

To: (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl; (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl; (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl
Cc: (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl
From: (10)(2e)
Sent: Wed 7/15/2020 3:13:15 PM
Subject: RE: Concepttekst Kamerbrief lessons learned voor afstemmingsoverleg 16 juli
Received: Wed 7/15/2020 3:13:15 PM

Hoi (10)(2e)

Dank je wel hiervoor!

Groet,

(10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Verzonden: woensdag 15 juli 2020 17:08

Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

CC: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Onderwerp: RE: Concepttekst Kamerbrief lessons learned voor afstemmingsoverleg 16 juli

Hoi (10)(2e)

Zoals besproken hierbij een kleine aanvulling op de tekst.

Groet (10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Verzonden: woensdag 15 juli 2020 16:10

Aan: (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

CC: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Onderwerp: RE: Concepttekst Kamerbrief lessons learned voor afstemmingsoverleg 16 juli

Hoi (10)(2e)

Dank je wel voor je tekst. En wellicht al een heel fijne vakantie!

Mocht je al weg zijn, dan hoop ik dat (10)(2e) ons kan helpen. We hebben de brief voorgelegd aan (10)(2e) en zij had nog een opmerking in de tekst. Ik heb m uit de brief geknipt en bijgevoegd. Zou je tijd hebben om hier naar te kijken?

De brief moet vanavond mee in de tas van de bewindspersonen, maar als het niet lukt op zo'n korte termijn, dan meld ik wel even dat dat punt later wordt ingevoegd.

Alvast bedankt!

Groet,

(10)(2e)

Van: (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Verzonden: dinsdag 14 juli 2020 16:21

Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

CC: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Onderwerp: Concepttekst Kamerbrief lessons learned voor afstemmingsoverleg 16 juli

Hoi (10)(2e)

In afstemming met (10)(2e) kom ik op dit moment tot het volgende tekstvoorstel. Is iets breder dan jullie hebben voorgesteld, neem aan dat dat geen bezwaar is. Ik ben zelf na morgen op vakantie, (10)(2e) (10)(2e) kan er eventueel nog iets in overnemen waar nodig.

Groet, (10)(2e)

Tekstvoorstel

(11)(1)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Verzonden: maandag 13 juli 2020 09:05

Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

CC: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Onderwerp: VERZOEK: aanleveren paar regels voor Kamerbrief voor afstemmingsoverleg 16 juli

Hoi (10)(2e) (10)(2e),

(10)(2e) wil graag voor zijn vakantie nog een eerste opzet van de Kamerbrief lessons learned bespreken in het **afstemmingsoverleg van 16 juli. Mag ik jullie vragen daar een paar zinnen voor aan te leveren?**

Dan heeft hij een eerste beeld van de brief voor zijn vakantie ☺ en gaan wij daar in de zomer mee verder om er een mooie brief van te maken.

Op basis van de met jullie gevoerde gesprekken (waarvoor veel dank!) zijn vooralsnog de volgende lessen voor de brief gekozen (met alvast in bullets een kleine aanzet voor de invulling van de paar regels):

1. PBM's

Les: VWS in staat om regie te pakken waar nodig

Maatregelen: We hebben een ijzeren voorraad aangelegd die voldoende is voor het opvangen van een onverhoopte tweede gold

(11)(1)

Onze vraag aan jullie:

- Herkennen jullie de lessen die wij hebben opgenomen voor jullie onderwerp?
- Kunnen jullie alvast een kort tekstvoorstel sturen dat we mee kunnen nemen in de opzet die we 16 juli met Hugo bespreken (evt. op basis van de voorgestelde bullets als dat makkelijk is).

Vervolg

De manier waarop de brief interdepartementaal wordt afgestemd zal volgende week worden besproken in het afstemmingsoverleg.

Het proces van lessen trekken gaat deze zomer ook door. Op dit moment wordt een opzet gemaakt voor de **experttafels**. Daartoe zouden we jullie willen vragen of jullie nog namen hebben van mensen die volgens jullie niet mogen ontbreken aan dergelijke tafels. Zoals besproken in de leegloopgesprekken mogen jullie voor jezelf bepalen of jullie het fijn vinden om hierbij aan te schuiven.

Onderdeel van de Lessons Learned is ook een **internationale vergelijking**. Per thema verschilt het naar welk land gekeken is, of met welk land veel contact is geweest over de aanpak. Zouden jullie wellicht aan kunnen geven met welk land jullie vooral contact hebben gehad en naar welk land, indien van toepassing, er vanuit jullie is gekeken voor de Nederlandse aanpak?

Veel dank!!

(10)(2e)