

To: 5.1.2e | 5.1.2e @rivm.nl; 5.1.2e | 5.1.2e @rivm.nl]
Cc: 5.1.2e | 5.1.2e @rivm.nl]
From: 5.1.2e
Sent: Wed 2/9/2022 11:25:06 AM
Subject: terugkoppeling PO DGV vaccinatiegraad verhogen
Received: Wed 2/9/2022 11:25:07 AM

Dag 5.1.2e

Hierbij deel ik met jullie ook mijn weergave ikv terugkoppeling PO DGV vaccinatiegraad verhogen en discussie over rolverdeling maatschappelijke dialoog:

VWS deelt het beeld dat VWS in de lead is als het gaat om het vormgeven van de maatschappelijke dialoog; gevoed door faciliterende/ondersteunende RIVM (obv onderzoek, kennishiaten, Gedragsonderzoek). Discussie gevoerd over het precieze doel (van daaruit volgen dan vorm en rollen). Als het gaat om politieke, ethische, maatschappelijke dialoog, dan is dat niet aan RIVM. Vraagstuk heeft een korte termijn urgentie als het gaat om vaccinatiegraad verhogen en relateert juist ook aan de langere termijn aanpak/agenda en de plek van vaccinatie daarin; dat zijn eigenlijk 2 verschillende vragen. Vragen die spelen zijn; waar wil je op de interventieladder staan in de toekomst? Hoe je ook op korte termijn andere partijen al meer afzender kunnen laten zijn van de boodschap?

- Verzoek om in voorstel voor aanpak doelen en rollen voor lange en korte termijn uit elkaar te trekken → @ 5.1.2e / 5.1.2e (via 5.1.2e / 5.1.2e)
- Discussie is nog niet afgerond; beelden zijn wel verduidelijkt. → **Actie:** Discussie bilateraal vervolgen, voorbespreken en terugbrengen op agenda PO-DGV → @ 5.1.2e

Overigens liet de slide van GGD GHOR weer een andere indruk zien van de gewenste rolverdeling (die door RIVM, 5.1.2e niet gedeeld werd); het zou goed zijn die ook weer mee terug te nemen richting Stuurgroep.

Helpt dit jullie in het organiseren van de vervolgstappen?
Bij vragen ben ik bereikbaar.

Met vriendelijke groet,

5.1.2e

5.1.2e
5.1.2e

Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu

Antonie van Leeuwenhoeklaan 9 | 3721 MA Bilthoven

Postbus 1 | 3720 BA Bilthoven

☎ 088 689 7000 | 06- 5.1.2e | Afwezig op 5.1.2e

✉ 5.1.2e @rivm.nl | www.rivm.nl