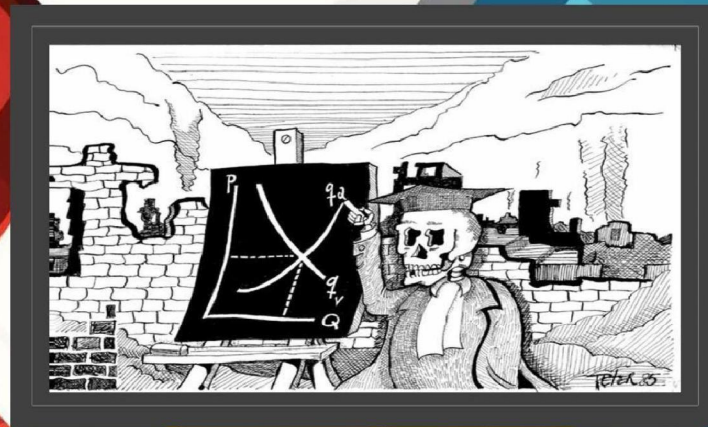


Leren van & leren tijdens



RIVM, 13 juni 2020

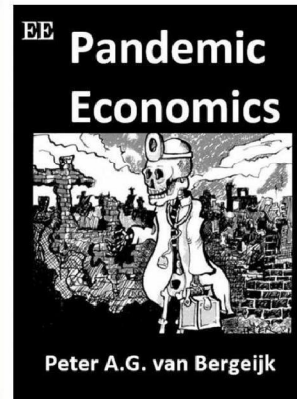
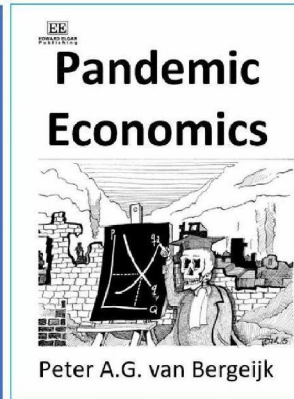
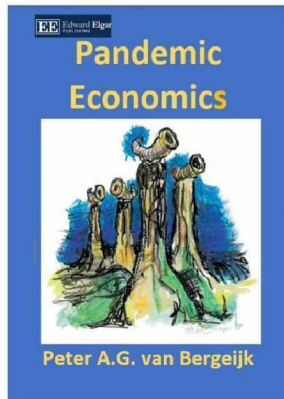
(10)(2e)

(10)(2e)

ISS/Erasmus Universiteit

(10)(2e)

@iss.nl



Pandemic Economics

PART I THE PAST

- Prepared, but not Equipped
- The Outburst of Pandonomics

PART II THE PRESENT

- Flying Blind
- Reliable Tools

PART III THE FUTURE

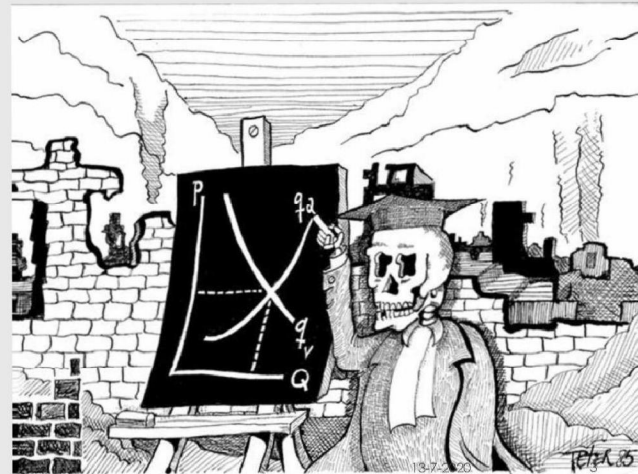
- Many Futures
- Five P's for the Next Pandemic

Twée verschillende werelden, één ziekte?

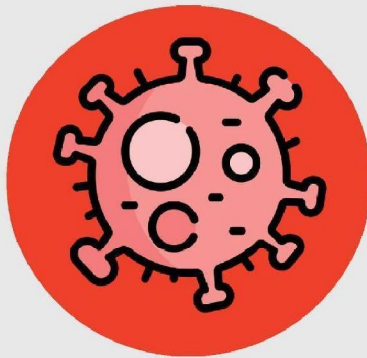
Epidemiologisch - medisch



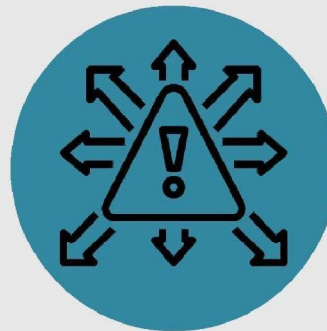
Economisch



Drie lessen



VOORBEREID MAAR NIET
TOEGERUST



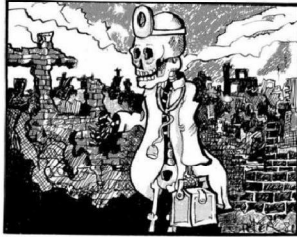
FUNDAMENTELE ONZEKERHEID
INFORMATIE OVERFLOW



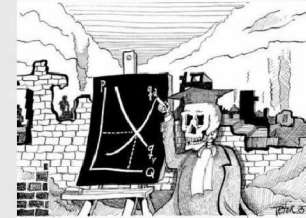
NATIONAAL WERKT MOGELIJK
TIJDELIJK MAAR NIET VOOR
LANG.

13-7-2020

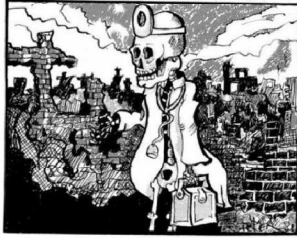
HET VERLEDEN



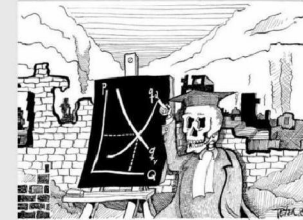
‘Staat voor de deur’



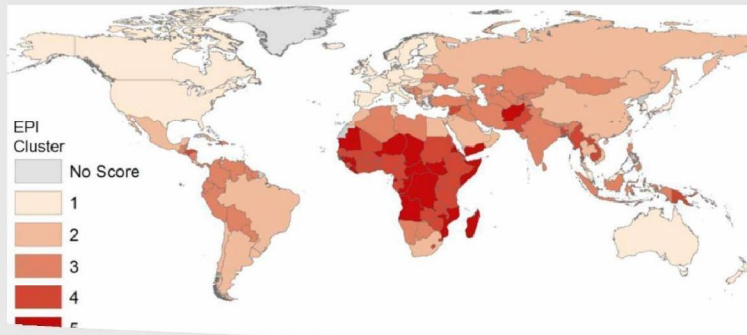
- WHO 2019 survey: score 51% voor
 - a) Preventing illness in the community (pharmaceutical and non-pharmaceutical interventions) and
 - (b) Status of national pandemic influenza preparedness plans.
 N.B. non-response 46% (waaronder NL)
- Perceptie dat OESO landen goed waren voorbereid
- Geen indicatie voor massaal gebruik non-pharmaceutical interventions
- Gewone griep пандеміе: een rimpel op de business cycle
- Ernstige пандеміе “a la 1918”: zware recessive maar hanteerbaar
- Geen structurele aandacht, noch in beleid noch op de Universiteit
- Beleidsvrije scenario's.
- Geen idee van non-pharmaceutical intervention



‘Staat voor de deur’



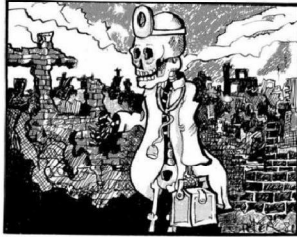
Pandemic preparedness index (2019)



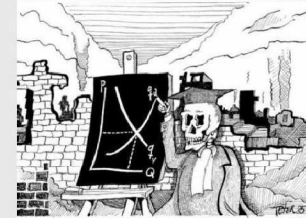
Economics of viral outbreaks (3½ pagina)



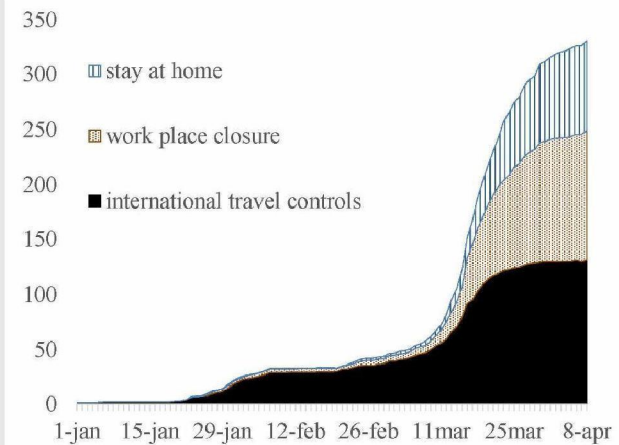
American Economic Association Papers & Proceedings (2020), 19 referenties



De uitbraak (Pandonomics)

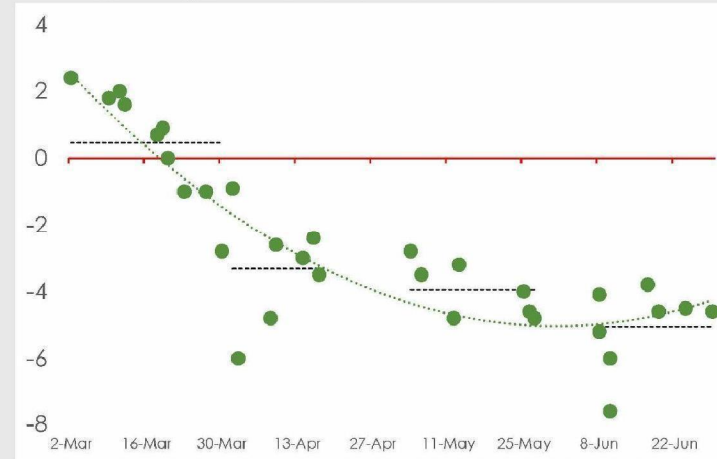


NPIs



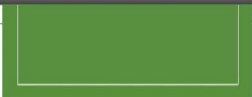
Leren van en leren tijdens

voorspellingen wereldproductie



13-7-2020

8



HET NU

Leren van en leren tijdens



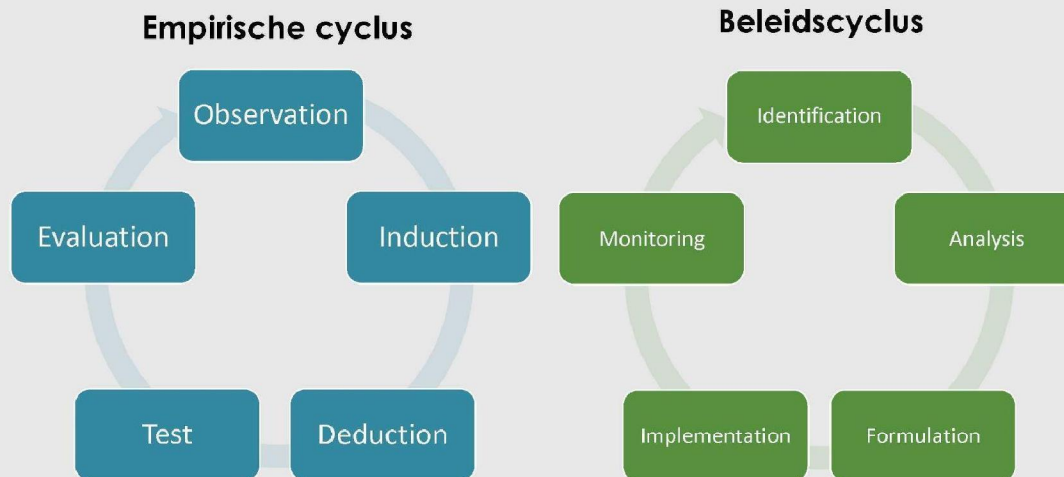
De data mist

De theorie is bekend,
standaard en toepasbaar,
maar we weten niet waar
we zijn.

Bij waarneembare
concepten is de
foutmarge tien procent en
meer.

Tijdens een pandemie
zelfs nog veel meer

Hoe we leren en onze mening vormen



Tijdens een pandemie

- Beleidsi(r)relevantie after the fact
- Sterke meningen (priors)
- Endogeniteit en causaliteit (afhankelijkheid van fouten)
- Geen herhalingen van de cyclus.



15-7-2020

Ervaringen met modelgebruik in de economie

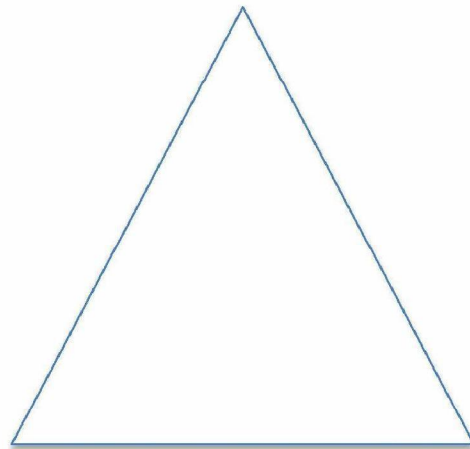
- Small is beautiful (in ieder geval voor academici)
- Goede calibratie kost tijd
- Lucas critique; interventie vernietigt de modelstructuur
- Aankondigingseffecten
- Patroon van over en onderschattingen
- Van je fouten kun je heel veel leren

12

13-7-2020

DE TOEKOMST

Privacy en individuele vrijheid



Economische vrijheid
en mondialisering

Individuele gezondheid
en algemene toegang

Artikel 3 Universele verklaring rechten van de mens **Een ieder heeft het recht op leven, vrijheid en onschendbaarheid van zijn persoon.**

Leren van en leren tijdens

13-7-2020

Zo kan het niet
nog eens!

Beleidstrilemma

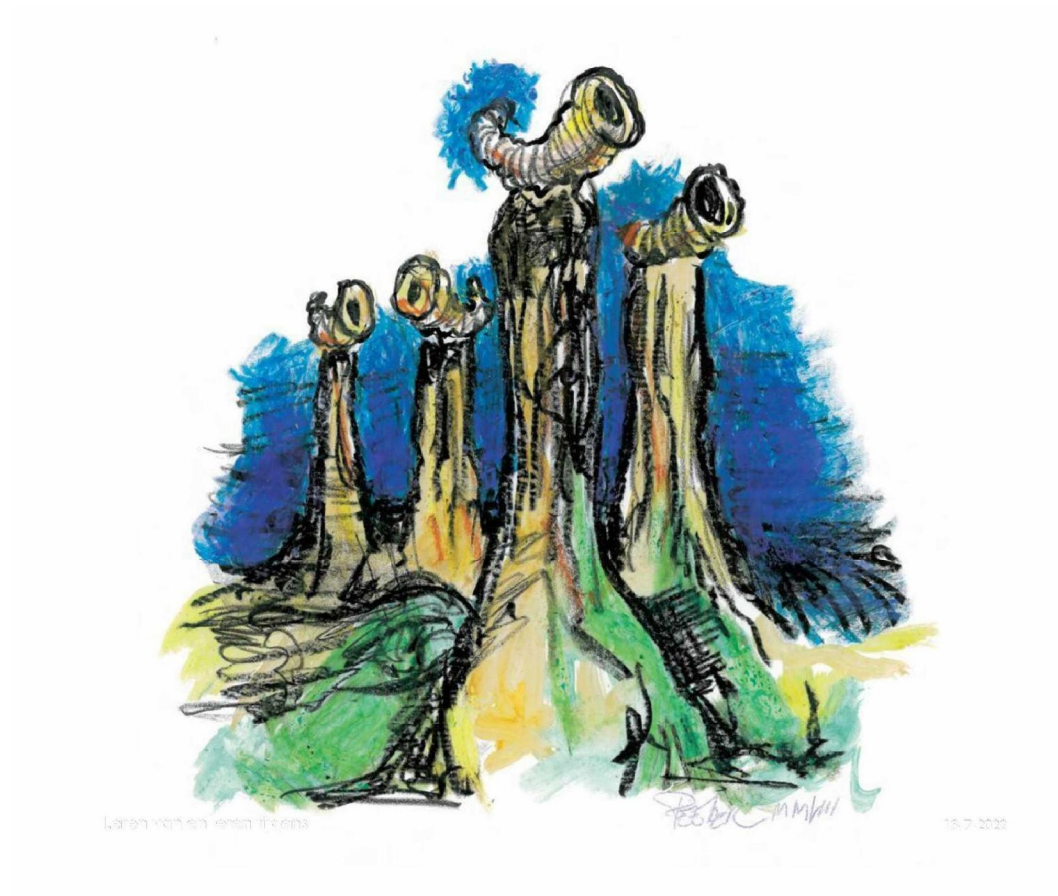
Modiale armoede

**Non-COVID zorg (ook:
vaccinaties)**

**Harde keuzes na
maatschappelijk debat**

Post corona = pre pandemic

14



Q&A

Commentaar/reacties
ook welkom op

(10)(2e)