

Project SoVaxMe

Kan de Covid-19 vaccinatiebereidheid onder jong volwassenen geoptimaliseerd worden met een directieve boodschap die vertrouwen biedt, met transparante gebalanceerde informatie over vaccinatie en/of met sociale media nudges ter bescherming tegen onjuiste informatie?

5.1.2e

5.1.2e

5.1.2e

Introductie

De verspreiding van SARS-CoV-2, de veroorzaker van COVID-19, heeft geleid tot een wereldwijde pandemie. Grootschalige vaccinatie tegen Covid-19 is de volgende grote stap in de strijd tegen de pandemie.

Literatuuronderzoek over determinanten van vaccinatiebereidheid in risicopopulaties concludeert dat de perceptie over de ernst van ziekten en de noodzaak van vaccinatie enerzijds en het vertrouwen in de veiligheid en effectiviteit van de vaccins anderzijds de meest bepalende factoren waren voor vaccinatie intentie [1].

Communicatie strategieën die het doel hebben de vaccinatiebereidheid te optimaliseren onderscheiden zich in het bieden van informatie over de noodzaak, effectiviteit en veiligheid van vaccinatie met een directieve boodschap die vertrouwen biedt of met transparante, gebalanceerde informatie die mensen in staat stelt een overwogen keuze te maken. Onderzoek heeft vastgesteld dat transparante en gebalanceerde informatie over de mogelijke voor- en nadelen van vaccinatie het begrip van mensen verbeterd, maar dat kennis het feitelijk vaccinatie gedrag niet per definitie beïnvloedt [2,3]. Wanneer kennis en vaccinatie intentie niet gecorreleerd zijn, zou dit suggereren dat andere mechanismen, zoals de invloed van heuristiek op besluitvorming ("vertrouw er maar op dat dit de juiste beslissing is") een rol kunnen spelen [3].

Online informatie is voor veel mensen een belangrijke informatiebron over ernst en noodzaak, en vertrouwen in de vaccinatie. Het bereiken van een hoge vaccinatiegraad kan worden belemmerd door onjuiste online of ongebalanceerde informatie.

Een vijftal recente studies hebben aangetoond dat het geloven in onjuiste informatie over COVID-19 de vaccinatiebereidheid negatief kan beïnvloeden [4-8]. Het is daarom belangrijk om het publiek zoveel mogelijk te beschermen tegen onjuiste informatie over coronavaccinatie.

Twee recente handleidingen (voor en door de WHO, UNICEF, et al.) voor het optimaliseren van COVID-19-vaccinatie communicatie [9] en het bestrijden van miscommunicatie [10] pleiten voor een directieve boodschap om vertrouwen op te bouwen (zonder veel wetenschappelijke informatie) en geven instructies voor effectieve communicatie. Deze handleidingen beschrijven vier 'key steps': 1) het vaststellen of misinformatie aan kracht wint, 2) het beschermen tegen onjuiste informatie (pre-bunking), 3) het corrigeren van onjuiste informatie (de-bunking), en 4) het afvlakken van de curve van de 'infodemic' (pre-bunking, debunking en nudging).

Daarbij wordt gepleit dat werken aan vertrouwen en het voorkomen van de verspreiding van onjuiste informatie prioriteit moet krijgen boven het aanpakken van reeds verspreide misinformatie [11]. Omdat misinformatie zich snel kan verspreiden [12], is het wenselijk mensen daarvoor te behoeden. Dit kan worden bereikt met pre-bunking; door mensen voor te bereiden op te voorziene onjuiste informatie of door misleidende of manipulatieve argumenten uit te leggen [10]. De-bunking, het corrigeren van misinformatie met counter-informatie, is minder effectief omdat negatieve informatie vaak langer in het geheugen blijft dan positieve informatie [13]. Het doel van afvlakken van de infodemic curve is dat onjuiste informatie minder snel en minder ver wordt verspreid. Pre-bunking, de-bunking en 'nudging' kunnen daarbij helpen. 'Nudging' is een methode om mensen 'een klein duwtje in de rug' richting het gewenste gedrag te geven. Een recent experimentele studie waarin mensen werden aangezet na te denken over de juistheid voordat ze een bericht op sociale media deelden, liet zien dat deze mensen minder misinformatie over covid-19 deelden [14].

In een nevenproject worden key-step 1 (het vaststellen of misinformatie aan kracht wint) en 3 (de-bunking) geadresseerd. Hiervoor worden artificial intelligence (AI) modellen ontwikkeld die berichten identificeert en prioriteert voor doelgerichte communicatie.

Key step 2 (pre-bunking) en 4 (afvlakken van de misinformatie curve) vormen de basis voor het voorgestelde

experiment, waarin we willen onderzoeken of een directieve boodschap die vertrouwen biedt of transparante gebalanceerde informatie over vaccinatie en/of met sociale media nudges en de Covid-19 vaccinatiebereidheid effectief kan optimaliseren onder jong volwassen (18-35) sociale media gebruikers.

Concept Design en hypothesen/assumpties:

Design: herhaalde metingen met een 3X2 factorial design (factor A: vaccinatie informatie, factor B: nudge)

	Controlegroep	Pre-bunking	Geïnformeerde keuze
Geen Nudge	Groep 1: (geen filmpje)	Groep 2 Filmpje volgens principe communicatie handbooks (simpel en confidence building)	Groep 3: Filmpje volgens principe goed geïnformeerde keuze (meer gebalanceerde toelichting t.o.v. filmpje handbooks)
Nudge voor afvlakken infodemic + uitleg herkenning/niet verder verspreiden van misinformatie	Groep 4: In filmpje	Groep 5: In filmpje	Groep 6: In filmpje

Methode:

Jong volwassen (18-35 jaar) worden uitgenodigd een vragenlijst in te vullen en een (random toegewezen) informatie filmpje (of geen filmpje) over coronavaccinatie te bekijken. De eerste vragenlijst bevat vragen over huidige vaccinatiebereidheid, vertrouwen in noodzaak, veiligheid en effectiviteit van coronavaccinatie en informatie sufficiency. Daarnaast worden een aantal vragen gesteld over sociale media gebruik. Na het bekijken van een filmpje worden een aantal evaluatie vragen gesteld.

In de tweede vragenlijst, na ongeveer een week, worden opnieuw vragen gesteld over huidige vaccinatiebereidheid, vertrouwen in noodzaak, veiligheid en effectiviteit van coronavaccinatie en informatie sufficiency. Daarnaast worden vragen gesteld over het herkennen en intentie van verspreiden van misinformatie.

Analyses: onderlinge vergelijkingen met ANOVA's.

Sample size: Voor het identificeren van verschillen tussen de 6 groepen met een klein effect (cohens' $d = 0.10$) met 95% CI en 0.90 power zijn 2063 deelnemers nodig. Met een geschatte 20% van de deelnemers die het filmpje niet geheel uitkijken en 20% uitval tussen 1^e en 2^e vragenlijst, nodigen we 3000 deelnemers uit voor dit experiment (500 per groep).

Assumptie over mechanisme factor A:

De informatie richt zich op determinanten (framework) van vaccinatiebereidheid:

1. Confidence in coronavaccinatie m.b.t. noodzaak, veiligheid en effectiviteit
2. Informatie sufficiency
3. Herkennen en niet verder verspreiden van misinformatie

Hypotheses:

Relevante vaccinatie informatie heeft een positief effect op een of meerdere determinanten en daarmee een positief effect op de vaccinatiebereidheid.

- Deelnemers die het filmpje met relevante informatie over coronavaccinatie hebben gezien (groep 2,3,5 en 6) hebben meer confidence in de vaccinatie dan zij die dat niet hebben gezien (groep 1 en 4).
- Deelnemers die filmpje met pre-bunking informatie (ontkrachting van misvattingen) over vaccinaties krijgen te zien (groep 2,5) hebben meer confidence in vaccinatie dan deelnemers die:

- geen relevante informatie over vaccinatie hebben gezien (groep 1 en 4)
- en mogelijk meer confidence dan deelnemers die meer afgewogen informatie over vaccinatie hebben gezien (groep 3 en 6).
- Deelnemers die het informed choice filmpje hebben gezien (met relevante informatie om afgewogen/geïnformeerde keuze te maken) (groep 3 en 6)
 - hebben een hogere informatie sufficiency dan respondenten in groep 1 en 4 en in groep 2 en 5)

Alternatieve hypotheses:

- Te weinig of te sturende informatie kan confidence in vaccinatie ondermijnen:
 - Deelnemers die filmpje met pre-bunking informatie over vaccinaties hebben gezien zien (groep 2,5) hebben minder confidence dan deelnemers die deelnemers die meer afgewogen informatie over vaccinatie hebben gezien (groep 3 en 6).
- Te complexe informatie kan informatie sufficiency verminderen
 - Deelnemers in (groep 3 en 6) vinden de informatie te complex en komen hebben daarom een lagere informatie sufficiency

Assumptie over mechanisme factor B:

Als mensen misinformatie in berichten makkelijker herkennen en beter weten wat het effect is van doorsturen zullen ze deze minder waarderen en doorsturen.

Hypothese:

- De nudge in het filmpje heeft een positief effect op herkenning van misinformatie en een negatief effect op intenties van verspreiding.
 - Deelnemers die het nudge filmpje hebben gezien (groep 4, 5 en 6) zullen berichten met negatieve informatie beter herkennen, minder positief waarderen en minder vaak willen doorsturen dan zij die het nudge filmpje niet hebben gezien (groep 1,2,3)

Assumptie over interactie tussen factor A en B:

Als mensen relevante vaccinatie informatie hebben over coronavaccinatie en misinformatie makkelijker kunnen herkennen heeft dit een positief effect op de vaccinatiebereidheid.

- Deelnemers die zowel een filmpje met relevante informatie over coronavaccinatie als het nudge filmpje hebben gezien (groep 5 en 6) hebben een hogere vaccinatiebereidheid dan deelnemers die de filmpjes zonder nudge hebben gezien (groep 2,3,4)

References

1. Doornekamp L, van Leeuwen L, van Gorp E, Voeten H, Goeijenbier M. Determinants of Vaccination Uptake in Risk Populations: A Comprehensive Literature Review. *Vaccines*. 2020; 8(3):480. <https://doi.org/10.3390/vaccines8030480>
2. Morgan, M. G., Fischhoff, B., Bostrom, A., & Atman, C. J. (2002). *Risk communication: A mental models approach*. Cambridge University Press.
3. Wegwarth, O., Kurzenhäuser-Carstens, S., & Gigerenzer, G. (2014). Overcoming the knowledge–behavior gap: the effect of evidence-based HPV vaccination leaflets on understanding, intention, and actual vaccination decision. *Vaccine*, 32(12), 1388–1393.
4. Freeman, D., Loe, B. S., Chadwick, A., Vaccari, C., Waite, F., Rosebrock, L., ... al. (2020). COVID-19 vaccine hesitancy in the UK: The Oxford coronavirus explanations, attitudes, and narratives survey (OCEANS) II. *Psychological Medicine*, 1–34. doi:10.1017/S0033291720005188
5. Bertin, P., Nera, K., & Delouvé, S. (2020). Conspiracy Beliefs, Rejection of Vaccination, and Support for hydroxychloroquine: A Conceptual Replication-Extension in the COVID-19 Pandemic Context. *Frontiers in Psychology*, 11. doi:10.3389/fpsyg.2020.565128
6. Freeman, D., Waite, F., Rosebrock, L., Petit, A., Causier, C., East, A., ... Lambe, S. (2020). Coronavirus conspiracy beliefs, mistrust, and compliance with government guidelines in England. *Psychological Medicine*. doi:10.1017/s0033291720001890
7. Juanchich, M., Sirota, M., Jolles, D., & whiley. (2020). Are COVID-19 conspiracies a threat to public health? Psychological characteristics and health protective behaviours of believers. *PsyArXiv*. doi:10.31234/osf.io/au8j2
8. Roozenbeek, J., Schneider, C. R., Dryhurst, S., Kerr, J., Freeman, A. L. J., Recchia, G., ... Linden, S. van der. (2020). Susceptibility to misinformation about COVID-19 around the world. *Royal Society Open Science*, 7, 201199. doi:10.1098/rsos.201199
9. https://www.movementdisorders.org/MDS-Files1/The_COVID-19_Vaccine_Communication_Handbook.pdf
10. <https://sks.to/db2020>
11. https://globalmeet.webcasts.com/viewer/event.jsp?ei=1435659&tp_key=59ed660099
12. Vosoughi, S., Roy, D., & Aral, S. (2018). The spread of true and false news online. *Science*, 359, 1146–1151. doi:10.1126/science.aap9559
13. Johnson, H. M., & Seifert, C. M. (1994). Sources of the continued influence effect: When misinformation in memory affects later inferences. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 20, 1420–1436.
14. Pennycook, G., McPhetres, J., Zhang, Y., Lu, J. G., & Rand, D. G. (2020). Fighting COVID-19 misinformation on social media: Experimental evidence for a scalable accuracy-nudge intervention. *Psychological Science*, 31, 770–780. doi:10.1177/0956797620939054

Beschrijving Scripts

Alle scripts (animatie) moeten waar mogelijk hetzelfde zijn en alleen verschillen waar ook de tekst verschilt (tussen script 1 en 3). Script 3 moet alleenstaand en aansluitend kunnen worden gebruikt. Animatie heeft als voordeel dat er niets in beeld is wat de kijker kan afleiden van de boodschap, zoals de bron of acteur. Daardoor ligt de focus echt op de boodschap. Bij een animatie kun je daarnaast gebruik maken van technieken die je boodschap kunnen versterken (explanations).

De animatie moet aansluiten op de belevingswereld/interesse van de doelgroep, leeftijd 18-35 jarige sociale media users.

Script 1 Pre-bunking (linker kolom)	Script 2 Geïnformeerde keuze (rechter kolom)
<i>Part 1 (introductie)</i>	
<p>Hallo allemaal, het zal niet lang meer duren voordat ook jij wordt uitgenodigd voor corona vaccinatie. YEH! [jong figuur enthousiast/lichaamstaal vreugde]</p> <p>Maar misschien twijfel je nog? [personage die twijfelt/met vraagtekens?]</p> <p>Het kan moeilijk zijn om de voordelen tegen de nadelen af te wegen [wip wap met ballen die heen en weer rollen, of figuur die met ballen jongleert]</p> <p>Er gaan veel verschillende berichten over de coronavaccinaties rond, op tv, internet, sociale media en misschien ook in gesprekken met mensen om je heen. [...images tv, sociale media, mensen in gesprek]</p> <p>Wij willen jou graag helpen bij het maken van jouw keuze door de mogelijke voor en nadelen van vaccineren op een rij te zetten.</p>	<p>Het zal niet lang meer duren voordat ook jij wordt uitgenodigd voor corona vaccinatie. [jong figuur neutraal]</p> <p>Misschien twijfel je nog? [personage die twijfelt/met vraagtekens?]</p> <p>Het kan moeilijk zijn om de voordelen tegen de nadelen af te wegen [wip wap met ballen die heen en weer rollen, of figuur die met ballen jongleert]</p> <p>Er gaan veel verschillende berichten over de coronavaccinaties rond, op tv, internet, sociale media en misschien ook in gesprekken met mensen om je heen. [...images tv, sociale media, mensen in gesprek]</p> <p>Wij willen jou graag helpen bij het maken van jouw keuze door de mogelijke voor en nadelen van vaccineren op een rij te zetten.</p>
<i>Part 2 (noodzaak)</i>	
<p>Heb ik vaccinatie wel nodig? Vaccinatie kan voorkomen dat je ernstig ziek wordt en kan levens redden. Met vaccinatie bescherm je niet alleen jezelf maar ook de mensen om je heen.</p> <p>Je denkt wellicht dat jonge mensen weinig last hebben van een besmetting met Covid-19. Maar ook gezonde, jonge mensen kunnen behoorlijk ziek worden van het virus en lopen soms langdurige klachten op, zoals longschade. Het vaccin is dus ook nodig is als je jong en gezond bent!</p> <p>Sommige mensen denken dat vaccinatie de verspreiding niet tegen gaat en dat het daarom weinig uitmaakt of je je laat vaccineren. MAAR</p> <p>Wanneer je zelf besmet raakt met het coronavirus, kun je de ziekte verspreiden aan anderen, ook aan geliefden. Hoe eerder genoeg mensen zijn gevaccineerd, hoe minder kans het virus heeft zich te verspreiden.</p> <p>Alleen zo kunnen we de COVID-19 pandemie achter ons laten!</p>	<p>Waarom zou je je laten vaccineren? Vaccinatie kan voorkomen dat je ernstig ziek wordt en kan levens redden. Met vaccinatie bescherm je niet alleen jezelf maar ook de mensen om je heen.</p> <p>In vergelijking met ouderen, worden jongeren, na besmetting met corona minder ernstig ziek, en worden zelden opgenomen in het ziekenhuis. Maar ook gezonde, jonge mensen kunnen behoorlijk ziek worden van het virus en lopen soms langdurige klachten op, zoals longschade. Daarnaast spelen ook jongeren een belangrijke rol in de verspreiding van covid-19.</p> <p>Wanneer 70 tot 80 procent van de bevolking gevaccineerd is, kan het virus zich niet meer goed verspreiden.. Dit heet groepsimmunitet.</p> <p>Om de pandemie achter ons te laten is het dus belangrijk om je te laten vaccineren. Niet alleen voor jezelf, maar ook voor elkaar.</p>

Part 3 (veiligheid)	
<p>Zijn de vaccins wel veilig?</p> <p>Alleen na uitgebreid wetenschappelijk onderzoek onder duizenden vrijwilligers en een strenge beoordeling door wetenschappers worden vaccins gebruikt om mensen te beschermen tegen gevaarlijke ziektes.</p> <p>De meeste mensen zullen weinig merken van vaccinatie. Je kunt kort na de vaccinatie tegen het coronavirus last krijgen van milde bijwerkingen, zoals wat pijn op de prikplek, vermoeidheid, hoofdpijn of griepachtige klachten. Deze bijwerkingen lijken misschien een beetje op de symptomen van covid-19, maar het is onjuist te denken dat je door vaccinatie besmet zou kunnen raken met het coronavirus. Je kunt geen covid-19 krijgen van de vaccinatie! Dit soort bijwerkingen zijn een teken dat de afweer van je lichaam gaat werken.</p> <p>Voor vrijwel iedereen wegen de voordelen van vaccineren, zoals het voorkomen van ernstige ziekte en overlijden, op tegen de mogelijke nadelen zoals milde bijwerkingen en de zeer kleine kans op een allergische reactie.</p> <p>Nu dat er miljoenen mensen zijn gevaccineerd, worden er soms zeer zeldzame ernstige bijwerkingen gerapporteerd. Deze meldingen worden heel goed onderzocht en alleen wanneer de bijwerkingen bijna nooit voorkomen, wordt geconcludeerd dat een vaccin veilig genoeg is.</p>	<p>De veiligheid en bijwerkingen</p> <p>Alleen na uitgebreid wetenschappelijk onderzoek onder duizenden vrijwilligers en een strenge beoordeling door wetenschappers worden vaccins gebruikt om mensen te beschermen tegen gevaarlijke ziektes.</p> <p>Veel mensen krijgen kort na de vaccinatie tegen het coronavirus last van milde bijwerkingen. De meest voorkomende bijwerkingen zijn pijn op de plek van de prik, , moeheid, hoofdpijn, spierpijn, misselijkheid en koorts.. Dit soort bijwerkingen zijn een teken dat de afweer van je lichaam gaat werken. Jongeren hebben over het algemeen wat meer last van milde bijwerkingen dan ouderen.</p> <p>Heel soms, bij ongeveer 1 keer op de 100.000 vaccinaties, treedt er direct na een vaccinatie een ernstige allergische reactie op. Een allergische reactie kan goed behandeld worden wanneer je er op tijd bij bent. De eerste verschijnselen hiervan zijn binnen te 15 minuten te zien. Daarom moet iedereen die gevaccineerd wordt, een kwartier op de prikplek wachten.</p> <p>De voordelen van vaccinatie, zoals bescherming van jezelf en anderen tegen corona, wegen voor vrijwel iedereen op tegen de zeer kleine kans op ernstige bijwerkingen.</p> <p>Nu dat er miljoenen mensen zijn gevaccineerd worden er soms nieuwe bijwerkingen gemeld, zoals trombose, die heel zelden optreden en daarom niet eerder werden gezien. Alle meldingen worden zorgvuldig onderzocht en als er twijfels zijn over bijwerkingen worden vaccinaties stop gezet.</p>
Part 4 (effectiviteit en einde boodschap)	
<p>Werken de vaccins wel goed?</p> <p>In Nederland worden vier vaccins tegen corona gebruikt; BioNTech/Pfizer, Moderna, AstraZeneca en Janssen.</p> <p>Door het toedienen van een vaccin wordt een besmetting met het virus in je lichaam nagebootst. Maar zonder dat je daar ziek van wordt. Hierdoor ben je beschermd als je later met het echte virus in contact komt.</p> <p>Alle vaccins beschermen goed tegen een besmetting met corona. Wat nog belangrijker is, de vaccins beschermen bijna alle gevaccineerde mensen tegen ernstige ziekte en overlijden door corona.</p> <p>Vaccinatie is onze belangrijkste troef om de COVID-19 pandemie achter ons te laten!</p> <p>Willen we niet allemaal weer gewoon met vrienden bij elkaar te zijn, je (groot)ouders kunnen knuffelen, naar een</p>	<p>Hoe goed werken de vaccins?</p> <p>In Nederland worden vier vaccins tegen corona gebruikt; BioNTech/Pfizer, Moderna, AstraZeneca en Janssen.</p> <p>Door het toedienen van een vaccin wordt een besmetting met het virus in je lichaam nagebootst. Maar zonder dat je daar ziek van wordt. Hierdoor ben je beschermd als je later met het echte virus in contact komt.</p> <p>Na vaccinatie zijn de meeste mensen beschermd tegen ziekte door corona (populatie diagram 60-95%). De mate van bescherming tegen ziekte verschilt per vaccin. Alle vaccins beschermen vooral goed tegen ernstige ziekte en overlijden door corona. De bescherming tegen ernstige ziekte door corona ligt, voor zo ver we nu weten, tussen de 85 en 100%). Dit betekent dat van de 100 mensen die ernstig ziek zouden worden zonder een vaccinatie, er met vaccinatie minstens 85 van deze mensen niet meer ernstig ziek worden.</p> <p>Vaccinatie beschermt niet alleen tegen ziekte na</p>

<p>concert of naar een voetbalwedstrijd? Vaccinatie kan voorkomen dat je ernstig ziek wordt en levens redden. Heel belangrijk dus om je te laten vaccineren. Niet alleen voor jezelf, maar ook voor elkaar. Zodat we stukje bij beetje weer ons oude leven kunnen oppakken.</p>	<p>besmetting met het coronavirus, maar vermindert ook de kans om anderen te besmetten.. [Infographics/populatie diagram, verminderde kans besmetten van anderen na vaccinatie; 53% (30 tot 70%)]</p> <p>Hoe langer het virus zich kan verspreiden hoe meer kans er is dat er nieuwe varianten van het virus ontstaan. De effectiviteit van de vaccins wordt voor iedere nieuwe variant opnieuw onderzocht. En als het nodig is, zullen de vaccins worden aangepast.</p> <p>Alleen als een voldoende grote groep mensen gevaccineerd is kunnen we de pandemie achter ons laten! Vaccinatie kan voorkomen dat je ernstig ziek wordt en levens redden. Het is dus belangrijk om je te laten vaccineren. Niet alleen voor jezelf, maar ook voor elkaar. Zodat we stukje bij beetje weer ons oude leven kunnen oppakken.</p>
<p>Part 5 Herkennen misinformatie, nudging mediawijsheid</p>	
<p>Script 3 Is het je opgevallen dat er op de Sociale Media veel negatieve en soms angstwekkende informatie wordt gedeeld over de veiligheid en effectiviteit van de corona vaccins? [...personage die verbaasd is "ECHT?????"] FEIT of MENING? Berichten met spannende teksten en plaatjes kunnen je nieuwsgierig maken, zodat je ze wilt aanklikken. Hoe vaker een bericht wordt aangeklikt hoe populairder zo'n bericht wordt. MAAR een spannend bericht is niet perse waar! Iedereen mag zeggen en schrijven wat hij of zij wil en kan doen alsof zijn of haar mening de waarheid is.</p> <p>Twijfel je of een bericht op bijvoorbeeld Facebook, Twitter of Instagram juiste informatie bevat? Bedenk dan dat dit plekken zijn waar iedereen zelf nieuws kan maken en delen, en dat je hiervoor geen expert hoeft te zijn.</p> <p>Wees kritisch en denk 2x na voordat je iets doorstuurt of doorverteld wat misschien niet waar is, want onjuiste informatie verspreid zich snel.</p> <p>Check bijvoorbeeld wie het bericht geschreven heeft en controleer of je het bericht ook terugziet in de kranten of een tv-journaal.</p> <p>Juist NU is het van groot belang dat er geen onjuiste informatie wordt gedeeld over de veiligheid en de effectiviteit van de corona vaccins. Alleen met betrouwbare informatie over de vaccins kunnen we elkaar helpen de juiste keuzes te maken!</p>	

Informatie over de studie en vragenlijst (deel 1)

Het RIVM doet onderzoek over de vaccinatie tegen het coronavirus. Dit onderzoek wordt gebruikt om mensen beter te informeren over deze vaccinatie. Daarnaast worden met de resultaten wetenschappelijke artikelen geschreven.

Wij stellen u verschillende vragen over de corona vaccinatie. Ook stellen wij u enkele vragen over uzelf. Daarnaast krijgt u aan het eind een korte video over de coronavaccinaties te zien waarover enkele vragen gesteld worden. Over ongeveer een week nodigen wij u nogmaals uit voor een vragenlijst over het coronavirus. Het is voor het onderzoek heel belangrijk dat u aan beide vragenlijsten mee doet.

Het meewerken aan dit onderzoek en het invullen van deze vragenlijst is vrijwillig. Ook tijdens het invullen van de vragenlijst kan u op ieder gewenst moment stoppen. De vragenlijst bevat vragen over uw gezondheid en over het al dan niet gevaccineerd willen worden. Dit zijn bijzondere persoonsgegevens. **Door te antwoorden geeft u uitdrukkelijk toestemming aan ons om deze gegevens voor onderzoekdoeleinden te gebruiken.** De gegevens worden vertrouwelijk behandeld en worden niet met u persoonlijk in verband gebracht. Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 10 tot 20 minuten.

Instructies vragenlijst

In deze vragenlijst stellen we u een aantal vragen die een reeks antwoorden hebben met twee uitersten of tegenovergestelde opties. Bijvoorbeeld 'helemaal niet mee eens' aan de linkerkant en 'helemaal mee eens' aan de rechterkant. Hierbij is het midden neutraal. Geef op de antwoordschaal aan welk antwoord het beste overeenkomt met uw mening of situatie.

1. Bent u al gevaccineerd tegen het coronavirus? (selectie variabele)

- Nee
 Ja, ik heb één prik gehad tegen het coronavirus [stop]
 Ja, ik heb twee prikken gehad tegen het coronavirus [stop]

2. Als u nu wordt uitgenodigd voor de vaccinatie tegen het coronavirus, zou u zich dan laten vaccineren? (primaire uitkomst maat)

Zeker niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeker wel
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

3. De volgende stellingen gaan over uw keuze om wel of niet te vaccineren tegen het coronavirus. Kunt u aangeven in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen (informatie sufficientie)

a. Ik weet wat de voordelen van vaccineren tegen het coronavirus zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
b. Ik weet wat de mogelijke bijwerkingen van de vaccins tegen het coronavirus zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
c. Ik heb genoeg informatie om een keuze te maken	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

4. Wij willen graag weten hoe u denkt over vaccinatie tegen het coronavirus. (vaccin confidence mbt noodzaak, veiligheid, effectiviteit)

Geef voor elke uitspraak aan in hoeverre deze past bij wat u denkt.

(noodzaak)

a. Ik denk dat vaccineren nodig is om mezelf te beschermen tegen ziekte door corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
b. Ik denk dat vaccinatie nodig is om aderen te beschermen tegen ziekte door corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
c. Als ik me laat vaccineren tegen corona, help ik mee om een einde te maken aan de coronacrisis	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

(veiligheid)

d. Ik denk dat de in Nederland gebruikte vaccins tegen corona goed onderzocht zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
e. Ik denk dat de kans klein is op ernstige bijwerkingen van vaccinatie tegen corona.	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
f. Ik denk dat vaccinatie tegen corona veilig is voor mij	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

(effectiviteit)

g. Ik denk dat vaccinatie mij goed beschermd tegen ernstige ziekte door corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
h. Ik denk dat er na vaccinatie minder kans is om anderen te besmetten met corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
i. Ik denk dat de verspreiding van corona zal stoppen als genoeg mensen zijn gevaccineerd	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

5. Hoeveel vertrouwen heeft u in de informatie over vaccinaties tegen corona van ... (controle variabele)

a. de overheid	Helemaal geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen
a. het RIVM	Helemaal geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen
b. dokters en verplegers	Helemaal geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen
c. wetenschappers	Helemaal geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen
d. kranten en tv-journaal	Helemaal geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen
e. sociale media	Helemaal geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen

[Informatiebalk: Met sociale media bedoelen wij een van de volgende platforms: -YouTube, -Facebook, -Twitter, -LinkedIn, -Instagram, -Snapchat, -Pinterest, -Reddit, -TikTok, Nieuws fora]

6. Leest of bekijkt u wel eens iets over de vaccinatie tegen het coronavirus op sociale media? (controle variabele)

[Informatiebalk: Met sociale media bedoelen wij een van de volgende platforms: -YouTube, -Facebook, -Twitter, -LinkedIn, -Instagram, -Snapchat, -Pinterest, -Reddit, -TikTok, Nieuws fora]

- Nooit
- Zelden
- Af en toe
- Regelmatig
- Vaak
- Ik gebruik geen sociale media [routing: vraag 6 en 7 overslaan]

7. Plaats of stuurt u wel eens iets door over de vaccinatie tegen het coronavirus op sociale media? (controle variabele)

[Informatiebalk: Met sociale media bedoelen wij een van de volgende platforms: -YouTube, -Facebook, -Twitter, -LinkedIn, -Instagram, -Snapchat, -Pinterest, -Reddit, -TikTok, Nieuws Fora]

- Nooit
- Zelden
- Af en toe
- Regelmatig
- Vaak

8. Welke sociale media gebruikt u? (meerdere opties mogelijk) (controle variabele)

- You Tube
- Facebook
- Twitter
- LinkedIn
- Instagram
- Snapchat

- Pinterest
- Reddit
- TikTok
- Nieuws Fora, zoals _____
- Ander: _____

Tot slot volgen er nog een aantal vragen over uzelf.

9. Heeft u kinderen die jonger zijn dan 18 jaar? (controle variabele)

- Ja
- Nee

10. Bent u besmet geweest met het coronavirus? (controle variabele)

- Nee, waarschijnlijk niet
- Ja, waarschijnlijk wel
- Ja, zeker wel (ik ben positief getest met het coronavirus)
- Weet ik niet
- Zeg ik liever niet

11. Hoe is over het algemeen uw gezondheid? (controle variabele)

- Zeer goed
- Goed
- Gaat wel
- Slecht
- Zeer slecht
- Zeg ik liever niet

12. [alleen voor vrouwelijke respondenten] Bent u op dit moment zwanger? (controle variabele)

- Ja
- Nee
- Weet ik niet
- Zeg ik liever niet

Wij willen u nu vragen op de link te klikken en het filmpje te bekijken.

[Filmpje]

De volgende vragen gaan over het filmpje dat u net heeft bekeken.

15. Wat vond u in het algemeen van het filmpje:: (evaluatie variabele)

Ik vond het filmpje

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| a. Niet informatief | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | O Informatief |
| b. Moeilijk te begrijpen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | O Goed te begrijpen |
| c. Niet leerzaam | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | O Leerzaam |
| c. Niet interessant | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | O Interessant |

16. Hoe denkt u over het filmpje? (evaluatie variabele)

Het filmpje :

- | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| a) bevat betrouwbare informatie | Helemaal Niet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Helemaal Wel |
| b) bevat juiste informatie | Helemaal Niet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Helemaal Wel |
| c) zou ik delen met anderen | Helemaal Niet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Helemaal Wel |

17. U kunt hier uw antwoord op de vorige vraag toelichten

18. Heeft u nog opmerkingen over dit onderzoek? Deze kunt u hier vermelden.

.....

Dit was de laatste vraag van deze vragenlijst.

Heel hartelijk bedankt voor uw deelname vandaag. [We hopen u binnen een week nog een aantal vragen te mogen stellen.](#)

Informatie over de studie en deze vragenlijst (deel 2)

Het RIVM doet onderzoek over de vaccinatie tegen het coronavirus. Dit onderzoek wordt gebruikt om mensen beter te informeren over deze vaccinatie. Daarnaast worden met de resultaten wetenschappelijke artikelen geschreven.

Deze vragenlijst is een vervolg op de vragenlijst over de corona vaccinaties die u kortgeleden heeft ingevuld. Voor het onderzoek is het heel belangrijk dat u ook aan deze vervolgvragenlijst deelneemt.

In deze tweede vragenlijst stellen u opnieuw een aantal vragen over de coronavaccinatie en informatie over deze vaccinatie. Daarnaast stellen wij u enkele vragen over berichten die u zou kunnen vinden op internet of sociale media.

Het invullen van deze vragenlijst is vrijwillig. Ook tijdens het invullen van deze vragenlijst kan u op ieder gewenst moment stoppen. De vragenlijst bevat vragen over uw gezondheid en over het al dan niet gevaccineerd willen worden. Dit zijn bijzondere persoonsgegevens. **Door te antwoorden geeft u uitdrukkelijk toestemming aan ons om deze gegevens voor onderzoeksdoeleinden te gebruiken.** De gegevens worden vertrouwelijk behandeld en worden niet met u persoonlijk in verband gebracht. Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 10 tot 15 minuten.

Instructies vragenlijst

In deze vragenlijst stellen we u een aantal vragen die een reeks antwoorden hebben met twee uitersten of tegenovergestelde opties. Bijvoorbeeld 'helemaal niet mee eens' aan de linkerkant en 'helemaal mee eens' aan de rechterkant. Hierbij is het midden neutraal. Geef op de antwoordschaal aan welk antwoord het beste overeenkomt met uw mening of situatie.

1. Bent u inmiddels gevaccineerd tegen het coronavirus? (selectie variabele)

- Nee
 Ja, ik heb één prik gehad tegen het coronavirus [ga naar vraag xxx]
 Ja, ik heb twee prikken gehad tegen het coronavirus [ga naar vraag xxx]

2. Bent u sinds de vorige vragenlijst van de besmet geweest met het coronavirus? (controle variabele)

- Nee, waarschijnlijk niet
 Ja, waarschijnlijk wel
 Ja, zeker wel (ik ben positief getest met het coronavirus)
 Weet ik niet
 Zeg ik liever niet

3. Als u nu wordt uitgenodigd voor de vaccinatie tegen het coronavirus, zou u zich dan laten vaccineren? (primaire uitkomst maat)

Zeker niet	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Zeker wel
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0

4. De volgende stellingen gaan over uw keuze om wel of niet te vaccineren tegen het coronavirus. Kunt u aangeven in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen (informatie sufficiency)

a. Ik weet wat de voordelen van vaccineren tegen het coronavirus zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
b. Ik weet wat de mogelijke bijwerkingen van de vaccins tegen het coronavirus zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
c. Ik heb genoeg informatie om een keuze te maken	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

5. Wij willen graag weten hoe u denkt over vaccinatie tegen het coronavirus. (vaccin confidence mbt noodzaak, veiligheid, effectiviteit) Geef voor elke uitspraak aan in hoeverre deze past bij wat u denkt.

(noodzaak)

a. Ik denk dat vaccineren nodig is om mezelf te beschermen tegen ziekte door corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
b. Ik denk dat vaccinatie nodig is om aderen te beschermen tegen ziekte door corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

c. Als ik me laat vaccineren tegen corona, help ik mee om een einde te maken aan de coronacrisis	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
<i>(veiligheid)</i>								
d. Ik denk dat de in Nederland gebruikte vaccins tegen corona goed onderzocht zijn	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
e. Ik denk dat de kans klein is op ernstige bijwerkingen van vaccinatie tegen corona.	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
f. Ik denk dat vaccinatie tegen corona veilig is voor mij	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
<i>(effectiviteit)</i>								
g. Ik denk dat vaccinatie mij goed beschermd tegen ernstige ziekte door corona	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
h. Ik denk dat er na vaccinatie minder kans is om anderen te besmetten met corona	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
i. Ik denk dat de verspreiding van corona zal stoppen als genoeg mensen zijn gevaccineerd	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel

Hieronder volgen een aantal berichten die u zou kunnen vinden op internet/sociale media. Wij willen graag weten hoe u denkt over deze berichten. (herkennen van misinformatie en intentie doorsturen van misinformatie)

6. "Jonge gezonde mensen die over het algemeen niet ernstig ziek worden van corona. Om die in te enten met het vaccin, waarvan het langdurig onderzoek niet is afgerond, dat is voor mij een no-go." (dit zijn voorbeelden, de uiteindelijke 6 berichten nog te selecteren)

dit bericht:

a) bevat betrouwbare informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
b) bevat juiste informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
c) zou ik delen met anderen	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel

7. "Net als alle andere virussen verdwijnt dit nooit en net als bv Spaanse griep zijn we er binnenkort grotendeels immuun voor zonder vaccin."

dit bericht:

a) bevat betrouwbare informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
b) bevat juiste informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
c) zou ik delen met anderen	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel

8. Bij veel #lichaamsbeweging hebben we volgens mij geen vaccin nodig.... #gezondeleefstijl #deomgekeerdewereld #coronadebat Artsen Covid Collectief

dit bericht:

a) bevat betrouwbare informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
b) bevat juiste informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
c) zou ik delen met anderen	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel

9.

dit bericht:

a) bevat betrouwbare informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
b) bevat juiste informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
c) zou ik delen met anderen	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel

10.

dit bericht:

a) bevat betrouwbare informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
b) bevat juiste informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
c) zou ik delen met anderen	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel

11.

dit bericht:

a) bevat betrouwbare informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
b) bevat juiste informatie	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel
c) zou ik delen met anderen	Helemaal Niet	0	0	0	0	0	0	Helemaal Wel

12. Heeft u nog opmerkingen over dit onderzoek? Dan kunt u deze hier vermelden.

.....

Dit was de laatste vraag van deze vragenlijst. Heel hartelijk bedankt voor uw deelname.