

Hoi allen,

We zijn gevraagd voor de nieuwe bewindspersonen een kort overzicht aan te leveren van de thema's van PDC-19 en daarbinnen *de meest actuele onderwerpen*. Ik heb vast een raamwerk gemaakt. Willen jullie aanvullen? Mag kort! Ik heb dit uiterlijk morgen/**dinsdag eind van de dag** nodig. Alvast dank!

Groet,

5.1.2e

Portefeuille plaatsvervangend DG Covid-19

Programmadirectie Covid-19

- Maatregelen (inclusief reizen en quarantaine) → 5.1.2e
 - Voorbereiden van het maatregelenpakket en het maken van beleid daaromtrent (i.s.m. de NCTV), waaronder Routekaart, Aanpak Najaar, inzet CTB's, incl. parlementair proces.
 - Lange termijn aanpak, incl. maatschappelijke klankgroep (VNO, gemeenten, sectoren, doelgroepen)
 - Herijking aanpak Covid-19 voor de korte termijn (tweede helft van deze winter)
 - Plan paraatheid Covid-19 voor de middellange termijn
 - Wetsvoorstellen coronatoegangsbewijzen
 - Wetsvoorstel 2G
 - Wetsvoorstel coronatoegangsbewijs op de werkvloer
 - Wetsvoorstel coronatoegangsbewijs in het mbo en hoger onderwijs
 - Wetsvoorstel niet-essentiële detailhandel en niet-essentiële dienstverlening (aangenomen)
 - Ventilatiennormen Bouwbesluit + horeca in de Trm
 - Wetenschappelijke onderzoeken ten aanzien van ventilatie (lopende en gewenste onderzoeken)
 - EU-inreisverbod
 - Verplichte testen voor vertrek naar Nederland; sinds 22/12 geen uitzondering meer voor gevaccineerden en herstelden
 - Vliegverboden voor landen met omikronvariant in zuidelijk Afrika
 - Herziening Raadsaanbeveling reizen intra-EU (2020/1475) en Raadsaanbeveling Europees inreisverbod (2020/912)
 - Quarantaineplicht na inreizen uit zeerhoogrisicogebied
 - Quarantaineadvies voor contacten van positief geteste personen (belangrijke rol GGD-GHOR en RIVM)
 - Controle en handhaving quarantaineplicht, o.a. belteam VWS

- Vaccinaties → 5.1.2e
 -
- Testen & Traceren (inclusief Dienst Testen) → 5.1.2e
 -
- CTB/DCC → 5.1.2e
 -
- Juridisch → 5.1.2e
 -
- Coronadashboard → 5.1.2e
 -
- Data en ontwerp → 5.1.2e
 -
- Burgervragen → 5.1.2e