

To: [redacted] [redacted]@rivm.nl]
From: [redacted]
Sent: Wed 2/24/2021 10:44:05 AM
Subject: RE: Antw: Update COVID-19-vaccinatie medische hoogrisicogroepen
Received: Wed 2/24/2021 10:44:06 AM

Zag het, wel goed van je. Ze zullen ons vast zeur vinden maar dit verloopt gewoon niet zo lekker. En ze luistert niet naar ons punt om het uit elkaar te trekken.

Stel dat je [redacted] keer spreekt, kan je dit soort zaken misschien aankaarten als [redacted] Of elders.

Afwachten nu even.

Van: [redacted] <[redacted]@rivm.nl>
Datum: 24 februari 2021 om 11:32:34 CET
Aan: [redacted] <[redacted]@rivm.nl>, [redacted] <[redacted]@rivm.nl>
Onderwerp: RE: Antw: Update COVID-19-vaccinatie medische hoogrisicogroepen

Hoi,

Ik heb een kritische mail naar [redacted] gestuurd... Ik heb nog wel wat vragen.

Groeten,

[redacted]

[redacted]

RIVM Centrum voor Bevolkingsonderzoek | Postbus 1 | 3720 BA Bilthoven

M: 06 [redacted] E: [redacted]@rivm.nl | Kamer [redacted]

Afwezig: [redacted]

From: [redacted] <[redacted]@rivm.nl>
Sent: woensdag 24 februari 2021 11:21
To: [redacted] <[redacted]@rivm.nl>; [redacted] <[redacted]@rivm.nl>
Subject: Antw: Update COVID-19-vaccinatie medische hoogrisicogroepen

Ja [redacted] daar zat ik ook beetje mee. De letterlijke tekst vind ik niet nuttig zo op te nemen omdat het veel dubbelingen heeft met bestaande info.

Misschien kan [redacted] als eigenaar vd instructie bekijken wat van additionele waarde is tov de huidige info in de werkinstructie? En als [redacted] er niet aan toe komt, wat ik me kan voorstellen, kan ik het anders ook doen.

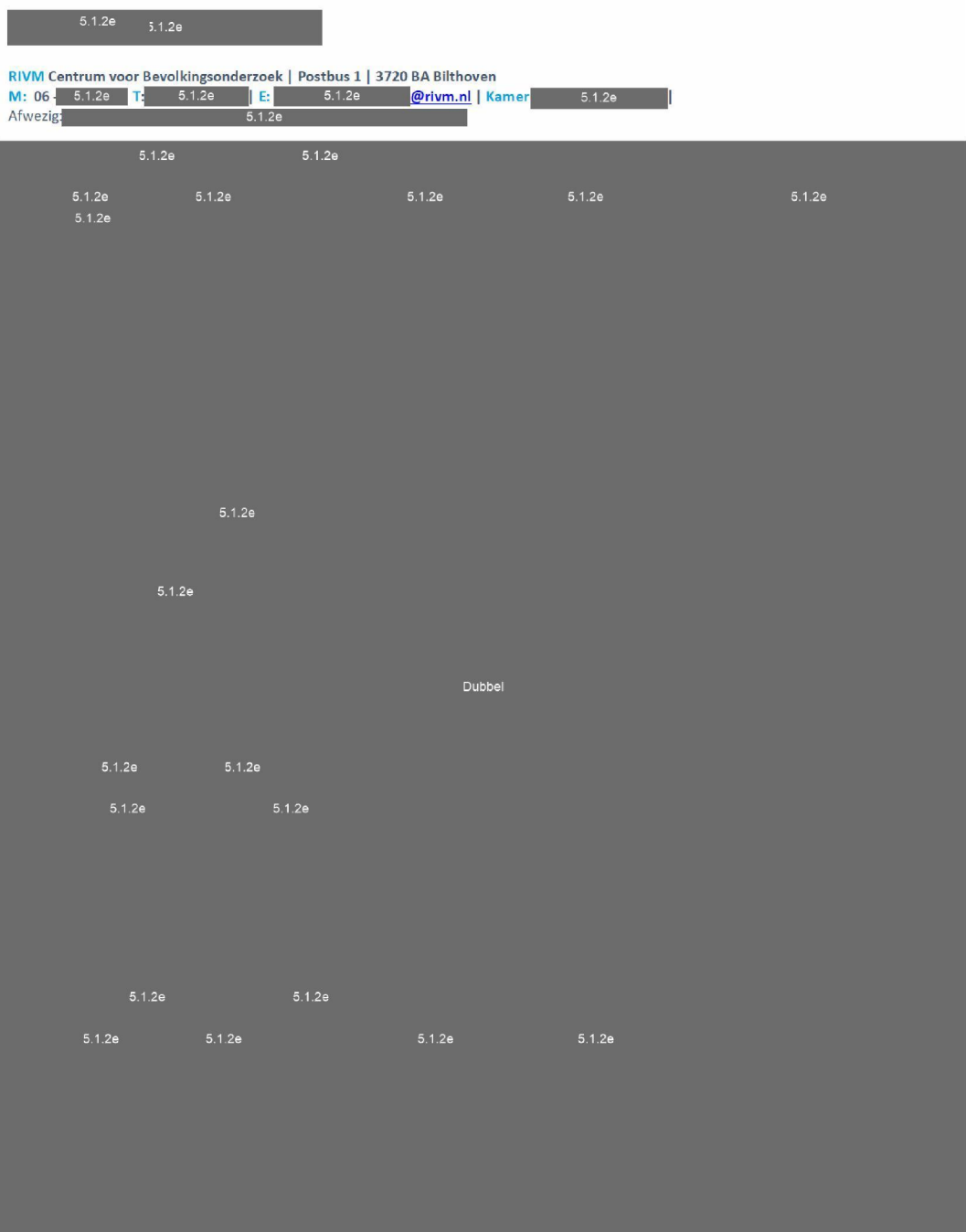
Van: [redacted] <[redacted]@rivm.nl>
Datum: 24 februari 2021 om 11:16:05 CET
Aan: [redacted] <[redacted]@rivm.nl>, [redacted] <[redacted]@rivm.nl>
Onderwerp: FW: Update COVID-19-vaccinatie medische hoogrisicogroepen

Hoi [redacted] en [redacted],

Kunnen we deze tekst niet beter opnemen in de werkinstructie, misschien nog beetje aangepast? In plaats van bijlage 3?

Groeten,

[redacted]



De volgende 3 pagina's zijn verwijderd i.v.m. dubbel.