

ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.

www.rivm.nl *De zorg voor morgen begint vandaag*

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. RIVM accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.

www.rivm.nl/en Committed to *health and sustainability*

Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is verzonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. Het RIVM aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.

www.rivm.nl *De zorg voor morgen begint vandaag*

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. RIVM accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.

www.rivm.nl/en Committed to *health and sustainability*

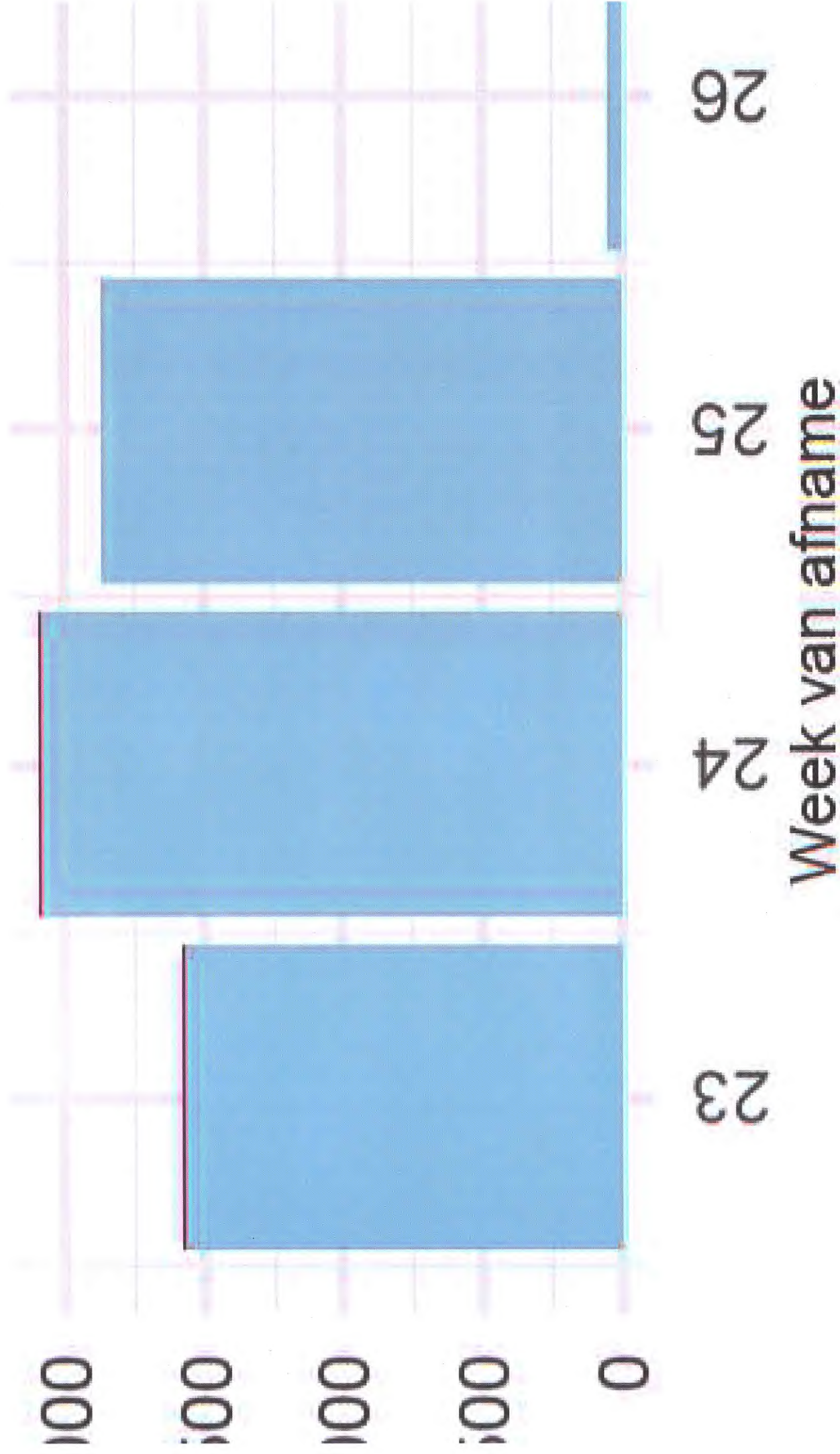
Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is verzonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. Het RIVM aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.

www.rivm.nl *De zorg voor morgen begint vandaag*

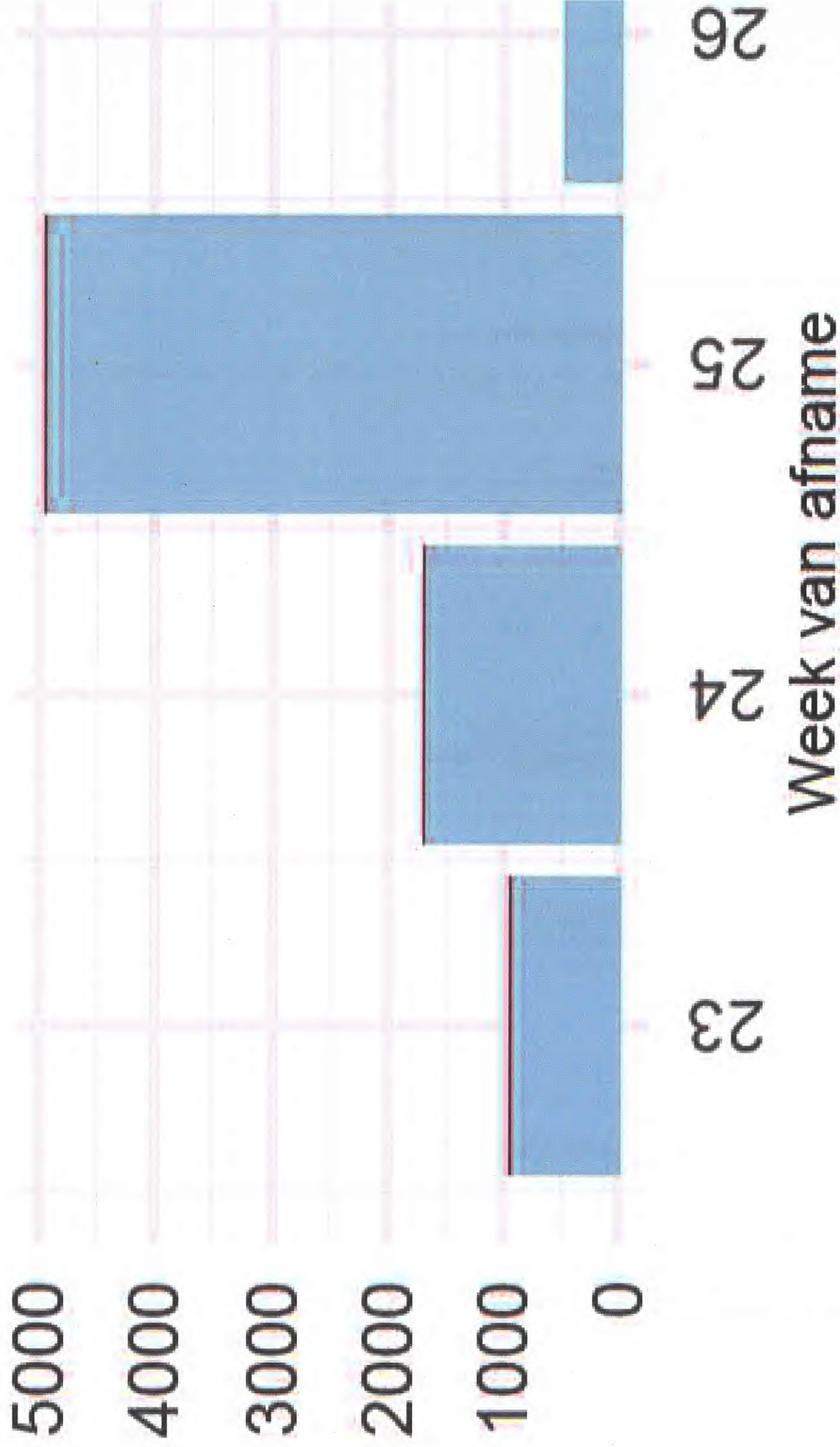
This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. RIVM accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.

www.rivm.nl/en Committed to *health and sustainability*

Kinderen 0 tot 6 jaar



Kinderen 7 tot 12 jaar



[Redacted]

Van: [Redacted]
Verzonden: woensdag 24 juni 2020 13:53
Aan: [Redacted]
CC: [Redacted]
Onderwerp: RE: Factsheet 24 juni 2020
Bijlagen: Factsheet besmettingen.docx

[Redacted]

De factsheet zit in de bijlage, maar er staat nog één PM in (RIVM was vergeten te vermelden over welke periode de laatste cijfers waren). Ik hoop dat ze zo reageren.

Groet!



[Redacted] - Directie Primair Onderwijs
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
 [Redacted]@minocw.nl

Van: [Redacted]

Verzonden: woensdag 24 juni 2020 13:32
Aan: [Redacted]
CC: [Redacted]
Onderwerp: RE: Factsheet 24 juni 2020

Ha [Redacted],

Hartelijk dank en super dat het gewoon nog ruim voor 15:00 uur gelukt is!

@ [Redacted] : volgens mij hebben jullie een super drukke dag, dus ik durf het bijna niet te vragen, maar.. Weet je al hoe laat je de factsheet over besmettingen af kunt hebben? We moeten het uiterlijk 15u bij VWS hebben via [Redacted]. Mocht dat niet lukken, kan [Redacted] nog even proberen te bellen met VWS of er iets van speling is.

Hartelijke groet,
[Redacted]

Van: [Redacted]
Verzonden: woensdag 24 juni 2020 13:26
Aan: [Redacted]
CC: [Redacted]
Onderwerp: Factsheet 24 juni 2020

Hoi [Redacted],

Hierbij de nieuwe versie van de factsheet. Van [Redacted] krijg je nog de update van de besmettingen-factsheet.

Groeten,



[Redacted]
Directie Kansengelijkheid en Onderwijsondersteuning (KO)

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag |

Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag

.....
M [Redacted]
E [Redacted]@minocw.nl

Versie 24 juni

Factsheet besmettingen COVID-19 – onderwijs

Deze factsheet gaat achtereenvolgens in op:

- Monitoring algemeen
- Aantal besmettingen onder personeel in onderwijs en kinderopvang
- Aantal besmettingen onder kinderen
- Aantal besmettingen onder zorgmedewerkers

Monitoring algemeen

- Via verschillende wegen wordt gemonitord hoe het coronavirus zich op scholen verspreidt.
- Het aantal besmettingen onder personeelsleden in het onderwijs en de kinderopvang wordt door alle GGD's geregistreerd.
- Ook het aantal besmettingen onder kinderen wordt geregistreerd.
- Daarnaast zijn er afspraken gemaakt met het RIVM dat ongewone clusters op scholen aan OCW worden gemeld.
- Besmettingen onder onderwijspersoneel en kinderen zijn veel lager dan onder zorgpersoneel over de periode sinds de opening van de scholen als geheel, en ook in de meest recente weken.

[PM bij RIVM staat nog uit welke periode dit is, waren ze vergeten te vermelden]

| | N positief | N getest | % positief |
|--------------------------------------|------------|----------|------------|
| Kinderen 0 tot 6 jaar | 21 | 5562 | 0,4 |
| Kinderen 7 tot 12 jaar | 29 | 8033 | 0,4 |
| Kinderen 13 tot 18 jaar | 63 | 4196 | 1,5 |
| Zorgmedewerkers | 111 | 10589 | 1,0 |
| Onderwijs- of kinderopvang personeel | 68 | 11670 | 0,6 |

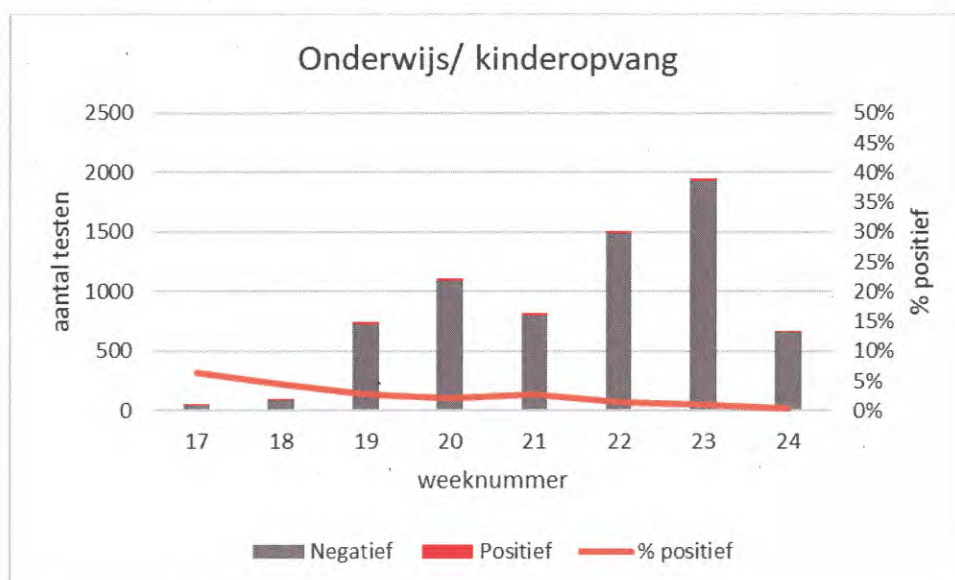
Het aantal besmettingen van de periode 1 t/m 15 juni ziet er als volgt uit:

| Groep | N positief | N getest | % positief |
|-------------------------|--------------|----------------|------------|
| Zorgmedewerkers | 72 | 5.774 | 1,2 |
| Onderwijs/KDV personeel | 45 | 5.114 | 0,9 |
| Kinderen 0 tot 6 jaar | 17 | 3.591 | 0,5 |
| Kinderen 6 tot 12 jaar | 13 | 2.512 | 0,5 |
| Kinderen 12 tot 18 jaar | 46 | 2.603 | 1,8 |
| Totaal getest | 1.763 | 103.414 | 1,7 |

Aantal besmettingen onder personeel onderwijs en kinderopvang

- In onderstaande grafiek en tabel is het aantal besmettingen onder personeel in onderwijs en kinderopvang te zien.
- Vanaf week 19 was het voor onderwijsmedewerkers met klachten mogelijk om zich te laten testen.
- Week 20 is de week van 11 mei is de week van opening basisscholen en kinderopvang.

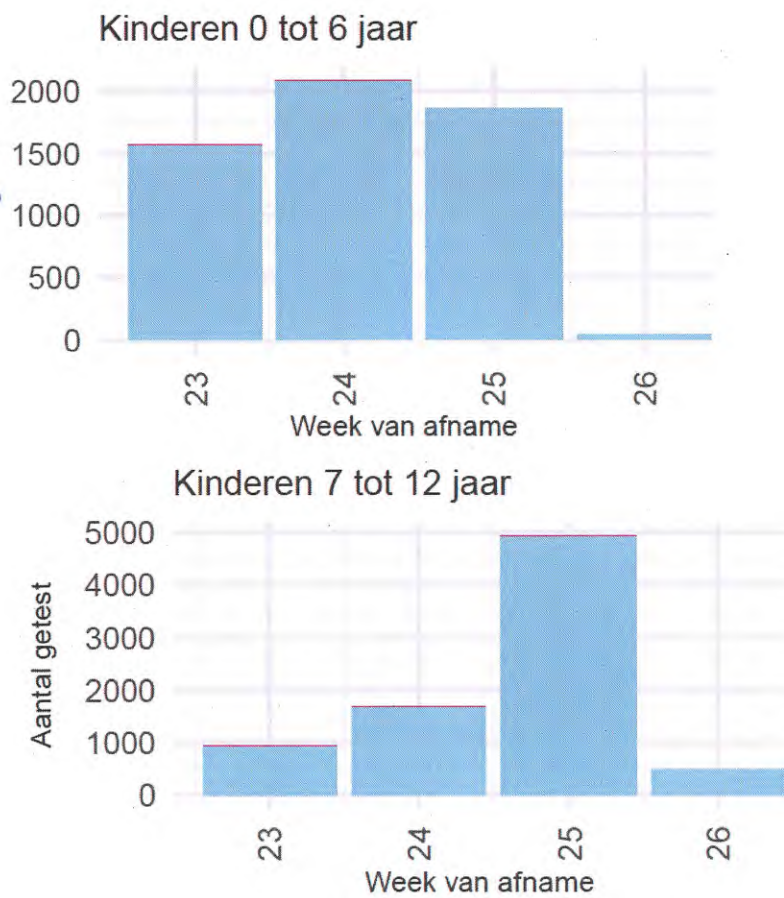
- Week 23 is de week van 1 juni. Vanaf 1 juni was het voor iedereen in Nederland mogelijk om zich bij klachten te laten testen en vanaf die datum waren alle GGD-en aangesloten op hetzelfde automatische registratiesysteem.
- Van week 24 (deze week) zijn de cijfers nog niet compleet.
- Er is geen uitsplitsing mogelijk tussen po, vo en kinderopvang. De GGD registreert deze categorie als één (in het kader van personeel dat met kinderen werkt).

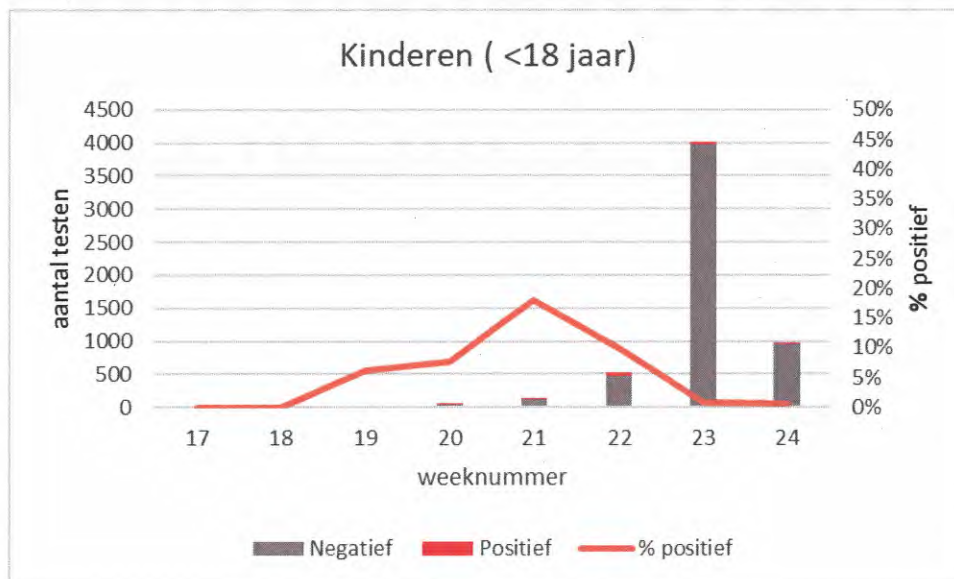
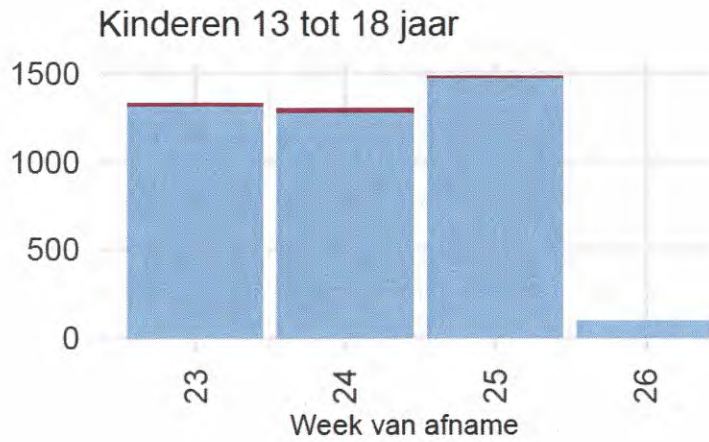


| weeknr | Testen | Positief | Negatief | % positief |
|--------|-------------|------------|-------------|-------------|
| 17 | 51 | 3 | 48 | 6% |
| 18 | 90 | 4 | 86 | 4% |
| 19 | 742 | 20 | 722 | 3% |
| 20 | 1112 | 23 | 1089 | 2% |
| 21 | 817 | 22 | 795 | 3% |
| 22 | 1503 | 20 | 1482 | 1% |
| 23 | 1947 | 19 | 1928 | 1% |
| 24 | 660 | 3 | 657 | 0% |
| | 6922 | 114 | 6808 | 1,7% |

Aantal besmettingen onder kinderen

- In de onderstaande tabel is het aantal besmettingen bij kinderen onder 18 jaar te zien.
- Week 20 is de week van 11 mei is de week van opening basisscholen en kinderopvang.
- Week 23 is de week van 1 juni. Vanaf 1 juni was het voor iedereen in Nederland mogelijk om zich bij klachten te laten testen en vanaf die datum waren alle GGD-en aangesloten op hetzelfde automatische registratiesysteem.
- Van week 24 (deze week) zijn de cijfers nog niet compleet.

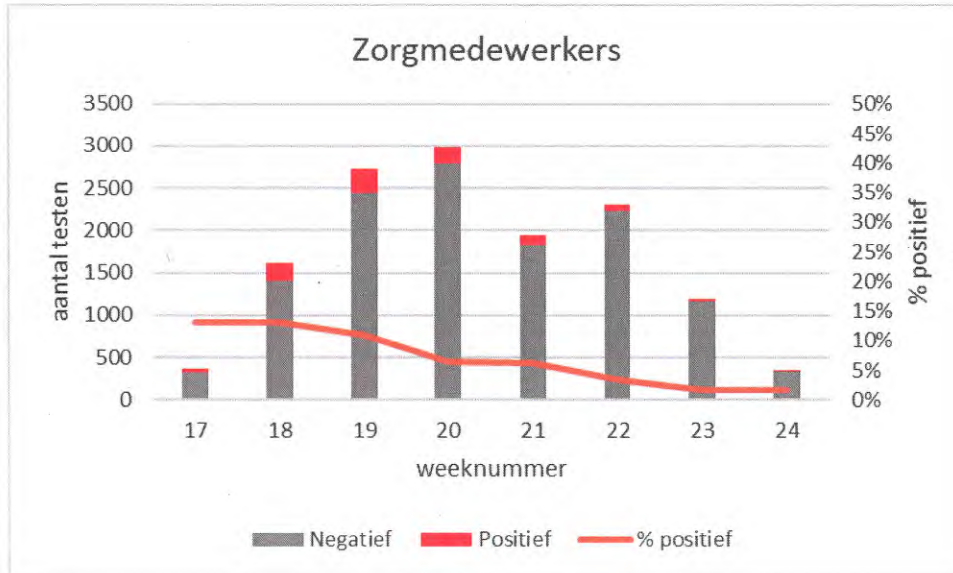




| weeknr | Testen | Positief | Negatief | % positief |
|--------|-------------|------------|-------------|-------------|
| 17 | 0 | 0 | 0 | ##### |
| 18 | 4 | 0 | 4 | 0% |
| 19 | 12 | 1 | 11 | 6% |
| 20 | 49 | 4 | 45 | 8% |
| 21 | 146 | 26 | 119 | 18% |
| 22 | 522 | 51 | 471 | 10% |
| 23 | 4016 | 36 | 3980 | 1% |
| 24 | 963 | 6 | 957 | 1% |
| | 5712 | 124 | 5588 | 2,2% |

Aantal besmettingen onder zorgmedewerkers

- In onderstaande grafiek en tabel is het aantal besmettingen onder zorgmedewerkers te zien.



| weeknr | Testen | Positief | Negatief | % positief |
|--------|--------------|------------|--------------|-------------|
| 17 | 362 | 47 | 315 | 13% |
| 18 | 1615 | 212 | 1403 | 13% |
| 19 | 2734 | 296 | 2437 | 11% |
| 20 | 2980 | 192 | 2788 | 6% |
| 21 | 1945 | 121 | 1824 | 6% |
| 22 | 2313 | 76 | 2237 | 3% |
| 23 | 1189 | 19 | 1170 | 2% |
| 24 | 339 | 6 | 333 | 2% |
| | 13477 | 969 | 12507 | 7,2% |

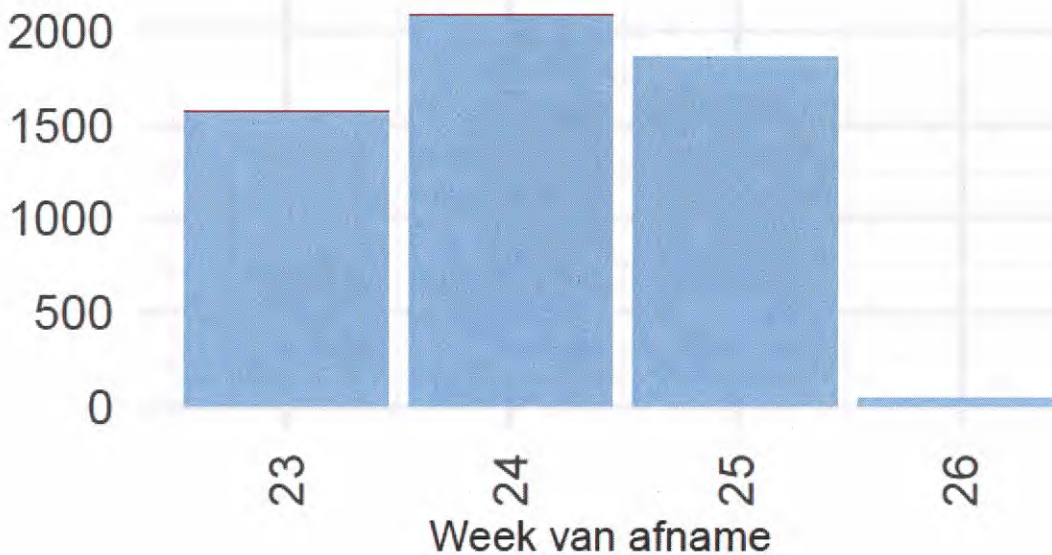
[REDACTED]

Van: [REDACTED] <[REDACTED]@rivm.nl>
Verzonden: woensdag 24 juni 2020 09:04
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Vragen over besmettingen op scholen

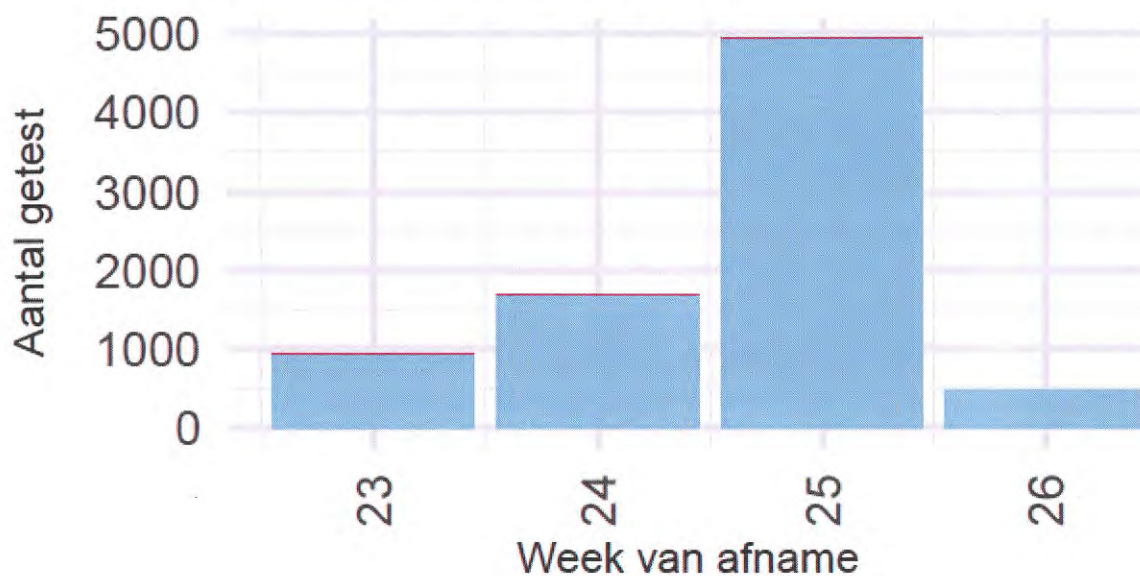
Beste [REDACTED],
Hierbij de cijfers en grafiekjes (blauw=negatief, rood=positief)
Groet,

| | | |
|--------------------------------------|-----|-------|
| Kinderen 0 tot 6 jaar | 21 | 5562 |
| Kinderen 7 tot 12 jaar | 29 | 8033 |
| Kinderen 13 tot 18 jaar | 63 | 4196 |
| Zorgmedewerkers | 111 | 10589 |
| Onderwijs- of kinderopvang personeel | 68 | 11670 |

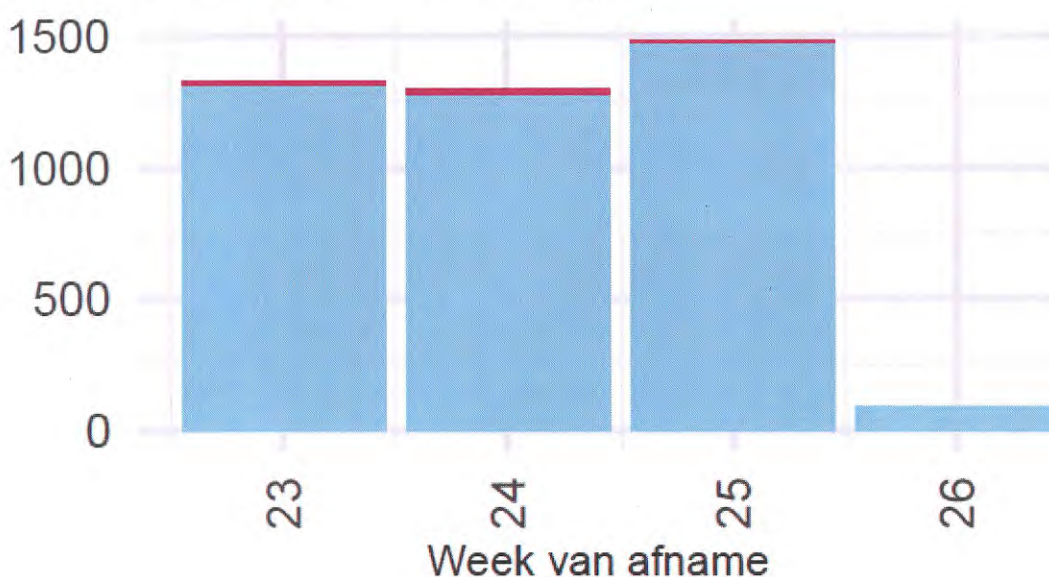
Kinderen 0 tot 6 jaar



Kinderen 7 tot 12 jaar



Kinderen 13 tot 18 jaar



From: [redacted]@minocw.nl>

Sent: woensdag 24 juni 2020 09:00

To: [redacted]@rivm.nl>

Cc: [redacted]@minocw.nl>; [redacted]@rivm.nl>; [redacted]

[redacted]@rivm.nl>

Subject: RE: Vragen over besmettingen op scholen

Importance: High

Ha [redacted],

Lukt het jou vanochtend nog om een update van de cijfers aan te leveren? Vast dank!

En vast een headsup: volgende week is er weer een debat, waar een nieuwe update ook voor nodig is. Zou fijn zijn als we begin volgende week weer over de meest recente cijfers beschikken.

Vast dank!

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Voortgezet Onderwijs

Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag | IPC 2650

T [redacted] | E [redacted]@minocw.nl

Van: [redacted]

Verzonden: maandag 22 juni 2020 16:18

Aan: [redacted]

CC: [redacted]

Onderwerp: RE: Vragen over besmettingen op scholen

Ha [redacted],

Opnieuw de vraag naar een update van de cijfers voor het onderwijs. Donderdag is er weer een debat in de Kamer met de MP, en daar hebben we de laatste cijfers voor nodig. Zou je die kunnen aanleveren? Dus aantal en % van positief geteste medewerkers en kinderen. En als dat weer kan met van die grafiekjes, heel graag! We hebben de cijfers uiterlijk woensdagochtend nodig.

Vast veel dank weer!

Groeten,

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Voortgezet Onderwijs

Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag | IPC 2650

T [redacted] | E [redacted]@minocw.nl

Van: [redacted] [mailto:[redacted]@rivm.nl]

Verzonden: dinsdag 16 juni 2020 17:57

Aan: [redacted]

CC: [redacted]

Onderwerp: RE: Vragen over besmettingen op scholen

Beste [redacted],

Zie hieronder de resultaten uit de teststraten voor verschillende doelgroepen van 1 t/m 15 juni. Kinderen op de kinderdagverblijf/basisschoolleeftijd en ook de leidsters/leraren hebben minder vaak een positieve testuitslag dan personen uit andere groepen.

Groeten,

| Groep | N | N | % |
|----------------------------|--------------|----------------|------------|
| | positief | getest | positief |
| Zorgmedewerkers | 72 | 5.774 | 1,2 |
| Onderwijs/KDV personeel | 45 | 5.114 | 0,9 |
| Kinderen 0 tot 6 jaar | 17 | 3.591 | 0,5 |
| Kinderen 6 tot 12 jaar | 13 | 2.512 | 0,5 |
| Kinderen 12 tot 18 jaar | 46 | 2.603 | 1,8 |
| Totaal | 1.763 | 103.414 | 1,7 |

From: [redacted]@minocw.nl>

Sent: dinsdag 16 juni 2020 17:21

To: [redacted]@rivm.nl>

Cc: [redacted]@minocw.nl>; [redacted]@rivm.nl>; [redacted]

[redacted]@rivm.nl>

Subject: Re: Vragen over besmettingen op scholen

Ha [redacted],

Lukt het je nog om een update van de cijfers te leveren? Zou fijn zijn voor het debat van morgen. Vast dank!

Groeten,

[redacted]

Verstuurd vanaf mijn iPhone

On 11 Jun 2020, at 23:51, [REDACTED]@rivm.nl> wrote:

Beste [REDACTED],

Bijgevoegd de percentages van de geteste kinderen, onderwijsmedewerkers en zorgmedewerkers die positief getest zijn (in de GGD-teststraten) per week

Week 20 is de week van 11 mei = opening basisscholen en kindercentra. Vanaf week 19 was het voor onderwijsmedewerkers met klachten mogelijk om zich te laten testen.

Week 23 is de week van 1 juni. Vanaf 1 juni was het voor iedereen in Nederland mogelijk om zich bij klachten te laten testen en vanaf die datum waren alle GGD-en aangesloten op hetzelfde automatische registratiesysteem. Van week 24 (deze week) zijn de cijfers nog niet compleet.

Bel of mail gerust als je nog vragen hebt.

Groeten,

[REDACTED]

From: [REDACTED]@minocw.nl>

Sent: Thursday, 11 June 2020 11:23

To: [REDACTED]

Cc: [REDACTED]

Subject: RE: Vragen over besmettingen op scholen

Ha [REDACTED],

Ontzettend bedankt! Dit is inderdaad wat we nodig hebben.

Ik heb helaas nog wel een vervolgvraag voor je. Het AD zit hier erg bovenop en het lijkt erop dat ze een verhaal aan het maken zijn waarin wordt geclaimd dat we de monitoring niet op orde hebben. Ze willen de cijfers hebben vanaf 11 mei. Voor de leerlingen hebben we die nu. Zou het je lukken om het staatje dat je hieronder geeft van afgelopen week qua personeel ook van de voorgaande weken vanaf 11 mei, en cumulatief sinds 11 mei aan te leveren? Als dat vandaag of morgen lukt, zou dat mooi zijn. En de cijfers mbt kinderen: hebben jullie die ook per week, of in elk geval een beeld of het toe- of afneemt?

Hopelijk kunnen we met die cijfers voorkomen dat er (vlak voor het Kamerdebat volgende week) een verhaal komt dat we de monitoring niet op orde hebben, want dan gaat de Kamer ongetwijfeld aandringen op een uitgebreide monitoring.

Ik hoor het graag!

Groeten,

[REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag | IPC 2650
T [redacted] | E [redacted]@minocw.nl

Van: [redacted] [mailto:[redacted]@rivm.nl]

Verzonden: donderdag 11 juni 2020 10:23

Aan: [redacted]

CC: [redacted]

Onderwerp: RE: Vragen over besmettingen op scholen

Beste [redacted],

En bij de cijfers van afgelopen week van de percentages van de geteste medewerkers die positief getest zijn van **afgelopen week** (eerste kolom totaal aantal geteste medewerkers afgelopen week, tweede kolom aantal positie, derde kolom percentage positief)

<image001.png>

Groeten,

[redacted]

From: [redacted]

Sent: donderdag 11 juni 2020 10:16

To: [redacted]@minocw.nl>

Cc: [redacted]@minocw.nl>; [redacted]

[redacted]@rivm.nl>; [redacted]@rivm.nl>

Subject: RE: Vragen over besmettingen op scholen

Beste [redacted],

De cijfers voor de kinderen zijn als volgt:

Kinderen van 0-3 jaar: sinds begin epidemie in totaal 107 kinderen positief getest waarvan 24 klachten hebben gekregen na 11 mei
Kinderen van 4-12 jaar: sinds begin epidemie in totaal 135 kinderen positief getest waarvan 53 klachten hebben gekregen na 11 mei
Kinderen van 13-16 jaar: sinds begin epidemie in totaal 145 kinderen positief getest waarvan 45 klachten hebben gekregen na 11 mei
Jongeren van 17 en 18 jaar: sinds begin epidemie in totaal 244 jongeren positief getest waarvan 49 klachten hebben gekregen na 11 mei

Het is van al deze kinderen en jongeren niet bekend waar ze de besmetting hebben opgelopen.

Wat betreft het percentage van de geteste medewerkers dat positief is hebben we geen cijfers voor supermarktmedewerkers, dat wordt niet apart geregistreerd.

Er zijn wel cijfers voor zorgmedewerkers, het percentage van de zorgmedewerkers dat positief getest wordt is hoger dan in het onderwijs en varieert in de loop van de tijd (dat was op het hoogtepunt van de uitbraak hoger dan nu). Ik weet niet of het mogelijk is om deze percentages vandaag aan te leveren.

Groeten,

█

From: █@minocw.nl>
Sent: woensdag 10 juni 2020 17:30
To: █@rivm.nl>
Cc: █@minocw.nl>
Subject: RE: Vragen over besmettingen op scholen

Ha █,

In aanloop naar het debat over onderwijs en corona volgende week wil de minister graag nog wat aanvullende cijfers. Het gaat om het volgende:

- Cijfers over besmettingen van leerlingen en personeel (stuurde je vanmorgen al), t.o.v. cijfers gehele populatie (hadden we ook al) maar dan graag ook t.o.v. de cruciale beroepen (m.n. zorg en supermarkten)
- Zijn de cijfers die je mailde ook op te splitsen naar kinderopvang, primair onderwijs en voortgezet onderwijs, zowel voor leerlingen als voor personeel?
- Zou het mogelijk zijn om volgende week dinsdag een update te geven van die cijfers? Dan beschikt de minister tijdens het debat woensdag over de meest recente cijfers.

Zou het lukken om de eerste twee punten (als het überhaupt beschikbaar is) morgen aan te leveren?

Vast dank,

█

█

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag | IPC 2650
T █ | E █@minocw.nl

Van: █ [mailto:█@rivm.nl]

Verzonden: woensdag 10 juni 2020 10:20

Aan: █

CC: █

Onderwerp: RE: Vragen over besmettingen op scholen

Beste █,

Het RIVM registreert niet per school hoeveel ziektegevallen er zijn. Basisscholen en kindercentra melden mogelijke clusters van COVID-19 bij de GGD die dan verder onderzoek instelt.

Wel registreert het RIVM het aantal kinderen waarbij COVID-19 is vastgesteld. Sinds het begin van de COVID-19 epidemie zijn er 134 kinderen tussen de 4 en 12 jaar gemeld met een bevestigde COVID-19 infectie. 53 van hen hebben op of na 11 mei klachten gekregen. Het is niet bekend waar deze kinderen de besmetting hebben opgelopen.

Daarnaast monitort het RIVM of er onder mensen die werkzaam zijn in het onderwijs en de kinderopvang meer besmettingen voorkomen dan onder andere Nederlanders. Dat is niet het geval. Afgelopen week had 1% (18 /1881) van de geteste medewerkers uit het onderwijs en de kinderopvang een positieve uitslag, vergeleken met 2 % van de andere 46.000 geteste personen. Het is niet bekend waar de positief geteste medewerkers uit het onderwijs en de kinderopvang de besmetting hebben opgelopen.

Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
[REDACTED]
Landelijke Coördinatie Infectieziekten (LCI)

RIVM - Centrum Infectieziektebestrijding (CIb)
Postbus 1 (postbak 13)
3720 BA Bilthoven
Tel: [REDACTED]
Fax: [REDACTED]

From: [REDACTED]@minocw.nl>
Sent: dinsdag 9 juni 2020 17:14
To: [REDACTED]@rivm.nl>
Cc: [REDACTED]@rivm.nl>; [REDACTED]@minocw.nl>
Subject: FW: Vragen over besmettingen op scholen
Importance: High

Ha [REDACTED],

Ik krijg je via de telefoon niet te pakken, maar er is hier een vraag vanuit de pers (AD) waar we wel graag snel antwoord op willen hebben, omdat anders de pers zelf dingen bij elkaar zal gaan harken en we dan niet goed weten wat er uit gaat komen. We hebben liever de echte getallen in de pers.

Gaat erom dat we graag weten op hoeveel scholen er een coronageval is geconstateerd. En of er ook bij leerlingen corona is geconstateerd. Zie ook de mail van mijn collega [REDACTED] hieronder.

Als het goed is heeft de GGD daar een beeld van. Hebben jullie dat ook, of kunnen jullie deze vraag met spoed bij hen uitzetten? Om te verhoeden dat het AD zelf iets gaat bedenken, moeten we vandaag of uiterlijk morgenochtend (en dan wel begin van de ochtend) cijfers kunnen aanleveren. Ik hoor graag of dat kan!

Vast dank!

Groeten,
[REDACTED]

[REDACTED]

Van: [redacted]

Verzonden: dinsdag 9 juni 2020 14:57

Aan: [redacted]@rivm.nl'; [redacted]

CC: [redacted]

Onderwerp: Vragen over besmettingen op scholen

Beste [redacted] en [redacted],

Ik hoop dat ik jullie mag lastigvallen met de volgende vraag. Ik had jullie eerder een keer gemailld over besmettingen op scholen. Nu zitten wij met het volgende punt: we krijgen van verschillende kanten vragen over het aantal scholen waar een besmetting is geconstateerd. Ook komt de vraag op of er al besmettingen bij leerlingen geconstateerd zijn. Verschillende media vragen erom en ook de Tweede Kamer vraagt om informatie. Daarnaast is er volgende week een Kamerdebat over onderwijs en corona, waar deze vraag zeker gesteld gaat worden. Kortom: wij zouden er erg bij gebaat zijn als we kunnen beschikken over deze informatie.

Vandaar de volgende vraag: beschikken jullie toevallig over meer informatie over besmettingen op scholen of zo nee, kunnen we deze informatie bij elkaar krijgen en is er een mogelijkheid om die up to date te houden? Ik begreep eerder van jullie dat het aantal besmettingen onder leraren in elk geval al geregistreerd wordt door elke GGD, maar dat er nog geen landelijk beeld is over het aantal scholen dat te maken heeft gehad met een besmetting. Ik weet dat er hard gewerkt wordt aan een dashboard om allerlei informatie te ontsluiten, behoort het aantal scholen dat te maken heeft (gehad) met een besmetting daar ook toe? Of zou er een andere manier zijn om wat cijfers op een rij te krijgen? Ik hoop dat jullie ons hierbij zouden kunnen helpen.

Is het wellicht mogelijk om hier vandaag of morgen even contact over te hebben en van gedachte te wisselen? Ik hoor het graag, met alvast erg veel dank!

Hartelijke groet,

[redacted]

<image002.jpg>

[redacted]

[redacted] - Directie Primair Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap



[redacted]

[redacted]@minocw.nl

Dit bericht
kan
informatie
bevatten die

niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is verzonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. Het RIVM aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.

www.rivm.nl De zorg voor morgen begint vandaag

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. RIVM accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the

electronic transmission of messages.
www.rivm.nl/en Committed to *health and sustainability*

Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is verzonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. Het RIVM aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.
www.rivm.nl *De zorg voor morgen begint vandaag*

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. RIVM accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.
www.rivm.nl/en Committed to *health and sustainability*

Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is verzonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. Het RIVM aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.
www.rivm.nl *De zorg voor morgen begint vandaag*

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. RIVM accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.
www.rivm.nl/en Committed to *health and sustainability*

<testen kinderen, onderwijs en zorg.pdf.awsec>

Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is verzonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. Het RIVM aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.
www.rivm.nl *De zorg voor morgen begint vandaag*

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. RIVM accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.
www.rivm.nl/en Committed to *health and sustainability*

Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is verzonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. Het RIVM aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.
www.rivm.nl *De zorg voor morgen begint vandaag*

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. RIVM accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.
www.rivm.nl/en Committed to *health and sustainability*

Van: [REDACTED]
Aan: [REDACTED]
Cc: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Adviesverzoek: ACC-19 2 juli 2020
Datum: woensdag 1 juli 2020 18:32:46
Bijlagen: [Advies ACC-19 2 juli 2020; agendapunt 8. referentiekader.docx](#)

Ha [REDACTED],

Hierbij alvast het eerste advies voor agendapunt 8. Referentiekader. Het advies voor punt 3 volgt later vanavond, nadat er nog contact is geweest met IenW.

Gr. [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 1 juli 2020 14:50
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Adviesverzoek: ACC-19 2 juli 2020
Urgentie: Hoog

Beste collega's,

Zie bijgaand de vergaderstukken voor de ACC-19 van morgenochtend.

Hierbij het vriendelijke verzoek om een advies vandaag digitaal aan te leveren als dat lukt. Het overleg is morgenochtend om 10.00 uur dus qua voorbereiding wordt het erg krap voor de SG als ik morgen een advies aanlever.

Wij hebben samen met de directies BOA en Kennis gewerkt aan **één adviesformat voor alle voorportalen**. Deze kun je in het vervolg vinden via **smartdocuments**, onder 'Algemene sjablonen BWL-staf/MT-OCW'. Het adviesformat heet '**Advies voor het voorportaal**'. Dit format kun je opslaan zoals je gewend bent en per mail terugsturen.

3. Conceptreactie op de adviezen OV-gebruik tijdens de opstartfase (Planbureaus) en Mobiliteit en de coronacrisis (Denktank Corona) ([REDACTED])
4. Conceptreactie 'Eindverslag werkgroep sociale impact coronacrisis' (Werkgroep Sociale Impact van de Coronacrisis) ([REDACTED])
5. Steunverzoek kleine reisgarantiefondsen ([REDACTED])
6. Opdrachtomschrijving investeringsagenda fysieke leefomgeving ([REDACTED])
7. Dagelijkse monitoring en controle virusverspreiding (**nazending** VWS en PSC-19)
8. Referentiekader ([REDACTED])
9. Procesvoorstel betrokkenheid decentrale overheden bij ACC-19 ([REDACTED])


Met vriendelijke groet,

[REDACTED]
T [REDACTED]
Ministerie van OCW
 Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
 Kamer: [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

**Departementaal
vertrouwelijk****Advies voor het voorportaal ACC-19**

Advies van IB/EU ZAKEN **Afgestemd met:** BOA

Agendapunt: 8.**Onderwerp:** Referentiekader

Datum: 02 juli 2020**Advies**

Akkoord

Kern van het voorstel

- Als besloten wordt tot op- of afschaling van maatregelen wil de programmadirectie samenleving en COVID 19 consistente advisering zoveel mogelijk waarborgen door gebruik van een referentiekader waarin de impact van diverse mogelijke maatregelen op een systematische manier in kaart worden gebracht.
- Het referentiekader wordt gebruikt voor maatregelen die getroffen worden tijdens de overgangsfase, in deze fase is het virus beheersbaar door (gedragsmaatregelen) en is er nog geen groepsimmunititeit
- Het opgestelde kader (met een schaal van -2 tot +2 op diverse indicatoren) is nadrukkelijk niet bedoeld om besluitvormend te werken. De score wordt visueel (in grafiek) weergegeven. Het middel lijkt met name geschikt om verschillende opties over dezelfde sector af te kunnen wegen.
- Er is nog onduidelijkheid over de inbedding in besluitvorming (hoe groot is de rol dat het middel gaat spelen). Dit komt onder andere naar voren in de onderlinge weging tussen de categorieën: mogelijk is een -1,5 in de categorie zorg belangrijker dan een +2 op een andere categorie. De netto-score is dus minder van belang. Daarom benoemt het projectteam het belang van een inhoudelijke toelichting op de score.

Inbreng OCW / spreekgeschets

Geen inbreng OCW

Onderbouwing / raakvlakken OCW

- Het voorgestelde kader zal breed gebruikt worden om diverse maatregelen af te wegen en de effecten zichtbaar te maken, in overleg met de betrokken departementen. Als er onverhoopt maatregelen overwogen worden voor het treffen van aanvullende maatregelen in het onderwijs of de culturele sector, zal het kader ook hiervoor gebruikt worden.

Departementaal vertrouwelijk

Krachtenveld (opvattingen andere departementen, politieke partijen en maatschappelijke organisaties)

- Het referentiekader is zonder inhoudelijke discussie aangenomen in het Directeurenoverleg Covid-19 (DOC-19).
- De wens om op een meer gestructureerde wijze tot eventuele besluiten over open afschaling van maatregelen te komen wordt breed gedeeld.

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 13 juli 2020 09:38
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Overzicht lidstaten
Bijlagen: MS responses_COVID19_v.29.docx

Dag [REDACTED] en [REDACTED],
Brussel produceert overzichten van de maatregelen die verschillende landen nemen in het onderwijs
ivm Covid-19.

Als het goed is zijn deze overzichten wel bij jullie bekend, maar ik stuur het toch even door.
Groet,

Van: [REDACTED] [mailto:[REDACTED]@minbuza.nl]
Verzonden: vrijdag 10 juli 2020 15:06
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Overzicht lidstaten

Dag [REDACTED] en [REDACTED],

Zoals gisteren besproken hierbij het overzicht van de EU-landen van hun beleid rond scholen in verband met Covid-19. Het is een zeer lijvig document, met veel vragen die in relatie tot de Europese scholen niet direct relevant zijn, maar er is ook informatie te vinden over het sluitings-/heropeningsbeleid van scholen in de verschillende landen. Heel graag vertrouwelijk behandelen en niet verder verspreiden.

Hartelijke groet,

Help save paper! Do you really need to print this email?

Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is toegezonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. De Staat aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. The State accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 20 juli 2020 14:13
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Verslag webinar met de OECD 'Lessen van de Corona-crisis voor het onderwijs'
Bijlagen: Verslag OECD Webinar 200707.docx; NLD open discussion_[REDACTED].pptx; EDU COVID Implementation Neth Implementation 7 2020.pptx; Educating 21st Century Children- Emotional Well Being in the Digital Age....pdf

Ha ladies,
Had al moeten doorsturen maar ben bezig met opschonen van de mail. Voor achterstanden en online onderwijs voor thuiszitters interessant.

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 15 juli 2020 16:52
Aan: [REDACTED]

CC: Dienstpostbus Secretariaat KENNIS; [REDACTED]@oecd.org'; [REDACTED]
Onderwerp: Verslag webinar met de OECD 'Lessen van de Corona-crisis voor het onderwijs'

Dag allen,

Bijgaand stuur ik jullie nog een kort verslag en twee presentaties van de digitale bijeenkomst die wij vorige week met de OECD hadden over 'Lessen van de Corona-crisis voor het onderwijs.

Daarnaast stuur ik namens de OECD ook een rapport mee over 'Educating 21st Century children: Emotional Well Being in the Digital Age'.

Dit rapport dateert van voor Corona maar bevat interessante programma's uit verschillende landen (zoals uit Nieuw Zeeland in H3, over digitale weerbaarheid in H11 & 12) en programma's voor leraren (H13).

Met vriendelijke groet, mede namens [REDACTED],

[REDACTED]
Ministerie van OCW
Directie Kennis / Cluster Kennisverbindingen & Kenniseconomie

[REDACTED]@minocw.nl
[REDACTED]

Verslag Webinar OECD-OCW 'Lessen van de Coronacrisis voor het onderwijs'
7 juli 2020 (PO/VO/Kennis en OECD)

1) Ervaringen met het heropenen van scholen

Toelichting door [REDACTED] (VO) op de sluiting en (gefaseerde) opening van scholen in Nederland en de ruimte die daarbij wordt gegeven aan sectoren om zelf protocollen op te stellen.

OECD signaleert grote verschillen tussen landen. Sommigen zoals Noorwegen had al een noodplan in de kast liggen om over te stappen op online onderwijs, in veel andere landen was het een grote uitdaging. Opvallende voorbeelden: Japan koos voor een massale inzet van onderwijsassistenten/instructeurs die men daarvoor niet kende, Estland zette extra staf in voor technische ondersteuning van het online onderwijs. 'Re-imagine the profession' in het geval van Japan, een gevolg dat ook op lange termijn zichtbaar kan zijn. De afgelopen periode heeft in ieder geval duidelijk gemaakt dat alleen online onderwijs niet zaligmakend is en de school ook een hele belangrijke rol vervult als gemeenschap.

Verder blijken hybride vormen van onderwijs vaak lastig te organiseren. Tegelijkertijd wijst de OECD op de noodzaak om in ieder geval het komende half jaar snel te kunnen schakelen tussen volledig open scholen en (deels) online onderwijs. De overheid en scholen moeten wendbaar zijn. Korea is een voorbeeld van een land dat actief werkt aan een blended leeromgeving voor een langere termijn.

Daarbij hoort ook de professionele ontwikkeling van leraren. Er was in de afgelopen maanden veel sprake van peer learning online, maar op de keper beschouwd waren veel initiatieven oppervlakkig, en blijkt steun nodig om effectief peer learning vorm te geven.

De OECD wees ook op het nut van een visie en prioriteiten voor het heropenen van scholen en voor het nieuwe schooljaar.

2) Repareren van achterstanden

Toelichting van [REDACTED] (PO) op de Nederlandse inspanningen om achterstanden te repareren en de behoefte aan een kennisinstituut dat het onderwijs en het beleid daarbij met evidentie ondersteunt.

De OECD wijst erop dat de precieze effecten nog onduidelijk zijn en dat er grote verschillen zijn tussen leerlingen. Maatwerk is daarom essentieel, op basis van een goed beeld van de daadwerkelijke prestaties, bij voorkeur vastgesteld met formatieve vormen van toetsen. Er zijn aanwijzingen dat 'high dosage tutoring' een effectieve strategie is voor reparatie van achterstanden. Een intensieve aanpak voor een goed geselecteerde groep heeft waarschijnlijk meer effect dan minder intensieve aanpakken voor een bredere groep.

De OECD waarschuwt ook voor het baseren van catch-up initiatieven op snel uitgevoerd, maar lage kwaliteit onderzoek. Bouw liever voort op bestaand onderzoek van hoge kwaliteit.

3) Perspectieven voor digitalisering en de toekomst van het onderwijs

De OECD deelt tenslotte ervaringen en lessen uit verschillende landen. Een eerste les is dat de school als fysieke gemeenschap een centrale plaats inneemt in het leven van leerlingen en bij hun ontwikkeling. Online onderwijs kan dat niet vervangen.

Een andere les is dat het van belang is om de opgedane ervaringen en evidentie in deze crisis te benutten om het onderwijs echt te verbeteren. Welke effectieve werkvormen uit het digitale onderwijs kunnen we behouden, en in welke gevallen is online onderwijs slechts een surrogaat voor onderwijs op school.

Tenslotte beveelt de OECD aan om een 'economic case' voor investeringen in onderwijs op te stellen. Maak plausibel dat de opbrengsten van die investeringen hoog zijn, en dat de kosten van niet-investeren in onderwijs hoog zijn. Breng ook in kaart welke interventies een hoog rendement hebben.

[redacted] sluit de bijeenkomst af met de constatering dat het en de uitnodiging om over enkele maanden opnieuw een dergelijke ontmoeting te organiseren om te kijken wat we dan hebben bijgeleerd.

Aanwezigen vanuit OECD:

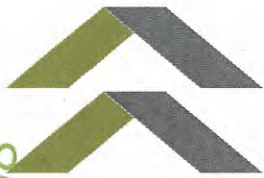
- [redacted], doet nu sessies met landen over implementatie Corona-maatregelen;
- [redacted], werkt nu aan digital resources ihkv Corona;
- [redacted]; heeft een recente Trends in Focus over Corona geschreven en meegewerkt aan OECD-brede publicatie over gevolgen voor jongeren, weet ook veel van mental health en families.

Aanwezigen vanuit OCW:

PO: [redacted]

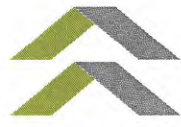
VO: [redacted]

Kennis: [redacted]



Netherlands webinar on lessons from the COVID-19 disruption of schooling

Insights from the School Resources Review & Teachers' Professional Learning Study



School Resources

Value for money in post Covid-19 education

Making the economic case for education

- Investment in medium/long-term economic growth
- Additional resource requirements for equity

Demonstrating efficient and equitable use of scarce resources

- Linking spending choices to school system priorities
- Building capacity and monitoring effectiveness at the school, local and system level

Priorities in post COVID-19 education

- Re-imagining the role of teachers and teaching
 - Effective use of time
 - Effective use of technology
 - Rethinking professional learning

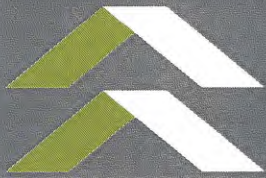


For further information

The following papers will be available soon

- Not Enough Hours in the Day: Policies That Shape Teachers' Use of Time
- ICT Resources in School Education: What Do We Know From OECD Work?
- Using ICT to Support Teachers' Professional Learning
- Policies to Support Teachers' Continuing Professional Learning: A Conceptual Framework and Mapping of OECD Data
- Concept note for an international conference on value for money in post COVID-19 education

Please contact:  [@oecd.org](mailto:_____@oecd.org)



ADDITIONAL MATERIAL



Teachers' use of time post COVID-19

Supporting teachers in prioritising their time

Linking teachers' time use and school/system priorities

- Co-constructing shared sense of “core activities” (Wales)
- Leaving sufficient autonomy at school level (Portugal)

Reflecting on the staff mix and division of labour in schools

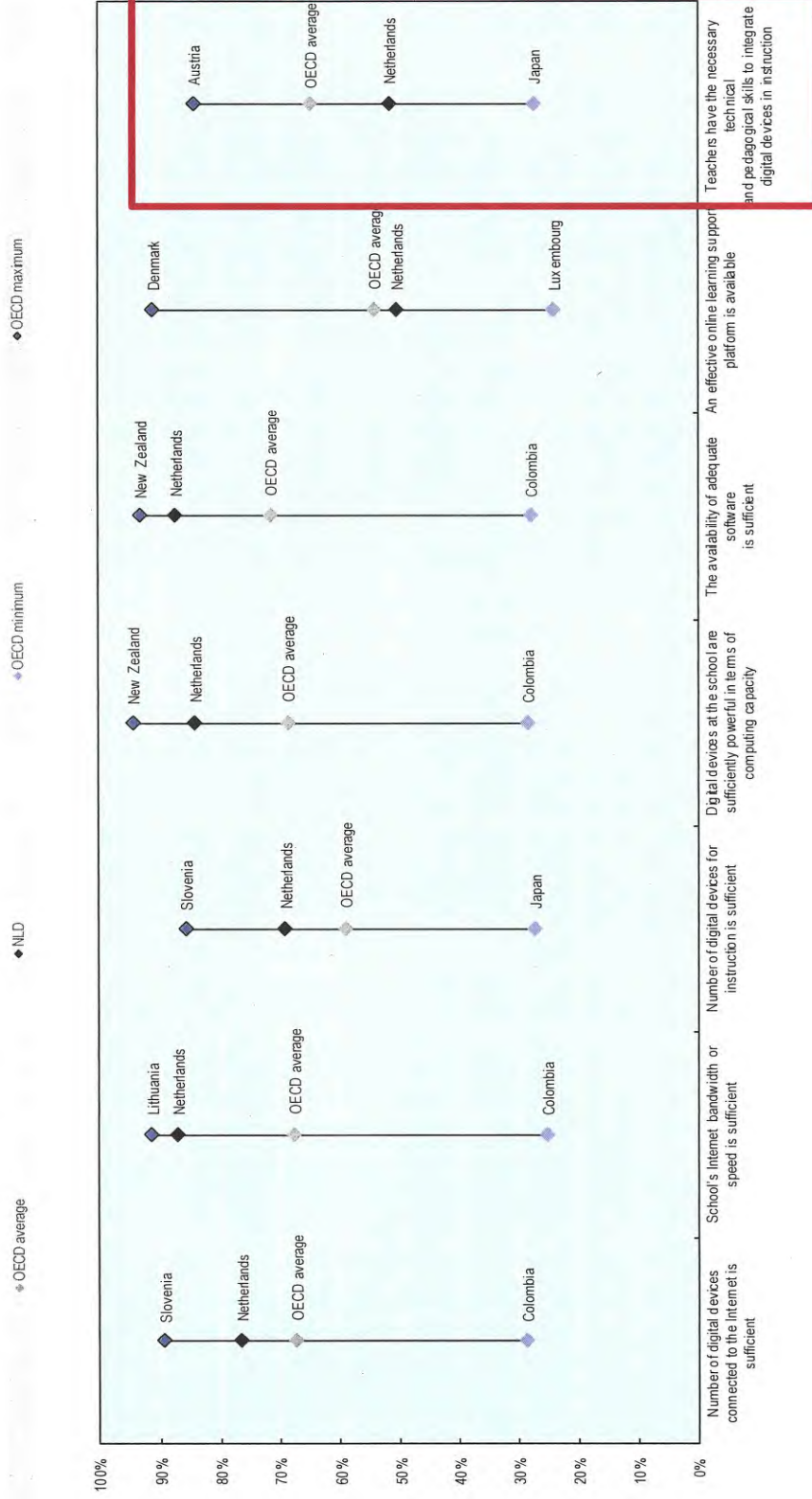
- New roles have emerged in the COVID-19 context (Japan, Estonia)
- But there are limits to specialisation

Use of technologies to support core tasks and save time on other activities

- ICT may support teachers in core tasks and help them reduce time spend on non-core tasks (Korea)

Supporting teachers in using ICT effectively

Percentage of students in schools whose principal agreed or strongly agreed with the different statements about the school's capacity to enhance learning and teaching using digital devices

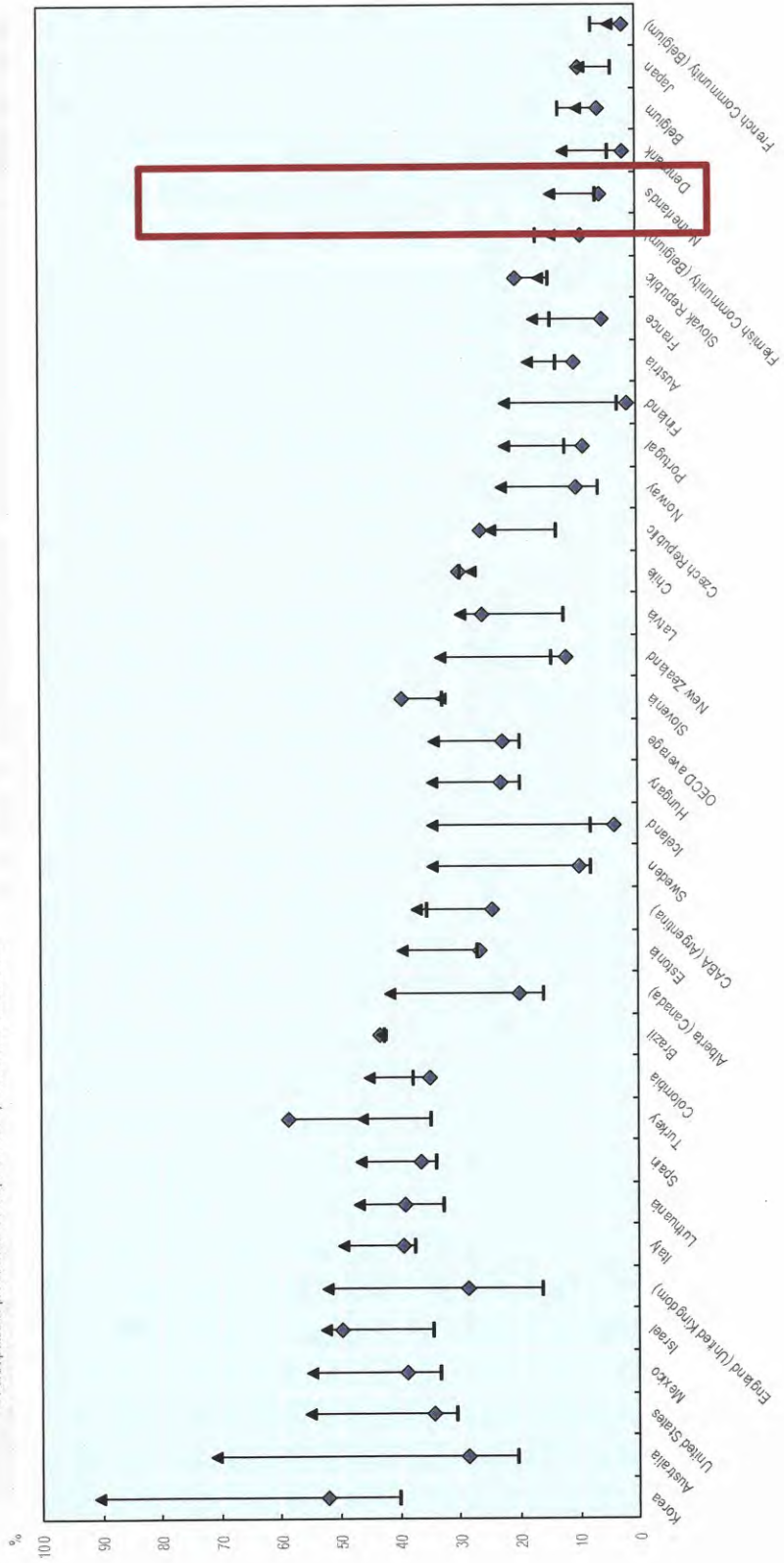


Source: OECD calculations based on PISA (2018)



Teachers' professional learning Participation in online professional learning

- ◆ Part of induction when began work at this school: Online courses/seminars
- ▲ Participated in professional development activity: Online courses/seminars
- Part of induction when began work at this school: Online activities (e.g., virtual communities)



Source: OECD calculations based on TALIS (2018)



Teachers' professional learning post COVID-19 Supporting the continuity of teachers' learning

Some insights from research on teachers' professional learning online

- **Principles that enhance the effectiveness of face to face professional learning can also guide online TPL:** e.g. sustained duration, active learning, coherence with teachers' knowledge and belief as well as wider policies, embedded in collective practice
- **Key aspects in online TPL:** "Hooks" to teachers' own practices; blended environments more beneficial than purely virtual ones; important role of moderators in encouraging member participation, guiding and ensuring the continuity of the community
- **Challenges:** Workload and equity where professional learning takes place outside working hours; alignment with curriculum; role of private companies and whether materials made available for free will remain so; moving from sharing of materials to deep learning



Teachers' professional learning post COVID-19

Adopting a broad concept of professional learning

Goals: Set at the **system, school and classroom level**, driven by different contexts and needs, based on monitoring of students' progress

Actors: Teachers – individually and collectively – in collaboration with **school leadership** play a key role in adapting professional learning goals to local contexts and shaping learning activities

Formats, settings and formality: A continuum of formal and informal learning opportunities that teachers may engage in **at home, on school premises or off site**

| Setting | more formal ← | Typical degree of formality | → less formal |
|---------------------|---|-----------------------------|--|
| Private | Online courses and seminars Self-study with monitored outcomes | | Ex change on online platforms Self-study without monitored outcomes |
| School-based | Workshops and on-the-job training Structured induction programmes Observation as part of formative appraisal Structured coaching and mentoring | | Professional learning communities (1) Peer exchange and collaboration Peer and self-observation Ad-hoc coaching and mentoring |
| Off site | External courses and seminars Qualification programmes Teacher conferences | | Inter-school exchanges Teacher networks |



IMPLEMENTING EDUCATION RESPONSES TO COVID

[Redacted], OECD

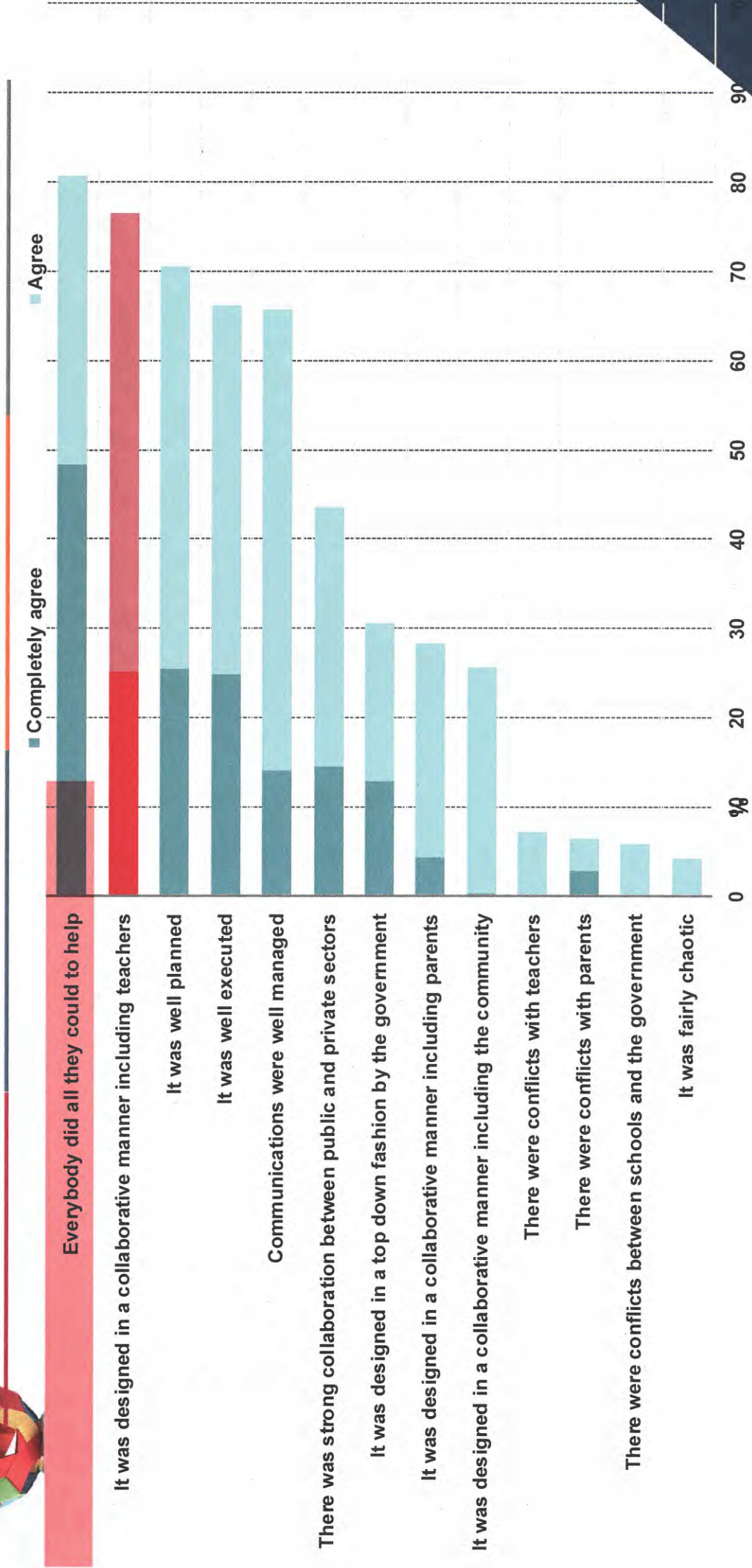
July 2020 (virtual meeting)





Evaluation of the strategy for education continuity

(Averages across 36 countries, May 2020)





A coherent implementation framework to support countries in developing a policy response to the crisis

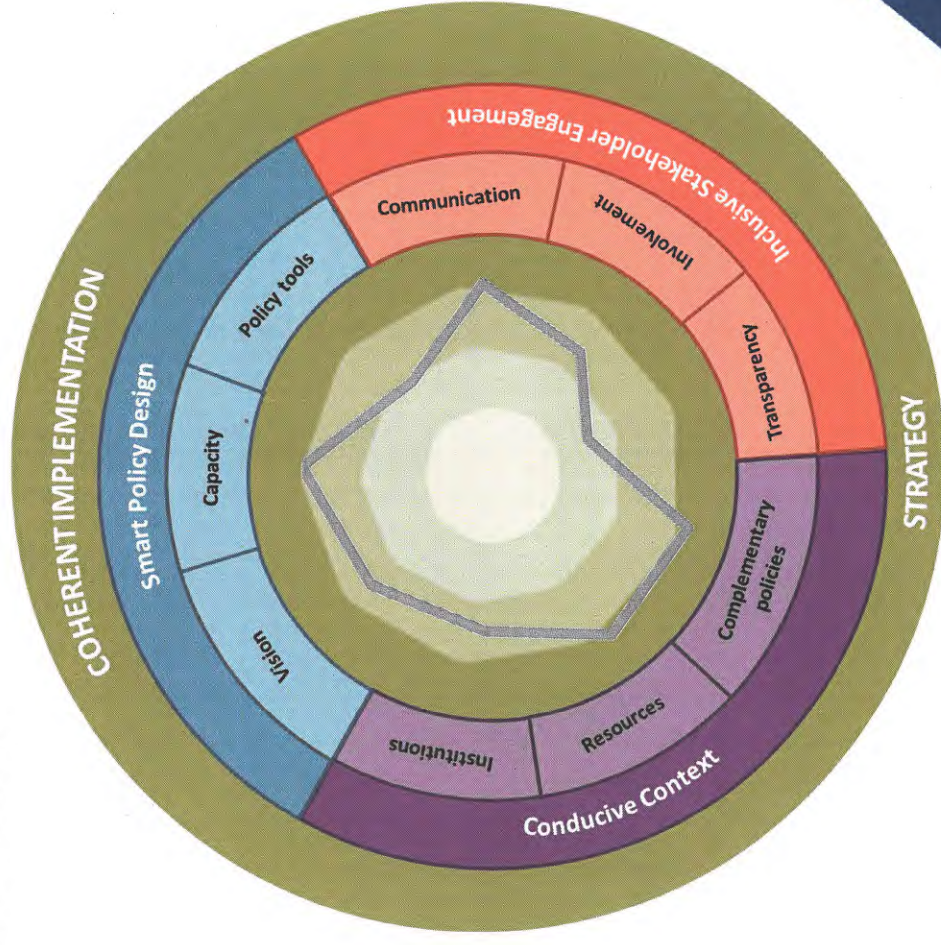
The crisis – lessons learned are an opportunity and can pave the way for strategic implementation processes to ensure quality, equity and well-being in education.

In times of crisis:

- Resources, time and capacity are binding
- Evidence is limited

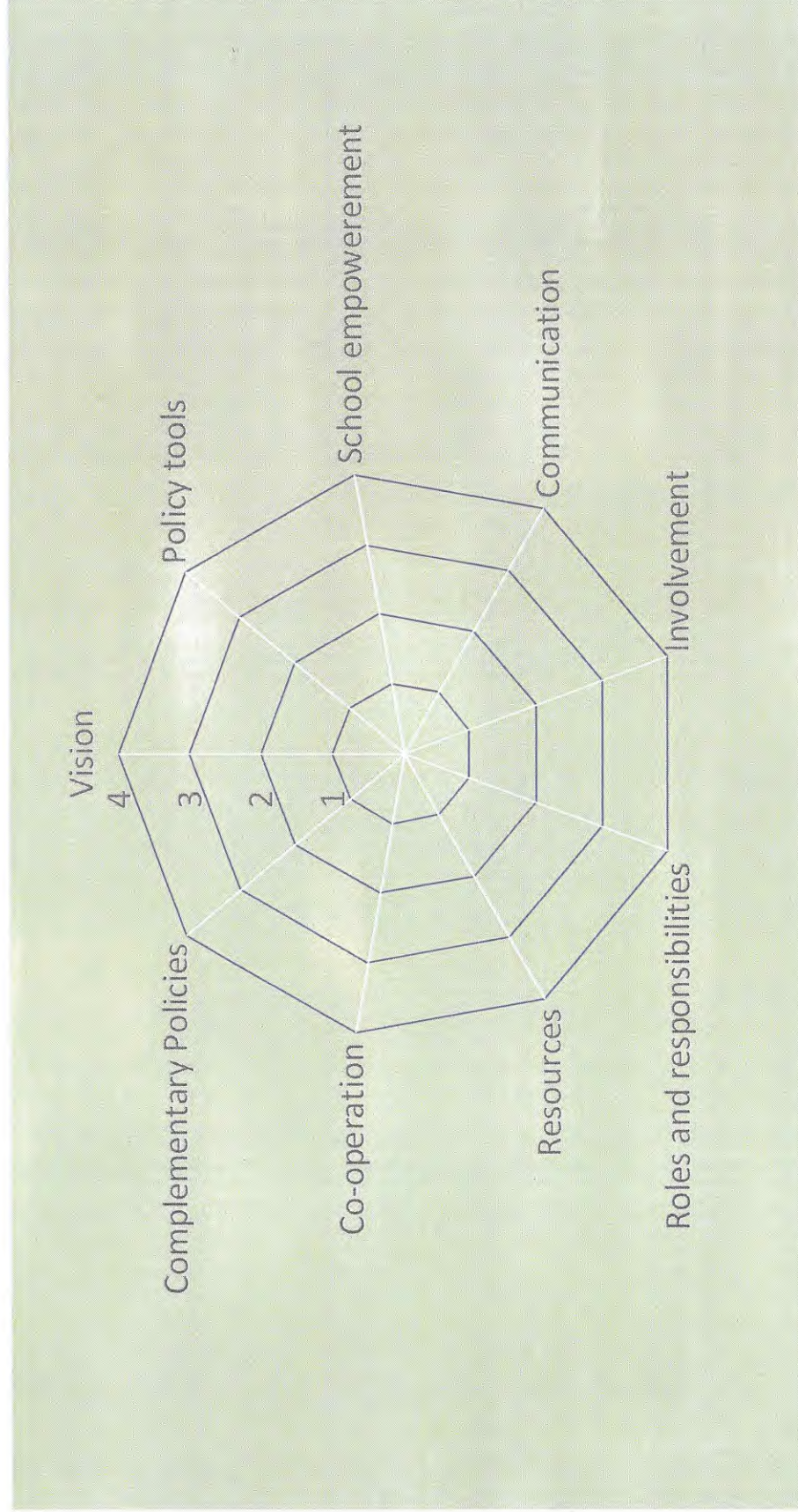
An implementation framework:

- Can save time, efforts, and result in better outcomes.
- Weave together contextual factors, engagement of stakeholders and the policy design in an actionable way so that the policy can reach its intended objectives
- For COVID-19 education measures, consider available human and technological resources, engaging stakeholders and developing a policy that takes into consideration student and school health, wellbeing and learning.





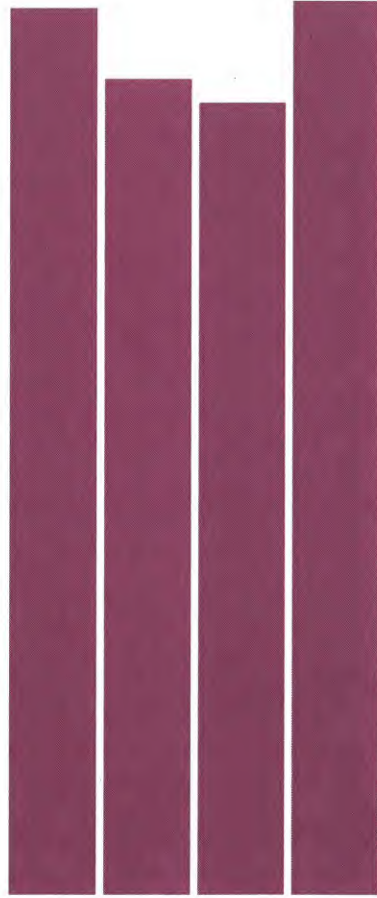
Progress with the education response implementation strategy?



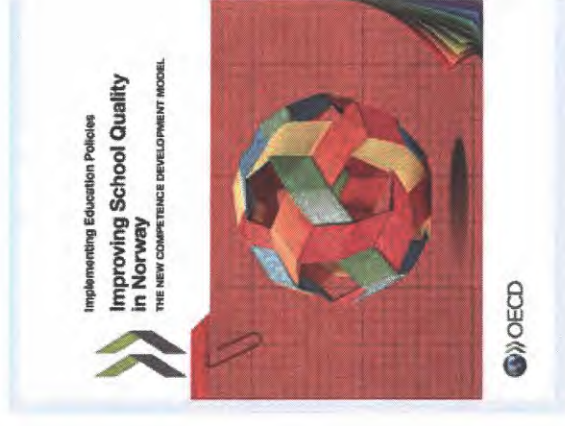


Thank you. For further information

Policy Advice and Implementation Division



- www.oecd.org/education/implementing-policies





IEP toolkit: Identify key contextual factors relevant to the crisis

Assess the available resources

- What are the technical (broadband coverage, laptops, tablets) in schools and homes and financial resources (budget leeway) available?
- What are the financial, logistical, and other welfare targeted support required for those from a disadvantaged background or those at risk of dropping-out who have limited access to resources?

Broaden co-operation with potential partners

- How can you build on existing school networks, national pedagogical centres or other institutions to develop your strategy?
- How can you build potential partnerships with non-profit or private actors to enhance the education system response capacity in the short term?

Consider health, welfare and assessment policies in the education response

- How can you include health consideration and health experts to inform your decision-making processes at different levels?
- How can the range of services, other than educational (e.g. meal distribution, mental health support, counselling services), that are essential be continued?
- How can assessment practices be adapted? In particular, how can the agenda and potential reorganisation of high-stakes examinations be clarified?



IEP toolkit: consider stakeholders as the main drivers of change

Co-construct the education response with key stakeholders

- What type of consultation processes can bring in teachers, school principals, parent associations, education and health specialists, to shape a solution adapted to stakeholders' reality?
- How can insights on feasibility of policy response be drawn quickly, to balance engagement and reactivity?

Focus responsibilities of the different stakeholders on supporting education delivery

- How can responsibilities and expectations be clarified to ensure consistency in the delivery of education?
- What kind of guidelines at central level be drawn that provide room for local adaptation?

Build on existing tools for communication

- How can contact between stakeholders across the system be maintained to cultivate trust?
- How can existing communication platforms be used for communicating coherent messages on the policy and on best practices?



IEP toolkit: design an educational policy informed by the educational impact of the crisis to respond to school needs

Define a guiding vision with strategic principles

- What will be the guiding vision that refers not only to performance, but also include equity and well-being?

Choose the adequate mode and support for education delivery

- What is the mode of education delivery that is suitable according to the previous assessment of resources available and feedback by stakeholders?
- How can technology, distance and hybrid models of learning be developed to enhance opportunities for teacher-student interactions during physical school closures or other emergency situations?

Empower schools in the delivery of learning and build the system resilience for the future

- What kind of organisational structures can be introduced to schools to ensure readiness for change, self-efficacy, and innovation adoption?
- What kind of professional development to support learners in their instructional approach?



IEP toolkit: make the strategy actionable

Shape and communicate the implementation strategy

- How will the different elements be weaved together into a coherent and compelling strategy that spells out clear responsibilities, resources, and timeframes?
- In what kind of document will this strategy be provided?

Monitor to understand progress and potential pitfalls

- How will systematic feedback be provided to monitor progress with implementing the education measures?
- How can the strategy take on board the feedback and be adjusted in case of need?

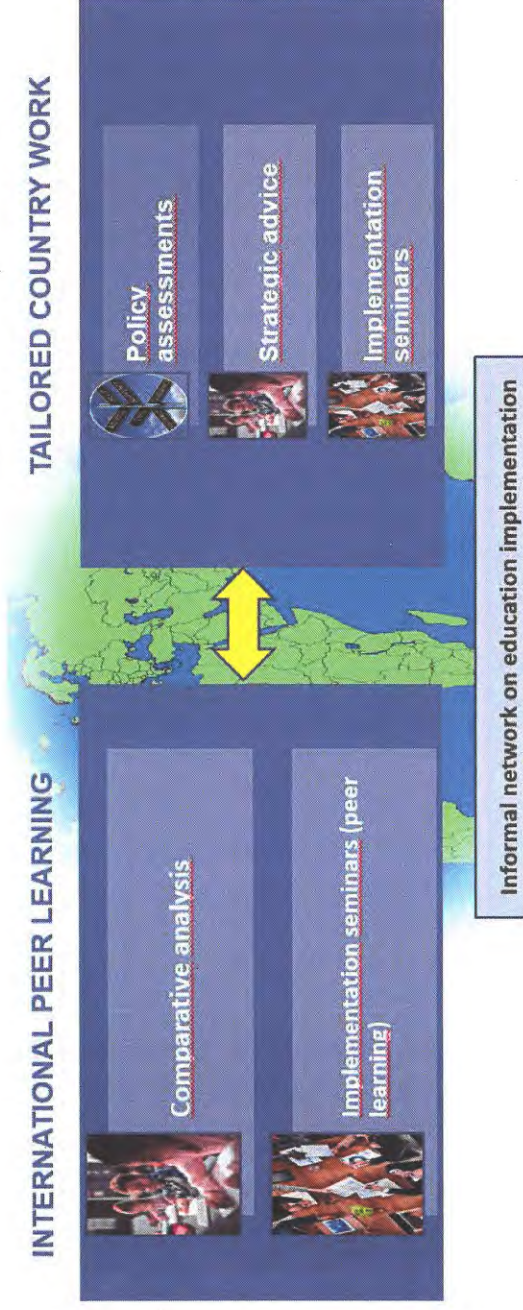
Establish a communication strategy that can reach different audiences

- What kind of communication and engagement campaigns will be designed to ensure they reach different audiences such as teachers, students, parents or regional or local system leaders?



Education policy implementation: the project

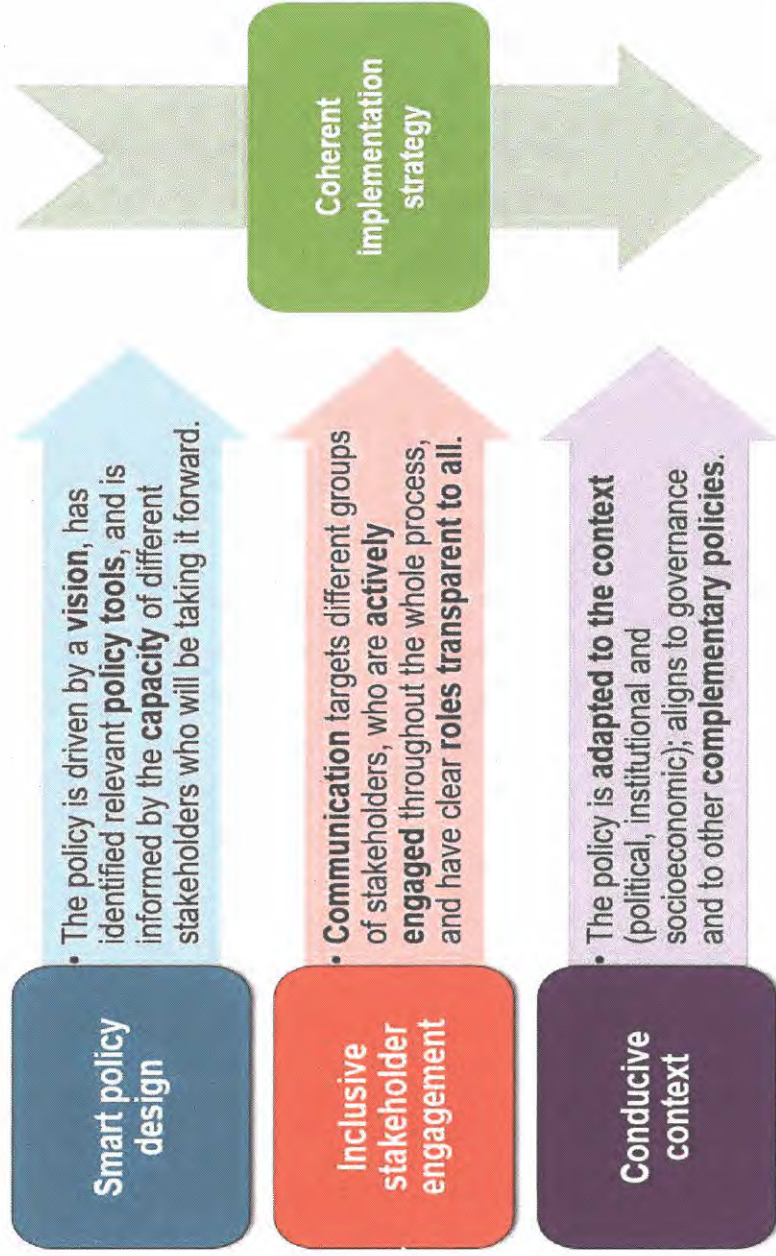
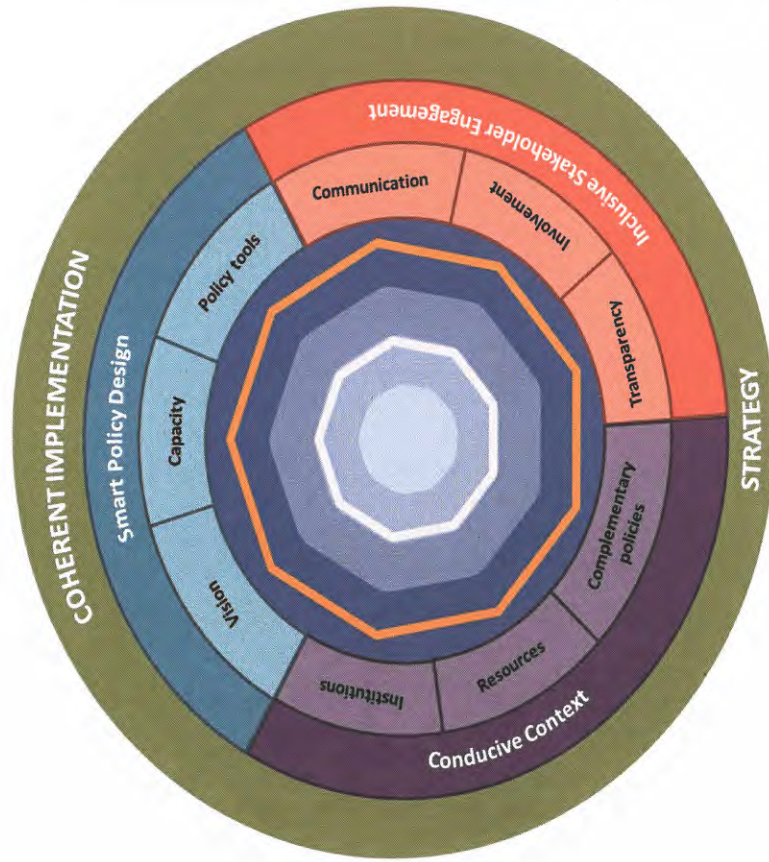
- How can education policy implementation processes be designed to ensure that policies bring about effective educational change in schools?
- What types of implementation strategies can be pursued for school improvement policies?
- What kind of information/data can help policymakers understand progress with implementation of their reforms?



| | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Austria 2019-20 EDU Monitoring | Estonia 2019-20 EDU Monitoring | Ireland 2019 Sr Cycle Review | Mexico 2018 Education Strategy |
| Norway 2019-20 Competence Development | Scotland 2019-20 Curriculum | Wales 2019-20 Curriculum | |



Education policy implementation: analytical focus



Hunnik, Herman van

Van: [REDACTED]
Verzonden: dinsdag 25 augustus 2020 09:52
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: Dagstart 25 augustus 2020

Dagstart 25 augustus 2020

OMT-adviesaanvraag: MOCW vraagt of het mogelijk is om een onderscheid te maken tussen evenementen binnen en buiten.

OMT/Ouderen: wederom niet met één mond. D.BOA meldt dat er dit weekend contact is geweest. Daarnaast: WHO advies over mondkapjes vanaf 12 jaar, zal ook aan de orde moeten komen.

Beeld

Samenwerking Huawei/universiteiten: meerdere ministeries hebben vragen gekregen van het FD. Er zullen Kamervragen over komen. Feite vult aan: in het najaar is een brief toegezegd. MOCW geeft aan dat er niet actief is goedgekeurd, maar gesprek gefaciliteerd en diensten zijn er niet voor gaan liggen.

Eén op de vijf VO-scholen verplicht/vraagt mondkapjes. Onduidelijk wat er precies gebeurt (kan ook zijn: meer dan het protocol).

Urennorm: COM heeft contact opgenomen met Inspectie, ligt iets genuanceerder. Lijst urenuitval: daar wordt de lijst lerarentekort mee bedoeld, was gemeld aan Trouw, maar is niets mee gedaan.

Campagne terug naar school, ook betaalde advertenties binnen, vooralsnog weinig reactie.

Brandbrief NL Podiumkunstensector. Stop de kaalslag bij het Fonds Podiumkunsten, ze vragen de Kamer om 15,8 miljoen toe te voegen. Podiumkunsten zit niet in het pakket, wordt eventueel morgennacht geregeld. Derde pakket gaat al deze week of begin volgende week uit, daar gaat cultuur in mee, moet ook wat rust brengen in de sector. Helpt niet voor deze problematiek.

Begroting gaat in Prinsjesdagstukken, Derde Steunpakket een aparte brief eerder (uitvoeringsdiensten info nodig).

Directoraten

19 miljoen NPO moet ook uiterlijk woensdagavond geregeld zijn.

MOCW vandaag overleg met MFIN, ligt een gezamenlijke ambtelijke plaat met FIN (compliment aan D.FEZ). Discussie zal niet gaan over cijfers, maar over scenario's. Nog discussie over de manier waarop de gemeentelijke middelen naar de gemeenten gaan, BZK en VNG willen geen gedecentraliseerde uitkeringen meer.

Feite wijst op de CBP-rapportages die vandaag zijn uitgekomen over de lange termijn effecten van de coronacrisis op de economie.

Ramingen liggen morgen - in gestripte vorm - in de Vijfhoek.

Almelo en andere school: [REDACTED] heeft contact gehad met de plv directeur GGD, school reageert zelf ook heel goed.

Viroloog bij het UMC over virusdeeltjes bij kinderen, daarna direct getweet dat hij verkeerd geciteerd is.

Scenario's

MBVOM: opschrijven dat kinderen de risico inschatting worden gemaakt op basis van bron- en contactonderzoek.
Toevoegen: registratie via meldpunt + afspraken met kinderopvang.

MBVOM: gisteren in Limburg: echt doorgevraagd op het verhaal waarom de mondkapjes worden gevraagd:
uiteindelijk ligt er niet echt een verhaal, is vooral gedaan voor het veiligheidsgevoel + kinderen uit hetzelfde gezin in Duitsland op school.

Liason met de Veiligheidsregio is ingeregeld, monitoring moet nog worden ingeregeld.

Observatie PO-school: weten al sinds 2011 dat ze een probleem hebben met ventilatie, niets aan gedaan: pas in november gaat de gemeenteraad erover beslissingen.

Rol Inspectie moet nog worden toegevoegd.

MBO vooralsnog alleen een signaal over mondkapjes bij praktijklokalen.
Bezwerende zin over bij elke besmetting een afweging maken.
Wordt vandaag ambtelijk met de koepels besproken.

Actualiteiten

Studievouchers: nu niet doen.

Lerarenbeurs overschrijding: mocw/mbvom samen over verder praten: BWL-staf.

Van: [redacted]
Verzonden: dinsdag 25 augustus 2020 17:55
Aan: Engelshoven, Ingrid van; Slob, Arie; [redacted]
 [redacted]
 [redacted]
 [redacted]
CC: BOA-adviseurs; [redacted]
 [redacted]
Onderwerp: Terugkoppeling dagstart 25 augustus

Dagstart 25 augustus 2020

Opening en mededelingen

- Ter informatie was de OMT-adviesaanvraag bij de stukken gevoegd. MOCW vraagt of het mogelijk is bij om bij deze aanvraag onderscheid te maken tussen evenementen binnen en evenementen buiten. Verder zal het OMT waarschijnlijk - hoewel we dit niet zeker weten - ingaan op het WHO-advies om vanaf 12 jaar in de openbare ruimte mond- en neusbescherming te dragen.

Media- en communicatiebeeld

- Het FD meldt dat de UvA en VU gaan samenwerken met Huawei. Er wordt aangegeven dat OCW en EZK hier expliciet toestemming voor hebben gegeven, maar dit ligt genuanceerder. In de woordvoering wordt voorlopig vooruitgeblikt op de toegezegde brief over dit onderwerp voor dit najaar.
- Bij een rondgang onder scholen door de NOS blijkt dat één op de vijf vo-scholen leerlingen vraagt/verplicht om mondkapjes te dragen. MBVOM is gisteren op werkbezoek geweest bij een school waar dat aan de orde was.
- Naar aanleiding van de berichtgeving in Trouw dat scholen niet hoeven te voldoen aan de urennorm lijkt dit iets genuanceerder te liggen.
- De campagne terug naar school loopt op dit moment, gelukkig is het aantal negatieve reacties vrij beperkt.

Directoraten

- DGCM meldt dat er een brandbrief door de Podiumkunstensector aan de Kamer is gestuurd, waarbij ze vragen om een bedrag van € 15,8 miljoen. De route voor de verschillende stukken is nu dat het derde pakket waarschijnlijk eerder naar buiten gaat, ook omdat de uitvoerende organisaties moeten weten waar ze aan toe zijn. Voor cultuur is dit ook relevant. De begroting gerelateerde zaken (zoals het cultuurpakket) gaan via de Prinsjesdagstukken. Los hiervan loopt er ook nog politiek overleg in de komende dagen, waaronder tussen MOCW MFIN. Er ligt een gezamenlijke ambtelijke plaat met FIN (compliment aan D.FEZ en de beleidscollega's) waardoor de discussie zal niet gaan over cijfers, maar over scenario's. Ook speelt er nog de discussie met de gemeenten.
- DGHBWE wijst op de CBP-rapportages die vandaag zijn uitgekomen over de lange termijn effecten van de coronacrisis op de economie en dat dit ongunstig is voor studenten die de arbeidsmarkt op willen.
- DGPV meldt dat zij contact heeft gehad met de plaatsvervangend directeur van de GGD in Almelo naar aanleiding van de besmettingen aldaar. De school zelf heeft hier ook zeer professioneel gehandeld en is een voorbeeld hoe met besmettingen om te gaan.
- Viroloog [redacted] werd in de media geciteerd naar aanleiding van Amerikaans onderzoek over de bevinding dat er toch veel virusdeeltjes bij kinderen aanwezig zijn, waardoor zij besmettelijker zouden zijn dan eerder gedacht. Inmiddels heeft hij zijn positie per twitter genuanceerd; hij maakt zich nog geen zorgen op basis van één studie.

Governance en verantwoordelijkheden scenario's onderwijs

- MBVOM wil graag meenemen dat bij kinderen de risico inschatting wordt gemaakt op basis van bron- en contactonderzoek. Daarnaast moeten de registratie via het meldpunt en de afspraken die zijn gemaakt met kinderopvang worden toegevoegd. De liaison met de Veiligheidsregio is geregeld, de monitoring is nog ingewikkeld om in te regelen, maar er wordt aan gewerkt. Ook de rol van de Inspectie moet nog worden toegevoegd.
- Bij de nota over mbo/hoger onderwijs zal dezelfde passage over de risico inschatting worden gemaakt. De nota wordt vandaag ambtelijk met de koepels besproken.

Actualiteiten

- Over de Lerarenbeurs wordt verder gesproken in de BWL-staf.

Van: [REDACTED]
Aan: Engelshoven, Ingrid van; Slob, Arie; Hammersma, [REDACTED]
Cc: BOA-adviseurs; [REDACTED]
Onderwerp: Terugkoppeling dagstart 25 augustus
Datum: dinsdag 25 augustus 2020 17:54:38

Dagstart 25 augustus 2020

Opening en mededelingen

- Ter informatie was de OMT-adviesaanvraag bij de stukken gevoegd. MOCW vraagt of het mogelijk is bij om bij deze aanvraag onderscheid te maken tussen evenementen binnen en evenementen buiten. Verder zal het OMT waarschijnlijk - hoewel we dit niet zeker weten - ingaan op het WHO-advies om vanaf 12 jaar in de openbare ruimte mond- en neusbescherming te dragen.

Media- en communicatiebeeld

Het FD meldt dat de UvA en VU gaan samenwerken met Huawei. Er wordt aangegeven dat OCW en EZK hier expliciet toestemming voor hebben gegeven, maar dit ligt genuanceerder. In de woordvoering wordt voorlopig vooruitgeblift op de toegezegde brief over dit onderwerp voor dit najaar.

Bij een rondgang onder scholen door de NOS blijkt dat één op de vijf vo-scholen leerlingen vraagt/verplicht om mondkapjes te dragen. MBVOM is gisteren op werkbezoek geweest bij een school waar dat aan de orde was.

Naar aanleiding van de berichtgeving in Trouw dat scholen niet hoeven te voldoen aan de urennorm lijkt dit iets genuanceerder te liggen.

De campagne terug naar school loopt op dit moment, gelukkig is het aantal negatieve reacties vrij beperkt.

Directoraten

DGCM meldt dat er een brandbrief door de Podiumkunstensector aan de Kamer is gestuurd, waarbij ze vragen om een bedrag van € 15,8 miljoen. De route voor de verschillende stukken is nu dat het derde pakket waarschijnlijk eerder naar buiten gaat, ook omdat de uitvoerende organisaties moeten weten waar ze aan toe zijn. Voor cultuur is dit ook relevant. De begroting gerelateerde zaken (zoals het cultuurpakket) gaan via de Prinsjesdagstukken. Los hiervan loopt er ook nog politiek overleg in de komende dagen, waaronder tussen MOCW MFIN. Er ligt een gezamenlijke ambtelijke plaat met FIN (compliment aan D.FEZ en de beleidscollega's) waardoor de discussie zal niet gaan over cijfers, maar over scenario's. Ook speelt er nog de discussie met de gemeenten.

DGHBWE wijst op de CBP-rapportages die vandaag zijn uitgekomen over de lange termijn effecten van de coronacrisis op de economie en dat dit ongunstig is voor studenten die de arbeidsmarkt op willen.

DGPV meldt dat zij contact heeft gehad met de plaatsvervangend directeur van de GGD in Almelo naar aanleiding van de besmettingen aldaar. De school zelf heeft hier ook zeer professioneel gehandeld en is een voorbeeld hoe met besmettingen om te gaan.

[REDACTED] werd in de media geciteerd naar aanleiding van Amerikaans onderzoek over de bevinding dat er toch veel virusdeeltjes

bij kinderen aanwezig zijn, waardoor zij besmettelijker zouden zijn dan eerder gedacht. Inmiddels heeft hij zijn positie per twitter genuanceerd; hij maakt zich nog geen zorgen op basis van één studie.

Governance en verantwoordelijkheden scenario's onderwijs

MBVOM wil graag meenemen dat bij kinderen de risico inschatting wordt gemaakt op basis van bron- en contactonderzoek. Daarnaast moeten de registratie via het meldpunt en de afspraken die zijn gemaakt met kinderopvang worden toegevoegd. De liaison met de Veiligheidsregio is geregeld, de monitoring is nog ingewikkeld om in te regelen, maar er wordt aan gewerkt. Ook de rol van de Inspectie moet nog worden toegevoegd.

Bij de nota over mbo/hoger onderwijs zal dezelfde passage over de risico inschatting worden gemaakt. De nota wordt vandaag ambtelijk met de koepels besproken.

Actualiteiten

- Over de Lerarenbeurs wordt verder gesproken in de BWL-staf.

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 27 augustus 2020 09:04
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Re: overzicht besmettingen afgelopen week

Ha [REDACTED] en [REDACTED],

Bedankt voor het sturen. Als ik het zo zie gaan leraren en leerlingen dus mee in het algemene beeld dat besmettingen toenemen en dat dit vooral in huiselijke kring gebeurt.

Iets anders: de Telegraaf heeft al meermaals verhalen gemaakt op basis van deze bron:

https://coronalocator.knack.com/corona-locator#cluster-meldingen/?view=641_0_filters=%5B%7B%22value%22%3A%22%22%2C%22text%22%3A%22Alles%22%2C%22operator%22%3A%22is%20not%20blank%22%2C%22field%22%3A%22field_563%22%7D%5D&view=641_1_filters=%5B%7B%22value%22%3A%22%22%2C%22text%22%3A%22Alle%22%2C%22operator%22%3A%22is%20not%20blank%22%2C%22field%22%3A%22field_563%22%7D%5D&view=656_filters=%5B%7B%22field%22%3A%22field_631%22%2C%22operator%22%3A%22is%22%2C%22text%22%3A%22Scholen%22%2C%22value%22%3A%22Scholen%22%7D%5D&view=656_page=1&view=670_filters=%5B%7B%22field%22%3A%22field_631%22%2C%22operator%22%3A%22is%22%2C%22text%22%3A%22Scholen%22%2C%22value%22%3A%22Scholen%22%7D%2C%7B%22field%22%3A%22field_594%22%2C%22operator%22%3A%22near%22%2C%22value%22%3A%22Utrecht%2C%20NL%22%2C%22range%22%3A%22100000%22%2C%22units%22%3A%22kilometers%22%7D%5D&view=670_page=1

Wat vinden wij van dit meldpunt en wat zegt dit volgens jullie? Houden wij zelf ook zo'n overzicht bij, bijvoorbeeld op basis van mediaberichten?

Groeten [REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 26 aug. 2020 om 23:21 heeft [REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Ha [REDACTED] en [REDACTED],

[REDACTED] gaf aan dat woordvoering een overzicht van de laatste cijfers wilde hebben ten behoeve van een interview met Slob morgen. Ik neem aan dat jullie er dus naar gevraagd hebben.

RIVM is wat minder happig om cijfers aan te leveren en verwijst meer en meer naar de overzichten die ze wekelijks publiceren. Op basis daarvan heb ik bijgaande samengesteld (analoog aan wat we ook voor de afgelopen debatten hebben geleverd).

Groeten,

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

TEAM MAATSCHAPPELIJKE VRAAGSTUKKEN

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Voortgezet Onderwijs

Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag | IPC 2650

T [REDACTED] | E [REDACTED]@minocw.nl

<Overzicht besmettingen RIVM - scholen - 25 augustus 2020.docx.awsec>

Van: [redacted]
Aan: [redacted]
Cc: [redacted]
Onderwerp: RE: Agenda OT 27/08
Datum: donderdag 27 augustus 2020 12:30:46
Bijlagen: [Verslag OT 25 augustus.docx](#)

Ha allen,

Met dank aan [redacted] hierbij ook het verslag van het OT van dinsdag.

Gr. [redacted]

Van: [redacted]
Verzonden: woensdag 26 augustus 2020 11:40
Aan: [redacted]

[redacted] minjenv.nl);
[redacted] @minjenv.nl);

CC: [redacted]

Onderwerp: Agenda OT 27/08

Beste allen,

Tijdens het OT van gisteren heeft [redacted] genoemd een extra OT (30 minuten) te houden om ieder bij te praten na afloop van het DOC-19.
In de bijlage vinden jullie alvast de agenda. Het verslag van gisteren volgt spoedig.

Hartelijke groet,

[redacted]

Met vriendelijke groet,

[redacted]
Directie Bestuursondersteuning en Advies

.....
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
Postbus 16375, IPC 5600 | 2500 BJ | Den Haag

.....
T [redacted]
E [redacted] @minocw.nl

Agenda OT COVID 19

25 augustus 13:00-14:00

Vergaderzaal: webex/ 06.003

1. Opening en inventarisatie agendapunten

- Welkom

2. Beeld OCW

- Mediabeeld
 - [REDACTED] (COM) geeft aan dat voorlopig waarschijnlijk geen MP persconferenties meer worden gehouden maar gekeken wordt naar thematisch-achtige persconferenties.
 - Communicatie is bezig met een campagne rondom de heropening van scholen. Extra aandacht gaat uit naar de huidige corona-omstandigheden.
 - In de media gaat aandacht uit naar het aantal besmettingen. Lijkt alsof het aantal ietwat gedaald is.

[REDACTED] geeft een terugkoppeling van het DOC, besproken is onder andere:

- Covid scenario's ter voorbereiding op mogelijke maatregelen in het najaar op nationaal niveau. Betreft ook de manier van omgang bij nieuwe besmettingen in het onderwijs, vooral po en vo. Maar er is ook een notitie over het mbo en ho.
- De rol van de Veiligheidsregio's bij het sluiten van scholen. Volgt binnenkort meer over, bijv. hoe de VNG, Veiligheidsregio's etc. dat voor zich zien.
- Het OMT adviesaanvraag, 1) 0 tot 4 jarigen i.r.t. terugkomst van oranje vakantiegebied 2) verbod op zingen en schreeuwen en of er mogelijk hulpmiddelen zijn om dit op een veilige manier te laten plaatsvinden 3) nachtclubs en dancing, of er randvoorwaarden zijn om dit alsnog te laten doorgaan. MOCW vroeg bij de dagstart om hierbij een onderscheid te maken tussen binnen en buiten evenementen. 4) innovatief testen of dat aanvullende op de huidige wijze van testen van waarde kan zijn. Mogelijk gaat het OMT in op een recent WHO advies over het gebruik van mondkapjes in de openbare ruimte bij de leeftijdscategorie 12 jaar en ouder. [REDACTED] probeert via VWS om het OMT advies van voor de zomer over de heropening van scholen herhaald te laten worden, of dat het OMT met een nieuw advies op dit vlak komt.
- CPB rapport over de effecten van de coronacrisis voor jongeren en jeugd op de arbeidsmarkt. SZW zal hier binnenkort meer duiding aan geven, ook OCW zal er een bijdrage aan leveren.
- In de ACC van as. donderdag zal een samenwerkingsproduct van VWS en J&V worden besproken. Heeft betrekking op uitzonderingen van de thuisquarantaine, bijv. door diplomaten of personen die omwille van privé gebeurtenissen reizen.

- Voor de ministerraad van as. vrijdag staat de kamerbrief lessons learned geagendeerd. Brief gaat vooral over de zorg, bijv. omgang met coronatesten en in de IC.
In de MCC is opgemerkt dat de insteek nogal beperkt is, maar gezien de deadline van 1 september er weinig ruimte voor inbreng is.
Voorgesteld is om de powerpoint presentatie van de escalatie ladder over te nemen in de kamerbrief. PSC-19 heeft toegezegd om omtrent hierom de precieze afspraken met minister de Jonge na te gaan. Waarschijnlijk volgt een extra overleg waardoor alsnog een bijdragen geleverd kan worden.
- Stand van zaken thema's Covid-19
 - Maximaal beheersen
 - Continuïteit samenleving
 - Zorg kwetsbare groepen
 - Sociaal economisch
 - Caribisch gebied
 - Stavaza Wob verzoek
 - BZK heeft een reactie gegeven op de informatievraag van Nieuwsuur. Nieuwsuur heeft aangegeven hier niet mee tevreden te zijn. In de tegenreactie zal gecommuniceerd worden dat er geen staatsgeheime corona documenten zijn.
- Aanvullingen directies
 - ██████████ (E&K) noemt dat men bezig is met het nieuwe generieke maatregelen pakket. Dit bevat ook specifieke maatregelen voor de cultuursector. Insteek is om aan te geven dat enkel het verlengen van de maatregelen onvoldoende is, voor cultuur. Besluitvorming zal waarschijnlijk as. vrijdag in de ministerraad zijn. Er gaat een brief naar de kamer over cultuur en een eigen brief over de uitwerking van het maatregelenpakket.
 - ██████████ (██████) geeft aan bezig te zijn met een update van het service document. Streefpublicatiedatum is september. Nog steeds onrust en vragen rondom de heropening van scholen. Verder geen bijzonderheden.
 - ██████████ (██████) geeft aan dat in overleg met de koepels er vraag is naar kabinetsbrede maatregelen voor de langere termijn. Gevraagd wordt of hier al sprake van is. ██████████ ██████████ (I██████) noemt dat momenteel in de breedte bekeken wordt, hoe zich lokaal en regionaal te organiseren. ██████████ (██████) vult aan met het interdepartementaal overleg over de escalatie ladder. Bedoeling is om tijdig aangehaakt te zijn bij de opzet van maatregelen en om meer maatwerk te kunnen leveren.
 - ██████████ (██████) geeft aan bezig te zijn hoe het toezicht in het najaar wordt vormgegeven. Verder geen bijzonderheden.

3. Bedrijfsvoering

- Beeld interne bedrijfsvoering
 - [REDACTED] noemt - gezien het verlengd thuiswerken - bezig te zijn met een inventarisatie naar de 1) vitale functies en 2) wie vanwege persoonlijke omstandigheden naar kantoor kan gaan. Insteek is om de bezetting in de hoftoren niet te laten stijgen. Idem voor niet-hoftorenlocaties.
 - Er is een rijksbreed onderzoek naar het thuiswerken gestart, met de gedachte om te achterhalen wat er nodig is om goed thuis te kunnen werken. Het verbeteren van de werkomgeving en werkomstandigheden.

4. Programma Samenleving en Covid-19

- Update Programma COVID-19

5. Communicatie

- Vooruitblik communicatielijnen en momenten OCW

6. Planning

7. Rondvraag

- [REDACTED] geeft aan betrokken te zullen zijn bij een landelijk coördinatieteam rondom de ventilatie op scholen. Circa 1 oktober zal er gecommuniceerd worden over hoe scholen ervoor staan. De commissie zal 2-wekelijks bij elkaar komen. [REDACTED] noemt dat er tevens gedacht wordt over het opzetten van een dergelijke structuur rondom het aantal besmettingen op scholen. Om ook daar goed overzicht te houden.

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 28 augustus 2020 13:58
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: check tekst mondkapjes

Goeie suggestie, denk ik. Zal ik invoegen. Het stuk is al wel naar de deelnemers aan het BO zo.

[REDACTED]

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Voortgezet Onderwijs
Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag | IPC 2650
T [REDACTED] | E [REDACTED]@minocw.nl

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 28 augustus 2020 13:57
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: RE: check tekst mondkapjes

Ik ivnd deze zin kwetsbaar, omdat we t zo expliciet als vraag neerzetten:

Het is de vraag of het naar huis sturen van een leerling die geen mondkapje wil of kan dragen proportioneel is, gezien de leerplicht.

Alternatief: Bij het handhaven van de mondkapjesplicht zal de school zorgvuldig de proportionaliteit in acht moet nemen: het belang van de leerplicht weegt immers ook zwaar. Het is belangrijk dat de school hierover etc.,

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 28 augustus 2020 12:23
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: check tekst mondkapjes

Van WJZ kreeg ik een voorstel over de mondkapjestekst. Dat was veel te streng, heb er in overleg volgende van gemaakt. OK? Dan gaat-ie in het document.

Een school kan aanvullende maatregelen invoeren, zoals een mondkapjesplicht. Een mondkapjesplicht is volgens de huidige medische inzichten niet nodig op school. Als een school een dergelijke plicht toch invoert, geldt wel een aantal voorwaarden. De school moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit van het voorschrift kunnen onderbouwen. Het voorschrift moet vervolgens vastgesteld worden in het leerlingenstatuut en de arbeidsvoorwaarden. Hierbij moet in elk geval de medezeggenschap betrokken worden. Het schoolbestuur moet ook rekening houden met de uitvoerbaarheid, handhaafbaarheid en proportionaliteit van de plicht. Het is de vraag of het naar huis sturen van een leerling die geen mondkapje wil of kan dragen proportioneel is, gezien de leerplicht. Het is belangrijk dat de school hierover een goed gesprek voert met leerlingen, ouders en personeel.

TEAM MAATSCHAPPELIJKE VRAAGSTUKKEN

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Voortgezet Onderwijs

Rijnstraat 50, 2515 XP Den Haag | Postbus 16375, 2500 BJ Den Haag | IPC 2650

T [REDACTED] | E [REDACTED]@minocw.nl

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: maandag 31 augustus 2020 11:47
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
[REDACTED]@minbuza.nl); [REDACTED]@minbuza.nl)
Onderwerp: Overzicht COVID-19 maatregelen onderwijs en cultuur - buurlanden en Scandinavische landen - d.d. 31-08-2020.docx
Bijlagen: Overzicht COVID-19 maatregelen onderwijs en cultuur - buurlanden en Scandinavische landen - d.d. 31-08-2020.docx

Hoi [REDACTED],

Zie bijgaand, met dank aan de IB-collega's, het nieuwe overzicht van maatregelen in de buurlanden en Scandinavische landen op het gebied van onderwijs, cultuur en wetenschap. Om mee te sturen met de stukken van de dagstart van morgen.

Voor de Scandinavische landen is het niet gelukt om cultuur mee te nemen in deze update. Die nemen we weer mee bij de volgende update.

Groet,
[REDACTED]

Overzicht COVID-19 maatregelen onderwijs/cultuur/wetenschap - buurlanden en Scandinavische landen

Stand van zaken: 31-08-2020

Buurlanden

| | België/Vlaanderen | Duitsland | Frankrijk | VK |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Onderwijs algemeen | <ul style="list-style-type: none"> Alle scholen gaan weer open. Er wordt gewerkt met pandemiefases (geel, oranje, rood). De fase waarin een regio en school zit, heeft invloed op de geldende maatregelen. Het volledige onderwijs start in fase geel. Na de eerste week kunnen er wel aanpassingen komen in gemeenten met een "acute pandemiesituatie". Er wordt gewerkt met contactbubbel om het aantal contact klein te houden en contactonderzoek te vergemakkelijken. Voor de diverse onderwijsvormen zijn draaiboeken gemaakt waarin per fase de geldende maatregelen zijn weergegeven. | <ul style="list-style-type: none"> Maatregelen worden per deelstaat genomen. Alle scholen zijn weer geopend In de meeste deelstaten moeten leerlingen vanaf het vo mondkapjes dragen buiten de klaslokalen. In NRW moeten leerlingen zelfs tijdens de lessen mondkapjes dragen. Voorlopig geldt dit tot 31 augustus. In enkele deelstaten kunnen leraren zich een aantal keer gratis laten testen op corona. Meerdere scholen moesten al (gedeeltelijk) gesloten worden vanwege besmettingen. Vanuit vakbonden en belangenverenigingen van ouders is veel kritiek op de manier waarop de scholen zijn heropend. Grootste verwijt is dat de politiek te weinig zou doen om een veilige omgeving te creëren en te weinig noodscenario's zou hebben voorbereid. Leraren en ouders voelen zich in de steek gelaten | <ul style="list-style-type: none"> Nieuwe schooljaar start voor alle scholen op 1/9. Dat krijgt veel aandacht in de Franse pers, inclusief de extra risico's nu het aantal besmettingen in FRA toeneemt. Het ministerie van onderwijs, jeugd en sport, verantwoordelijk voor po en vo, heeft een protocol gepubliceerd en aan alle scholen gestuurd. Dat is al in juli gebeurd, reden waarom de pers zich afvraagt in hoeverre, gegeven de situatie in FRA qua Corona, actualisatie aan de orde is; Maar vooralsnog staat dit protocol dus, en omdat scholen in FRA niet de zelfstandigheid hebben van scholen in NL, zal het gevolgd moeten worden; alle leerlingen en studenten gaan gedurende de schooltijden ook echt naar school; In de klaslokalen is de fysieke afstand niet meer verplicht | <ul style="list-style-type: none"> Uit enquêtes blijkt dat er in het VK een groeiende meerderheid is voor een volledige heropening van scholen De groep voor wie de fysieke gezondheid van kinderen en leraren belangrijker is dan de geestelijke gezondheid slinkt. Vooraf in Engeland lijken maatregelen in het onderwijs gepolittleerd. Dit heeft geleid tot een aantal onnodig zichtbare 'U-turns', met nadelige gevolgen voor leerlingen en instellingen (en hogere ambtenaren). Schotland, Wales en Noord-Ierland zitten met vergelijkbare onzekerheden, maar lijken beter in staat een eenduidige en breed gedragen aanpak te kiezen. Er zijn in toenemende mate regionale verschillen |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>door de politiek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HO geeft grotendeels digitaal les. • Studenten HO kunnen max. 650 euro p.m. lenen. • Daarnaast is € 100 miljoen aan het Duitse Studentenwerk gegeven om een overbruggingshulp te geven aan studenten. • Voor drie maanden is een toeslag tot 500 euro mogelijk, die niet hoeft te worden terugbetaald. Aanvragen kan digitaal (wat in DUI niet vanzelfsprekend is). | <p>wanneer het "niet fysiek mogelijk is of niet alle leerlingen kunnen worden gehuisvest"..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deze regel geldt ook voor alle andere afgesloten ruimten: werkplaatsen, bibliotheken, refters, kantines, kostscholen, enz. In speeltuinen en andere buitenruimtes is ook de fysieke afstand niet van toepassing. • Ook de beperking van de vermenging tussen klassen en groepen leerlingen is niet langer verplicht, ook al worden "de aankomsten en vertrekken vooral bestudeerd om de groepering van leerlingen en/of ouders zoveel mogelijk te beperken", zo benadrukt het ministeriële document. • Nos.nl meldt een artikel in Le Parisien van 29-8, waarin een groep artsen oproept tot 4 maatregelen: <ol style="list-style-type: none"> 1. het dragen van maskers in een gesloten ruimte aan te bevelen voor alle studenten ouder dan 6 jaar en om die maskers uit te delen 2. toepassen van de aanbevolen ventilatiemaatregelen voor gesloten professionele ruimten, met behulp van met name luchtkwaliteitsmeetapparatuur; 3. Zo snel mogelijk specifieke procedures op te zetten in | <p>ontstaan in de Covid-19 aanpak van ENG, SC, WA en NI.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|
| | | | <p>gebieden met een hoge viruscirculatie, 4. Verduidelijken wat te doen wanneer een kind of volwassene positief test of in contact is geweest met een positief geval;</p> | |
| Kinderopvang | <ul style="list-style-type: none"> • 0 - 2,5 jaar (crèches): open. • Ook in de kinderopvang wordt gewerkt met pandemiefasen. • Alle kinderen zijn in elke situatie welkom in de opvang (mits gezond en niet in verplichte thuisisolatie). De maatregelen zien vooral op het beperken van de contacten met personen van 12 jaar en ouder. • Verder extra aandacht voor hygiëne en ventilatie. | <ul style="list-style-type: none"> • In de meeste deelstaten zijn de kinderdagverblijven weer geopend voor alle kinderen. • Kleine kinderen hoeven geen masker op, personeel wel | <ul style="list-style-type: none"> • Open, maximaal 10 kinderen per lokaal. Personeel draagt mondkmaskers. • Na 22/6 terug groepen van normale grootte. | <ul style="list-style-type: none"> • Sinds 1 juni wordt gestuurd naar een geleidelijke en vrijwillige heropening. • De regels en organisatie van opvang is in de vier landen verschillend, maar <i>social distancing</i> tussen kinderen of tussen en kind en de verzorger wordt nergens voorgeschreven. • Het is nog niet duidelijk hoeveel instellingen de Covid-crisis overleefd hebben en in staat zijn opvang te bieden. |
| PO scholen | <ul style="list-style-type: none"> • Alle scholen zijn weer open en leerlingen gaan weer alle dagen naar school. • In het kleuteronderwijs moet afstand gehouden worden tussen volwassenen. Als dat niet kan, moet een mondkapje gedragen worden. • Personeel hoeft geen afstand te houden tot kleuters en ook geen masker te dragen in contacten met kleuters. • In overige lager onderwijs moeten volwassenen en leerlingen afstand houden van elkaar. Leerlingen onderling | <ul style="list-style-type: none"> • Alle scholen zijn weer open en uitgangspunt is dat het onderwijs op school wordt gegeven. • In NRW moeten de leerlingen in het schoolgebouw en op het pauzeplein een mondkapje dragen. Tijdens de lessen hoeft dit niet. De jongste leerlingen zijn 6 jaar oud. Enkele scholen moesten al (gedeeltelijk) gesloten worden vanwege besmettingen. | <ul style="list-style-type: none"> • De belangrijkste principes van het nieuwe schooljaar 2020 zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Respect voor gebaren over afstandhouden • Het dragen van maskers voor volwassenen en studenten ouder dan 11 jaar • Handhygiëne • Reiniging en ventilatie van het pand • Ouders spelen een essentiële rol. Zij verbinden zich ertoe hun kinderen niet naar school, college of lycée te sturen in geval van koorts (38°C of | <p>Engeland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefaseerde heropening sinds 1 juni. • Voorrang voor groep 1, 3 en 8. • Besturen, scholen en ouders beslissen zelf of ze al open gaan. • Vanaf 1 september worden scholen in principe volledig geopend. • Gebruik van mondkmaskers wordt in de leeftijdsgroepen tot 12 jaar niet voorgeschreven. Scholen |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>hoeven geen afstand te houden. Personeel draagt een masker als afstand houden niet kan. Tijdens het lesgeven hoeft geen masker gedragen te worden, mits voldoende afstand kan worden gehouden.</p> | | <p>hoger) of als er symptomen van Covid-19 in de student of zijn familie opduiken. Het personeel moet dezelfde regels toepassen. Zowel begeleiders als buitenwerkers mogen de schoolgebouwen betreden na het reinigen en desinfecteren van hun handen. Ze moeten een masker dragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zondag 30 augustus heeft minister Blanquer van onderwijs een interview gegeven. Hij zei twee opvallende dingen: <ul style="list-style-type: none"> • Hij schetst de contouren van dit nieuwe schooljaar: "Het zal een zo normaal mogelijk jaar zijn. Alles moet niet overweldigd worden door de gezondheidsrealiteit", waarschuwt hij. • In sommige gebieden zullen de lessen niet heropenen op dinsdag, maar hij hoopt "zo weinig mogelijk" en het zal "afhankelijk zijn van de gezondheidssituatie in elk gebied". • Terwijl maskers verplicht zullen zijn voor leraren en studenten vanaf 11 jaar, zei de heer Blanquer dat in de kleuterschool, ouders in staat zullen zijn om scholen te betreden om hun kinderen te begeleiden "met inachtneming | <p>kunnen hierin eigen keuzes maken.</p> <p>Schotland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefaseerde heropening na 11 augustus, waarvoor de zomervakantie een week ingekort is. • Het beleid ten aanzien van mondmaskers wordt voortdurend herzien op grond van onderzoek en praktijkgevallen. Op dit moment is het leerlingen in de groep tot 12 jaar verplicht in de schoolbus en in de schoolgangen, maar niet in de klas. <p>Wales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefaseerde heropening vanaf 1 juli • Gezichtsmaskers zijn voor kinderen tot 12 jaar in de klas niet verplicht. Dit wordt overgelaten aan de schoolbesturen. • Gezichtsmaskers zijn verplicht in de schoolbus en in andere gemeenschappelijke ruimten. <p>Noord-Ierland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen openen op 1 september. • Voor kinderen tot 12 jaar |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|
| | | | <p>van de gezondheidsmaatregelen".</p> | <p>zijn gezichtsmaskers niet verplicht, dit wordt voornamelijk aan de schoolbesturen overgelaten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gezichtsmaskers zijn wel verplicht in de schoolbus en in andere gemeenschappelijke ruimten. • Nieuwe regels worden in de loop van volgende week verwacht. |
| <p>VO scholen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • De scholen zijn weer geopend. • Leerlingen en personeel dragen verplicht een mondkapje, ook in de klas. Alleen in de openlucht en tijdens sportactiviteiten hoeft geen masker gedragen te worden. • In fase geel worden alle leerlingen 100% van de lestijd op school verwacht. In fase oranje worden alle leerlingen uit de onderbouw 100% van de lestijd op school verwacht, de overige leerlingen in beginsel 50%. In fase rood iedereen 50%. • In fase oranje en rood wordt het onderwijs aangevuld met afstandsonderwijs. • Lessen in openlucht worden aanbevolen. • Examen vinden plaats op school. | <ul style="list-style-type: none"> • Alle scholen zijn weer open en uitgangspunt is dat het onderwijs op school wordt gegeven. • Leerlingen hoeven onderling vaak geen afstand te houden, maar wel tot het personeel. • Vrijwel overal wordt gewerkt met een vaste samenstelling van de klassen om eventueel contactonderzoek te vergemakkelijken. • In de meeste deelstaten moeten leerlingen vanaf het vo mondkapjes dragen buiten de klaslokalen. • In NRW moeten leerlingen zelfs tijdens de lessen mondkapjes dragen. Voorlopig geldt dit tot 31 augustus. • In enkele deelstaten kunnen leraren zich een aantal keer gratis laten testen op corona. Meerdere scholen moesten al (gedeeltelijk) gesloten worden | <ul style="list-style-type: none"> • De belangrijkste principes van het nieuwe schooljaar 2020 zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Respect voor gebaren over het houden van afstand • Het dragen van maskers voor volwassenen en studenten ouder dan 11 jaar • Handhygiëne • Reiniging en ventilatie van het pand • Ouders spelen een essentiële rol. Zij verbinden zich ertoe hun kinderen niet naar school, college of lycée te sturen in geval van koorts (38°C of hoger) of als er symptomen van Covid-19 in de student of zijn familie opduiken. Het personeel moet dezelfde regels toepassen. Zowel begeleiders als buitenwerkers mogen de schoolgebouwen betreden na het reinigen en desinfecteren van hun handen. Ze moeten | <p>Engeland</p> <ul style="list-style-type: none"> • VO scholen heropenen gedeeltelijk na 15 juni. • In eerste instantie ging het alleen om de klassen die in 2021 examens doen (GCSE en A-Levels). • Vanaf 1 september gaan scholen geheel open. • Gezichtsmaskers zijn voor leerlingen en leraren in het VO verplicht in lock-down regio's waar de infectiegraad hoger is dan gemiddeld in Engeland. • Examens 2020 (GCSE en A-levels) zijn toegekend op grond leraar assessment. • De assessment lijkt gemiddeld (te) positief uitgevallen. Een negatieve correctie door de toezichthouder (Ofqual) is uiteindelijk ingetrokken |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|
| | | <p>vanwege besmettingen.</p> | <p>een masker dragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> In de klaslokalen is de fysieke afstand niet meer verplicht wanneer het "niet fysiek mogelijk is of niet alle leerlingen kunnen worden gehuisvest", zo staat in het protocol. Deze regel geldt ook voor alle andere afgesloten ruimten: werkplaatsen, bibliotheken, refters, kantines, kostscholen, enz. In speeltuinen en andere buitenruimtes is ook de fysieke afstand niet van toepassing. Ook de beperking van de vermenging tussen klassen en groepen leerlingen is niet langer verplicht, ook al worden "de aankomsten en vertrekken vooral bestudeerd om de groepering van leerlingen en/of ouders zoveel mogelijk te beperken", zo benadrukt het ministeriële document. | <p>vanwege een mogelijke sociale bias.</p> <ul style="list-style-type: none"> Facultatief (nationaal) herexamen is gepland in november 2020. <p>Schotland</p> <ul style="list-style-type: none"> Volledige heropening vanaf half augustus. Voor leerlingen en leraren in het secundair onderwijs zijn gezichtsmaskers verplicht. Gezichtsmaskers zijn ook verplicht in de schoolbus en in andere gemeenschappelijke ruimten. Waarschijnlijk worden de eindexamens in 2021 weer op basis van assessment bepaald. Eindexamens van 2020 zijn bepaald op grond van een leraar assessment. Een centrale correctie door de toezichthouder is niet gebruikt, vanwege een mogelijke sociale bias. <p>Wales</p> <ul style="list-style-type: none"> Gefaseerde heropening vanaf 1 juli Voor kinderen en leraren in het secundair onderwijs zijn gezichtsmaskers verplicht. Gezichtsmaskers zijn ook verplicht in de schoolbus en |
|--|--|------------------------------|--|--|

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>in andere gemeenschappelijke ruimten.</p> <p>Noord-Ierland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen openen vanaf 31 augustus. • Voor leerlingen en leraren in het secundair onderwijs zijn gezichtsmaskers verplicht. • Gezichtsmaskers zijn ook verplicht in de schoolbus en in andere gemeenschappelijke ruimten. • Nieuwe regels worden in de loop van volgende week verwacht. |
| MBO | <ul style="list-style-type: none"> • In Vlaanderen is het MBO geen aparte sector, maar onderdeel van het VO. Zie hierboven. | <ul style="list-style-type: none"> • Op school moeten leerlingen in vrijwel alle deelstaten mondkapjes dragen. • Het aantal opleidingsplekken bij bedrijven is afgenomen, omdat bedrijven kosten moeten besparen. • Ook zijn er ca. 8% minder aanmeldingen door studenten voor het verkrijgen van een opleidingsplek. | <ul style="list-style-type: none"> • Het MBO is in FRA min of meer gelijk aan de "lycées professionnels" en valt derhalve onder de regeling voor de lycées die hierboven beschreven staat." | <ul style="list-style-type: none"> • In VK is beroepsonderwijs geen aparte sector • Beroepsonderwijs wordt deels op normale middelbare scholen gegeven en leidt in Engeland naast het normale GCSE diploma tot een aanvullend BTEC diploma in plaats van A-levels. • BTEC diploma's zijn in 2020 afgegeven op grond van schoolresultaten. Ook hiervoor is de centrale correctie vervallen. |
| Hoger onderwijs | <ul style="list-style-type: none"> • Afstandsonderwijs blijft een grote rol spelen op hogescholen en universiteiten. • Hogescholen: in fase geel | <ul style="list-style-type: none"> • Deelstaten zijn verantwoordelijk. • Het zomersemester, dat tot 1 oktober loopt, zal een digitaal semester zijn. | <ul style="list-style-type: none"> • Het ministerie voor hoger onderwijs en wetenschap heeft in juni een brochure uitgebracht over het komende | <ul style="list-style-type: none"> • Universitair onderwijs zal meest hybride worden aangeboden. • Ook als universiteiten in |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>iedereen contactonderwijs, maar niet allemaal op hetzelfde moment; in fase oranje max. 20% van de studenten tegelijk op de campus; in fase rood max. 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen vinden op de campus plaats, behalve in fase rood. • Op universiteiten wordt onderscheid gemaakt tussen hoor- en werkcolleges. De maximale bezettingsgraad met mondmasker is 50% en zonder 20%. In fase rood vindt uitsluitend afstandsonderwijs plaats. • Practica en lab-oefeningen vinden 1 op 1 plaats en met mondmasker. | <ul style="list-style-type: none"> • Het wintersemester zal een 'hybride' vorm krijgen. Digitaal onderwijs zal aangevuld worden met contactonderwijs. • Tentamens en practica kunnen op de faculteiten plaatsvinden, mits er afstands- en hygiënemaatregelen worden genomen. • Bibliotheken en archieven zijn geopend. Ook hier gelden de afstands- en hygiënemaatregelen. • De Hochschulrektorenkonferenz (HRK) roept de politiek op om bijzondere aandacht aan hogescholen voor kunst en muziek te besteden. Voor deze opleidingen is contactonderwijs eigenlijk onontbeerlijk. • Mensas en kantines weer open • Landelijk is afgesproken dat studievertraging als gevolg van Corona geen gevolgen mag hebben voor aanspraken studiefinanciering (Bafög). • Het federale onderwijsministerie heeft een hulpprogramma voor studenten opgezet die door corona in financiële moeilijkheden zijn gekomen. Studenten kunnen een lening aanvragen ter hoogte van maximaal 650 euro per maand. • De criteria zijn o.a. dat men niet teveel studievertraging mag hebben, niet meer dan 500 euro op de bankrekening mag hebben | <p>studiejaar, waarin de voorwaarden genoemd worden om de instellingen voor hoger onderwijs in staat te stellen een zo groot mogelijk aantal studenten fysiek onderwijs te laten volgen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • fysieke afstand van één meter of één zitplaats tussen de personen zoveel mogelijk handhaven. • Wanneer dit niet mogelijk is, is het dragen van maskers in gesloten ruimten verplicht. • In het algemeen wordt het dragen van maskers in onderwijsruimten sterk aanbevolen • De organisatoren van colloquia en studiebijeenkomsten zullen moeten aangeven hoe rekening zal worden gehouden met de ten tijde van het evenement geldende instructies en welke maatregelen zullen worden genomen om ervoor te zorgen dat deze worden nageleefd; • mensa zijn weer open, onder voorwaarden dat ze de sanitaire instructies naleven; • Toegang tot andere collectieve ruimten ten dienste van de gebruikers of het personeel (bijv. sporthallen) moet in overeenstemming zijn met de gezondheids-voorschriften. • Het ministerie beveelt specifieke waakzaamheid aan | <p>september nog grotendeels dicht blijven wordt normaal collegegeld geheven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Verwachte</u> afname van internationale studenten kan universiteiten 2 miljard pond inkomensverlies geven. • Ook veel Britse studenten zullen hun inschrijving waarschijnlijk een jaar uitstellen, om een jaar (duur) on-line onderwijs te ontlopen. • Dit kan sommige universiteiten dwingen tot samenwerking of sluiting. • Universiteiten krijgen ter compensatie 100 miljoen pond voor onderzoek • Universiteiten zijn in mogelijkheden gekomen door de geannuleerde correctie van A-level examens voor een grote groep leerlingen die in eerste instantie een lagere uitslag hadden. Studieplaatsen op universiteiten waren al vergeven, vooral voor medicijnen en tandheelkunde. • Universiteiten krijgen extra geld om meer plaatsen te creëren. Het is onduidelijk hoeveel succes dat zal hebben. |
|--|---|---|---|

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|
| | | <p>en men aantoonbaar financiële problemen hebben vanwege corona.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er is veel kritiek vanuit studenten, vakbonden en onderwijsexperts op het steunprogramma voor hulpbehoevende studenten. Het programma zou veel te laat zijn ingevoerd, te beperkt zijn en bovendien gaat het om leningen en niet om giften. • Studenten uit niet EU-landen mogen alleen inreizen als zij kunnen aantonen dat fysieke aanwezigheid verplicht is. | <p>met betrekking tot de risico's die verbonden zijn aan feestelijke gebeurtenissen aan het begin van het academisch jaar.</p> | |
| <p>Wetenschap</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Het ministerie van Innovatie en Wetenschap heeft twee wetenschappelijke oproepen gelanceerd voor onderzoek naar corona en de coronapandemie. De eerste oproep richtte zich m.n. op medische vraagstukken, de tweede focust op de sociale gevolgen van de coronacrisis. Voor beide oproepen is 2,5 miljoen euro beschikbaar. • Wetenschappelijk onderzoek dat niet corona-gerelateerd was, lag enige tijd stil door de maatregelen. Ondertussen wordt dit onderzoek weer opgestart, waarbij rekening moet worden gehouden met afstands- en hygiënemaatregelen. • De Vlaamse regering heeft onderzoeksbudget herverdeeld om onderzoek naar SARS-CoV-2 | <ul style="list-style-type: none"> • Er lopen diverse studies naar de verspreiding van corona, o.a. door het Robert-Koch-Instituut en het Deutsche Jugendinstitut. Zij voeren een langlopende studie uit naar de rol die kinderdagverblijven spelen in het verspreiden van het virus. • Een wetswijziging maakt het mogelijk om tijdelijke contracten van wetenschappers met 6 maanden te verlengen omdat veel onderzoek enige tijd heeft stilgelegen. • Het BMBF steekt 150 miljoen euro in de oprichting van een nationaal netwerk van universiteitsziekenhuizen. • Het BMBF steunt de ontwikkeling en productie van vaccins met 750 miljoen euro en heeft eenmalig 230 miljoen euro extra | <ul style="list-style-type: none"> • Zelfde maatregelen in wetenschap als hoger onderwijs. | <ul style="list-style-type: none"> • Eind juni heeft de regering een budget van 280 miljoen pond vrijgemaakt om universiteiten te compenseren voor de teruglopende internationale inkomsten en om onderzoek te blijven stimuleren. • In maart 2020 heeft de Britse regering al een wetenschapsbudget gepresenteerd dat tot 2025 bijna verdubbeld tot 22 miljard pond. • Het is nog onduidelijk op welke manier de Britse wetenschap zal meedoen in het Horizon Europa programma en hoe die deelname wordt gefinancierd of gecompenseerd. |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>mogelijk te maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daarnaast is een subsidiepakket van 21 miljoen euro ingericht om bedrijven aan te moedigen medische uitrusting, beschermend materiaal en andere essentiële producten in de strijd tegen corona te produceren. • Het Vlaams Supercomputer Centrum biedt rekentijd aan voor onderzoek naar Covid-19. | <p>aan CEPI gegeven.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 45 miljoen euro van het BMBF voor de ontwikkeling van een medicijn tegen COVID-19 en onderzoek naar het virus. • Lopende onderzoeksprojecten die al financiering van het BMBF ontvingen en vanwege corona (tijdelijk) stillagen, worden extra ondersteund. Bijv. door het veiligstellen van de liquiditeit. • De Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) verleent de onderzoekssubsidies van lopende onderzoeken die vanwege corona vertraging hebben opgelopen. De DFG verleent jaarlijks meer dan 3 miljard euro aan onderzoeksinitiatieven. Het geld is afkomstig van de Bund en deelstaten. | | |
| <p>Cultuur algemeen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • De cultuursector heeft haar activiteiten sinds 1 juli hervat. Hiervoor zijn protocollen opgesteld door de bevoegde minister, na advies van de GEES en in overleg met de sector. • Vanaf 1 september zijn 200 bezoekers binnen en 400 buiten toegelaten. Hierop kunnen uitzonderingen worden aangevraagd (lees: meer bezoekers) bij de bevoegde burgemeester. • Het dragen van een mondmasker en het registreren van bezoekers is verplicht. | <p>De deelstaten zijn bevoegd op het terrein van cultuur. De concrete maatregelen en bepalingen verschillen dan ook, maar in principe kunnen alle culturele instellingen weer openen. Er gelden overal strenge hygiënemaatregelen en het dragen van mondkapjes is op veel plekken verplicht. De bezetting in theaters, bioscopen, opera's, enz. is vanwege de afstandsregels veelal slechts 25% van de capaciteit van de zaal.</p> <p>Extra steunmaatregelen voor</p> | <p>Behalve evenementen met meer dan 5000 bezoekers zijn alle culturele sectoren in Frankrijk weer geopend, met in achtneming van afstand en mondkapjesplicht op veel plekken.</p> <p>Eind juni zijn extra steunmaatregelen bekend gemaakt, waardoor het totaal sinds maart op ruim 5 miljard euro komt t.g.v. de culturele - en media sector.</p> <p>In juli is de nieuwe minister van Cultuur, Rosalynne Bachelot, aangetreden.</p> | <p>Extra steunmaatregelen voor culturele sector:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noodpakket van anderhalf miljard pond. • Creative Scotland Fonds: 4 miljoen pond • Screen Scotland Fonds: 1,5 miljoen pond • Wales: steun sector vanuit generieke fonds van 500 miljoen pond • Arts Council Northern Ireland: 1 miljoen pond • Theatresupport.info en Lightful: hulp met |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>Extra steunmaatregelen voor culturele sector:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Vlaamse Regering heeft besloten het eerder gecommuniceerde noodfondsbedrag van 200 miljoen euro te verhogen tot 265,175 miljoen euro. Hiervan gaat zeker 65 miljoen naar de cultuursector en 10 miljoen naar de mediasector. Daarnaast voorziet de regering 31,25 miljoen euro aan kredieten volgens de zogenaamde ESR-8-regeling. • Ruim 87 miljoen euro wordt verdeeld door de lokale besturen. Dat geld is ook afkomstig van de Vlaamse overheid. • Voor "kwetsbare kernspelers in het Vlaamse culturele ecosysteem" die buiten alle bestaande hulpmaatregelen vallen, is een forfaitaire subsidie van 1500 euro beschikbaar. • Geen terugbetaling tickets bij afgelasting evenementen en voorstellingen • Geen terugvordering subsidies • Meer flexibiliteit bij subsidieaanvragen en taks shelderdossiers • Subsidievoorschotten van 2020 zijn midden mei al uitbetaald • Speciale infolijn en webinars | <p>culturele sector:</p> <p>Federaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er is een federaal steunprogramma van 1 miljard euro opgezet onder de naam 'Neustart Kultur' • Dit geld is als volgt verdeeld: 480 miljoen noodhulp aan kleine en middelgrote culturele instellingen en projecten (waarvan 80 miljoen voor organisatoren van muziekfestivals en livemuziek-evenementen en 165 miljoen voor de filmbranche/bioscopen); 250 miljoen voor aanpassingen om hygiënemaatregelen te kunnen omzetten; 150 miljoen om digitale alternatieven te stimuleren; 100 miljoen voor nationaal gefinancierde instellingen; 20 miljoen voor regionale omroepen. • Geen terugvordering uitbetaalde subsidies • Ombuiging subsidie-programma's • Aanwijzing van mediabedrijven als kritische infrastructuur • Specifieke maatregelen voor de filmindustrie • Fonds van 20 miljoen voor kleine en middelgrote cultuurinstellingen die kosten hebben om te voldoen aan de eisen voor heropening (max. 50.000 euro per instelling) | <p>Extra steunmaatregelen voor culturele en media sector:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In totaal ruim 5 miljard euro voor de culturele en media sector <p>Verdeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • €706 miljoen voor live optredens en opgenomen muziek • €391 miljoen voor beeldende kunst • €525 miljoen voor cultureel erfgoed en architectuur • €217 miljoen voor literatuur • €320 miljoen voor film • €985 miljoen voor media • €666 miljoen voor journalistiek • €200 miljoen voor leningen voor de gehele culturele en creatieve sector • Rest o.a. voor tegemoetkomingen in inkomstendervingen t/m aug. 2021 in culturele en creatieve sector <p>Overige maatregelen, o.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geen belasting op tickets • Geen terugvordering van subsidies • Uitstel van betaling leningen • Contactpunt per sector <p>Regionaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschillende regio's hebben daarbij ook eigen extra | <p>doorverwijzing naar relevante charities.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultuurminister Oliver Dowden heeft aangegeven dat niet alleen publiek gefinancierde instellingen moeten kunnen overleven. |
|--|---|---|--|--|