

189_2020.-	
0.09_opname_10003770_t6_mb	
Aantal minuten:	53 minuten
Aantal sprekers:	2
Taal:	Nederlands

- SP1: Ja de opname is gestart en het is vandaag 9 september en ik heb een gesprek met meneer 10003770. En het is akkoord dat ik dit gesprek met ons opneem?
- SP2: Ja hoor.
- SP1: Fijn nou, dan natuurlijk, hè, we hebben al heel eventjes gepraat maar ik, ik, we beginnen natuurlijk altijd met die openingsvraag van hoe gaat het met u? Nu.
- SP2: Ja. Ja, corona gezien denk ik ook goed, want ik heb het niet.
- SP1: Ja. Nee.
- SP2: Tenminste, hier is het niet aanwezig.
- SP1: Maar u zegt 'corona gerelateerd goed', maar met, met... en iets breder? Met, hoe...
- SP2: Nou ik, ik heb wel, nou ja dat is een, dat heeft er niks mee te maken maar ik heb veel pijn in, in mijn schouder.
- SP1: Nog steeds?
- SP2: Ja, ja en daar ga ik vanmiddag weer voor weg. Daarvoor ga ik naar het ziekenhuis en nou zijn ze met mijn armen bezig.
- SP1: Oh dry, dry needle?
- SP2: Ja, ze zeggen dus 'er zitten knopen in, in je schoudergebied.'
- SP1: Ja trigger points.
- SP2: Dat is heel complex en ja dit is dus weer iets wat ze nu willen proberen en ik... Vorige week hebben ze, de eerste keer hier, eerste sessie gedaan, vandaag de tweede en volgende week de derde. En dan hopen ze dat er resultaat komt.
- SP1: Dat is te hopen want het belemmert u ook echt in, in uw dagelijkse bezigheden?
- SP2: Ja hoor heel erg. Maar goed dat is een bijkomstigheid. .
- SP1: Ja, oké. De vorige keer gaf u eigenlijk aan dat u vond dat sommige maatregelen te snel werden losgelaten. Maar ook dat hè, vooral in de horeca, ook bij jullie in het dorp dat, dat het... ja dat mensen zich er niks meer van aantrekken, denken dat het weg is. En, dat...
- SP2: Ja, ja zo is het nog steeds.
- SP1: Dat, ja dat gevoel dat, dat heeft u ook nog wel steeds?

- SP2: Ja, ja... dus wat dat betreft vind ik, is er hier nog steeds heel weinig veranderd. En ik ja, en dan loop ik weer vooruit misschien op uw vragen, maar ik... Je ziet toch om je heen dat, ja dat komt door meer testen dat veel meer mensen besmet zijn, om het zo maar uit te drukken. Hè, maar daar zit dus een hele grote groep jongeren bij. Gelukkig veel minder mensen die er nu aan overlijden. Omdat het kennelijk de sterkere, sterke... nou die jongeren die zijn er toch beter, ja hebben een betere beschermde gezondheid. En, dus veel minder overlijden.
- SP1: Ja.
- SP2: En daardoor zie je niet meer het angsteffect, het schrik-effect, het bang zijn om corona te krijgen.
- SP1: M-hm.
- SP2: Ik vind de bescherming dus nou mini, mini, zeg maar gerust helemaal niks hier.
- SP1: Nee, nee.
- SP2: En dat is niet alleen hier waar ik woon.
- SP1: Het was waarschijnlijk heel druk hè, de afgelopen periode met die mooie zomer?
- SP2: Ja, ja zeker we hebben een, een, een hele drukke zomerperiode gehad ook met het mooie weer nou.
- SP1: Ja.
- SP2: Echt onge- ongekend, en van de ene kant prachtig mooi. Maar je kon niet zien dat er toen iets van corona was, was hier hoor.
- SP1: Oké en ook, neem ik aan, veel Duitsers?
- SP2: Ja, ja nou maar, ja Duitsers omdat er die, die zitten hier gewoon, die komen hier met zijn allen altijd naartoe. Maar veel, nee ook veel Hollanders. Mensen gewoon uit Nederland die het Noorden opgezocht hebben. Hier was ook niks meer te krijgen, te boeken.
- SP1: Ach.
- SP2: Nee dus. En, en, en dan ja ik mis toch de beschermingsfactor van maskers. Ook, ook, ook, valt me ook op het wassen van handen. Nou ik doe het wel, wij doen het wel maar dat is ook mondjesmaat als je om je heen ziet in de winkels, als je genoeg ja...
- SP1: Oké. Nee dan staat er altijd wel zo'n desinfectant maar niet iedereen gebruikt dat?
- SP2: Ja dat staat er wel, maar mensen lopen erlangs. Je wordt er ook niet meer op gewezen. Ja er hangt wel een briefje bij de winkels. Jumbo is één van de weinige waar nog steeds heel alert wordt gereageerd.
- SP1: Oké.
- SP2: Ja dat valt ons dus wel op.

- SP1: Dat is fijn.
- SP2: Maar al die andere. Vooral die grotere supermarkten, hier plaatselijk. Nee het is allemaal mini, mini, mini, zeg maar gerust bijna niks hoor, dat er meer aan gedaan is en wordt. En ook niet op geweest.
- SP1: Nee, nee dus het is echt, ja, eigen verantwoordelijkheid en die is er dus...
- SP2: Bijna niet.
- SP1: Ja, je bent een uitzondering als je aan, hè als je nog echt om de mensen heen loopt en je handen steeds wast.
- SP2: Ja.
- SP1: Nou daar komen we inderdaad zo meteen nog wel verder op. Even kijken hoor, in hoeverre... Ik loop even door mijn vragen heen.
- SP2: Ja.
- SP1: Nou ja dit, dit hebben we, eigenlijk heeft u dit indirect al beantwoord. In hoeverre denkt u dat het nog nodig is om de maatregelen langer vol te houden?
- SP2: Ik denk dat het heel erg nodig is.
- SP1: En dan heeft u het dus over handen wassen?
- SP2: Ja de voorzorg, de afstand houden. Nou inderdaad hand, bescherming, mondkapjes, je ziet ze niet.
- SP1: Nee.
- SP2: Ja mijn dochter heeft ze gisteren gehaald want die moest ze dan op school bij bepaalde lessen dragen.
- SP1: Oh, ja.
- SP2: Nou dat was dan de eerste keer. Ja dat zijn van die dingen.
- SP1: Ja maar toch, u, u draagt niet desondanks zelf een mondkapje? Met het idee van...
- SP2: Nee ik draag geen, nee maar ik moet ook eerlijk zeggen, ik kom ook nog steeds vrij geïsoleerd nergens.
- SP1: Oké, oké.
- SP2: Ja ik leef wel maar...
- SP1: Ja af en toe naar de winkel als ik het zo hoor?
- SP2: Ja beslist, en de noodzakelijkste dingen die... Dus, dus ja ik mijd nog steeds wel veel, veel dingen ja.
- SP1: Ja, ja, ja goed. Een kopje over vakantie. Nou u had plannen ergens in, hè, eerst België en natuurlijk aangepast, de Achterhoek geloof ik.
- SP2: Ja, ja, ja.
- SP1: En bent u er geweest uiteindelijk?

- SP2: Ja daar zijn we geweest.
- SP1: En, en was... u was met eigen auto volgens mij?
- SP2: Ja, ja.
- SP1: Ja en hoe ging dat? Hoe, heeft u, heeft u ervan kunnen genieten?
- SP2: Ja toch wel.
- SP1: Oh gelukkig.
- SP2: Ja wel een mooie hoek, en fietsen huren, kon je mooi fietsen. Dus dat was al een pluspunt. En de dingen die we daar gedaan hebben ja, daar was het beter als hier in, in het Noorden.
- SP1: Oh ja? Hoe bedoelt u, rustiger of, of?
- SP2: Nee meer dat er bij dingen waar we geweest zijn beperkte toegang was zeg maar, en...
- SP1: Oh.
- SP2: Ja, ja daar werd wel op gelet. We zijn ook naar, naar dierentuin geweest. En nou daar zit dan een tijdslot op zoals het heet.
- SP1: Oh ja, ja.
- SP2: Nou dat soort dingen kunnen ze ook wel bij de, bij de container doen want het werkt niet.
- SP1: Nee?
- SP2: Nee want je krijgt een tijdslot van dan mag je erin. Maar als je erin bent dan mag je erin blijven.
- SP1: Oh ja.
- SP2: Dus, dit was in Ouwehand maar goed, prachtig mooi maar iedereen komt dus met een tijdslot naar binnen. Maar als je dan om elf uur binnen bent. En iedereen is dan eigenlijk binnen want het...
- SP1: Jajaja.
- SP2: ...het is een duur, ja die parken zijn niet meer voor niks dus. Nou ja voor de gewone man is het wel duur. Nou en iedereen die gaat ernaartoe, die wil die panda's zien en zo dus.
- SP1: Oh ja dat is daar oh.
- SP2: Druk, druk, druk. Nou daar merk je de regels dus ook niet. Wel dat ze de restaurants en zo gesloten hadden.
- SP1: Oké.
- SP2: Dus die mogelijkheid hadden ze geblokkeerd, daar wilden ze geen samenscholing. En daar was het wel heel goed met, met dus inderdaad de handen dat je die overal kon reinigen, dat dus wel. Dus we hebben daar wel een hele, hele goeie, goeie week gehad ja. Beslist, beslist.
- SP1: Oh fijn. Mooi en niet de hele tijd met corona in het hoofd?

- SP2: Nee, nee, nee, nee, want ja de kinderen die, die, die hebben hun vakantie ook, dus ja. Dat moet ik toegeven, ook wij... je, je, je wilt toch wel eens wat.
- SP1: Ja natuurlijk.
- SP2: Als je iedere keer het slot corona er op legt ja dan kun je niks.
- SP1: Nee en dan moet je ook niet ...
- SP2: Als je daar mee bezig bent kun je nog niks.
- SP1: Nee en dat doet je gezondheid ook niet goed want dan word je zo gedeprimeerd.
- SP2: Ja, ja.
- SP1: Nee, dat is zoeken, wat, wat... Hè, je moet je er wel aan houden maar niet de hele tijd alles erdoor laten beheersen. Dat is echt lastig ja.
- SP1: Ja, ja, ja, en we hebben dus een periode heel mooi weer gehad. Wij wonen hier vlak bij het IJsselmeer. We hebben hier een schitterend zwembad. Dus voor ons is dat altijd geweldig.
- SP1: Dat voelt als vakantie.
- SP2: En dus hebben we ook wel gezegd we gaan nooit meer op vakantie want het is hier veel te mooi. En daar waar wij dan zijn daar is het niet druk.
- SP1: Ja, ja, ja.
- SP2: Er zijn wel mensen maar het is gewoon niet druk.
- SP1: Nee heerlijk.
- SP2: En dat is wel heel fijn. Maar ja dan ben je weer weerafhankelijk want als je... Ja mijn dochter die is dus inderdaad naar Frankrijk geweest en daar was het prachtig, prachtig weer. Dus daar zit je wel veel... als je van zulke dingen houdt en waar vooral weer een rol, invloed heeft. Ja dan is een trek naar het buitenland meer gegarandeerd van, van, van het fijnere weer. Als je daarvan houdt. Maar het doet mij niks, dus ik vind dit ook prima.
- SP1: Ja ikzelf merk dat het, dat het, gewoon doordat je even in een... Je bent in een echt andere omgeving.
- SP2: Ja, je bent weg.
- SP1: De mensen spreken een andere taal. Het heeft gewoon ...
- SP2: Je bent eruit.
- SP1: ...de sfeer is anders. Bij Maastricht, we gingen via Maastricht en dan zaten we op een camperplaats vlak aan de Maas. Het is daar al, voelt het al als buitenland.
- SP2: Ja, dan ben je al in het buitenland hè.
- SP1: De streek is anders. Dus en dat maakt het gewoon wel heel... dat je net toch een beetje uit je eigen omgeving bent.
- SP2: Ja zeker weten.

- SP1: Ja dat vind ik, ik hoef helemaal niet ver weg. Maar dat, toch net in een andere sfeer of zo, dat ...
- SP2: Ja even, even...
- SP1: Ja dat geeft toch het vakantiegevoel denk ik inderdaad.
- SP2: Ja, ja, ja.
- SP1: En, en je, je hebt andere spullen bij je. Je kan, je kan niet vluchten in de dingen die je altijd doet of zo.
- SP2: Nee, nee.
- SP1: Het is effe een andere routine en ja. Maar had uw dochter het ook fijn gehad? Die voelde zich daar ook...
- SP2: Ja, ja want, nou dit was het tweede jaar dat ze naar dezelfde ja camping, het was wel een grote camping, dat ze daarnaartoe gingen. Maar daar was, daar was echt een grendel gezet op, op, op aantal bezoekers. Dus, dus de camping was vorig jaar zeg maar, harstikke vol. En nu was 'ie misschien voor de helft gevuld.
- SP1: En er mocht ook niet meer bij.
- SP2: Nee er kon niet meer bij nee, er zat een slot op dus dat.
- SP1: Ja, ja dat is prettig.
- SP2: Nou en daar... En wat u al aangaf, overal met mondkapjes. En ja, ze zei dat is veel beter geregeld als, als hier in Nederland. Ja hier hoeft het niet en het is allemaal op vrije basis. En daar is het toch veel meer dat je het gewoon wel moet hebben dus. Nee die had daar een heel goed gevoel.
- SP1: Ja. Oh, nou.
- SP2: Ja en, maar die zijn er weggekomen en net op tijd want daarna brak het wel uit in diezelfde ...
- SP1: Oh, In dat gebied?
- SP2: Ja.
- SP1: Oh jeetje nou gelukkig.
- SP2: Ja dus, dus ze hebben... nou ja dan heb je weer een gelukje.
- SP1: Ja precies want anders dan moet je je laten testen en of ja in ieder geval moet je dat afwegen van... ja dat is lastig.
- SP2: Ja, ja.
- SP1: Nou ik zit net even te kijken hoor want er zijn heel veel vragen die eigenlijk niet hè, omdat u niet in het buitenland bent geweest niet van toepassing zijn. Even kijken, hebben jullie het er thuis trouwens wel over nu bijvoorbeeld ook de dochters weer naar school zijn. En hè, ik hoorde dat op een school in Nijmegen is nu een hele week dicht omdat er iemand positief getest was.
- SP2: Oké.

- SP1: En toen heeft de GGD, dat hoorde ik op het journaal, heeft de GGD aanbevolen van nou, er hadden ook een mentor en andere klasgenootjes, docenten klachten. Dus die hebben zich ook laten testen, uit voorzorg hebben ze hem helemaal gesloten en krijgen ze online onderwijs.
- SP2: Oké, oké.
- SP1: Maar ik bedoel is dat wel een discussie punt bij jullie thuis ook?
- SP2: Jawel, ja wij, wij, mijn vrouw en ik, we hebben het er iedere dag wel even over want je, ja het, het is, ja het houdt ons wel bezig. Maar de kinderen op school want daar...
- SP1: Ja hoe gaan ze daar mee om?
- SP2: Nou wat wij er van proeven eigenlijk, ook weer iets van nou, je moet goed op je zelf passen. En ja ze mogen, ze zitten gewoon allemaal weer met de grote groepen in een lokaal. Alleen er moet afstand van de leidinggevende blijven. En ja ook, dan kom ik toch weer vervelend terug, dat merken ze dus bijna niet.
- SP1: Nee, nee. Nee.
- SP2: Die zorg, die voorzorg die is er niet.
- SP1: Nee.
- SP2: Er zijn wel looproutes, handen schoonhouden en dat dus wel. Maar het, het, het logische contact, nou is eigenlijk er dus wel.
- SP1: Ja met hun vriendinnen hé?
- SP2: Ja met de vrienden sowieso maar ook met de mentoren en eigenlijk...
- SP1: Oké.
- SP2: Ja toch, dus...
- SP1: En je zit ook elke les weer naast iemand anders en misschien worden die tafels wel uit elkaar gezet of, of, of groot...?
- SP2: Nee, nee, nee, nee het is weer als vanouds ja.
- SP1: Oh oké. En hebben jullie het er dan ook over of de meiden zich dan zouden laten testen als er...
- SP2: Nou als het zou komen maar ja, het... Ik zou me dus uiteraard gelijk laten testen maar het testen is momenteel ook een punt van discussie.
- SP1: Dat is waar, ja.
- SP2: Hè, want ze kunnen, ja ze kunnen het niet nakomen.
- SP1: Er wordt al zelfs als mensen geen klachten hebben die wel zich willen laten testen preventief of omdat je hoort dat ook heel, 40 procent van de mensen hoorde ik laatst, wat positief getest is, had helemaal geen klachten. Dus het, ja maar dan krijg je het advies van, of eigenlijk hé, er is een beperkte capaciteit dus dan, als je geen klachten hebt dan mag je je niet eens laten testen.
- SP2: Nee ik vind het ook, ik vind dat een, een zwak, een zwakte, een zwakbodem momenteel. Er is steeds gezegd van overheidswege van testen, testen,

testen. Ja van het WHO maar 'testen, blijf testen' en wil je je laten testen het, het kan niet eens, je moet lang wachten. Nou je moet... de uitslag duurt vier, vijf dagen. Ik las weer vanmorgen de krant, er was een schooljuf daar was haar test... ze had getest en nou was het testmateriaal was weg. Dus die zit nu bijna veertien dagen thuis.

- SP1: Och jeetje.
- SP2: Ja maar de consequenties voor de kinderen en alles die zijn heftig natuurlijk. Hè, ik vind dat zwak, dat vind ik ...
- SP1: Ja, dan denk je, ja dat had toch beter voorbereid kunnen worden, zou je kun je denken.
- SP2: Ja, goed het is allemaal overmacht dat, dat begrijp ik. De hele wereld die, die rolt nog steeds de verkeerde kant op dus. Ja. Maar toch ze willen dat, ja dan moet... als je iets wilt dan moet je ook...
- SP1: Ja anders komt het verhaal, de boodschap niet meer over hé?
- SP2: Nee, nee.
- SP1: Van laat je testen en als je dan probeert dan is het zoveel hobbels dat je denkt: nou laat het maar of zo.
- SP2: Ja, ja, ja, ja.
- SP1: Ja dat is natuurlijk niet goed. Maar heeft u klachten gehad de afgelopen tijd of uw huisgenoten die...
- SP2: Nee, nee hoor helemaal niet.
- SP1: Nee, nee, geen hoest, nee, oké dus ja dan, nou dan hoef ik ook niet verder te vragen van hè, bij klachten of u zich... U geeft wel in ieder geval aan, als u klachten heeft ja, ook vanwege uw gezondheid, dan zou u zich in ieder geval laten testen.
- SP2: Ja.
- SP1: Maar geen ervaring dus mee.
- SP2: Nee, nee, nee, nee.
- SP1: Wel, wel van mensen uit de omgeving of zo? Dat je dat...
- SP2: Nee ook niet nee, nee, nee.
- SP1: Alleen vanuit de krant of de media dat je...
- SP2: Ja, ja uit de media en die dingen. Dat hoor je en dat volg je. Maar dat zeg ik en dat is... daarom zijn de mensen hier misschien ook wat minder ermee bezig qua bescherming en, en, en regelgeving. Want wij hebben hier in onze omgeving praktisch helemaal niks van het corona gebeuren nog gemerkt.
- SP1: Nee, nee.
- SP2: Qua ziekte, qua overlijden en dergelijke. Ja zolang het niet dichtbij is dan denk je: het, het, het treft ons dus niet.

- SP1: Nee en zeker de mensen die al zoiets hebben van het zal wel loslopen. Die worden er ook een beetje in bevestigd. Doordat heel veel mensen nu wel bij elkaar zitten en zich niet aan de regels houden en het toch niet tot besmetting leidt hé. Net zoals na die grote demonstratie op de Dam. Aan de ene kant was het natuurlijk heel fijn dat het niet gebeurde, aan de andere kant, sterkt dat sommige mensen natuurlijk ook weer van kijk als je het loslaat...
- SP2: Ja, het kan allemaal wel.
- SP1: ...er gebeurt helemaal niks. Dus wat en flauwekul.
- SP2: Ja laat die boel maar weer los. En...
- SP1: Ja nee dat is lastig.
- SP2: Dus ik, ik, dat is dan weer richting de overheid dat ze toch vasthouden aan het protocol en dat vind ik een hele goeie zaak. En nog niet alles kan los zoals u ook aangeeft. En ja ik, ik, ik denk ook dat dat niet kan.
- SP1: Nee, nee, ja in, in die anderhalve meter ja dat is toch wel elke keer weer hé, die afstand houden is... daar draait het beleid in Nederland eigenlijk, eigenlijk om hè.
- SP2: Ja, ja, ja.
- SP1: Ja nou wat, ik heb hier de vraag wat vindt u ervan dat u nog steeds anderhalve meter afstand moet houden. Maar ja dat antwoord weet ik eigenlijk wel.
- SP1: Ja, ja ik vind dat een hele goeie zaak. Maar de naleving daar heb ik dus enorme vraagtekens bij, omdat de mensen het veel te weinig doen.
- SP1: En, en de mensen die zich niet aan die anderhalve meter afstand houden dat, dat, wat doet dat met u?
- SP2: Nou ja, ja... leuk, leuk vind ik het dus niet.
- SP1: Maar zegt u er wel eens wat van...
- SP2: Nou, in...
- SP1: ...als u bijvoorbeeld dan wel op straat bent of in de supermarkt en iemand komt echt ...
- SP2: Ja wij, als wij in de winkel, en dan nog meer mijn vrouw want die doet dan dus bewust de meeste winkelingen. Die, die geeft wel eens een hint van wilt u even naar achteren, ja, ja, ja. Nou ik heb het laatst hier in de plaatselijke supermarkt kortgeleden ook nog een keer beleefd. En toen kwamen er, stond ik bij de kassa, het is hier allemaal kleinschalig maar ik stond bij de kassa. En in die winkel staan wel anderhalve meter streepjes voor de kassa.
- SP1: Ja.
- SP2: Nou een oudere mevrouw die toch... ik, ik moet nog afrekenen en die begint de boel uit te laden. Die staat nou zo dichtbij me ik zeg wilt u even afstand houden? Nou die vrouw die was zeer gepikeerd dat ik dat meldde.
- SP1: Ja, jajaja.

- SP2: Ja nou ja ik heb het gezegd en gezorgd dat ik heel snel weer eruit ben. Maar zo...
- SP1: Ja jeetje vervelend. En maakt het voor u zelf ook uit of, hé, met die afstand houden, of het naar mensen, naar mensen buiten uw huishouden of, of familie en hè, die je kent, burens misschien ook. En, en anderen of?
- SP2: Nou ja wij, wij, wij lopen, we lopen sowieso nergens de deur plat. Als je, als je zegt van...Ik praat wel met de burens maar het is meestal even over de heg.
- SP1: Oh ja.
- SPO2: Ja maar, ja maar ik heb burens aan de ene kant die zijn ook ouder, zitten ook in de risicogroep. En die waren eerst ook steeds, want die wonen hier nog niet zo lang, maar die waren eerst ook heel voorzichtig en ook bang. En daar merk ik ook bij, ze beginnen toch losser te worden. Van ja er gebeurt meer om, om het huis. Ja dan denk ik: jongens blijf, blijf toch voorzichtig. Maar ja, goed ik kan niet voor een ander bepalen.
- SP1: Nee maar, maar, maar het, het ik, ik zoek even van... Dat hoor je heel veel dat mensen zeggen van, naar andere mensen hè, op straat of in de supermarkt dan vind ik het, dan wil ik echt die anderhalve meter ook proberen te handhaven want je kent ze niet, je weet niet hoe ze zich gedragen of ze misschien iets bij zich... Maar ten opzichte van vrienden of onze kinderen hè, wordt er dan vaak gezegd van 'ja dan knuffelen we wel of in ieder geval dan zitten we wel bij elkaar.'
- SP2: Nee, nee, nee, nee, dat is hier, dat is helemaal niet aan de orde. Dat doen we niet.
- SP1: Nee?
- SP2: Nee dat, nee dat ...
- SP1: Oh en, en hoe voelt dat? Is dat moeilijk? Of, of ...
- SP2: Nee, nee, nee, nee, maar nou zit dat ook niet zo in onze genen dus wij zijn niet...
- SP1: Nee oké en het zijn ook geen peutertjes meer hè, ik bedoel het zijn ook pubers die daar zelf ook niet helemaal...
- SP2: Nee hoor. Nee.
- SP1: Nee oké gelukkig. Nee dat heb ik ook wel gehoord hoor mensen die er echt heel verdrietig van zijn dat hun dochter al een half jaar niet hebben geknuffeld zeg maar.
- SP2: Nee, nee dat... en handen geven en zo, nee dat is helemaal niet meer aan de... En dat zie je dus wel, het handen geven is voorbij.
- SP1: Ja, ja nou dat is wel winst. Ja dat is waar.
- SP2: Dat, dat, dat is wel winst. Maar ja, dat, dat zie je nergens eigenlijk meer.
- SP1: Klopt, klopt of in ieder geval heel weinig. Wij zagen het in Frankrijk op terrasjes als er dan zo'n groepje, ja dat waren denk ik wel allochtonen, maar

- die hadden een bepaalde manier om elkaar te begroeten, een soort, beetje een boksbeweging, dat je dus niet ...
- SP2: Oké
- SP1: Net effe met de knokkels, ja ze raakten mekaar dus wel aan maar op afstand en dan toch. Die hadden daar iets voor bedacht. Dat vond ik ook wel weer grappig.
- SP2: Ja, ja.
- SP1: Maar inderdaad je ziet bijna geen handen schudden meer. En dan is het echt heel bewust volgens mij.
- SP2: Nee, ja.
- SP1: Als mensen zo van, 'nou ik heb er schurft aan ik groet gewoon'. Maar dat, ik bedoel je kan net zo goed mensen op een andere manier die je nog nooit hebt ontmoet hé, groeten natuurlijk.
- SP2: Ja, ja, ja.
- SP1: Dus, ik denk dit ook wel, ja dit zal ook vast de griep hé, heb ik ook wel ergens gelezen dat door dit soort maatregelen en dat mensen toch meer hun handen wassen en desinfecteren, dat het waarschijnlijk ook tot gevolg heeft dat er een veel mindere griepepidemie zal zijn deze winter.
- SP2: Ja misschien, dat zou mooi zijn. Want ja we wachten nog steeds op een vaccin hè.
- SP1: Er wordt hard aan gewerkt. Ik hoor echt wel verhalen dat ze denken begin van 2021 maar.
- SP2: Ik heb mijn bedenkingen erover ja. Ja, waarom weet ik niet maar er is nog nooit iets qua vaccin zo snel klaargestoomd.
- SP1: Nee.
- SP2: En nu, ja nu moet het. Ja de noodzaak zie je als je de wereld over... Nou is India is het bijna, daar is het aan ontsporen. Maar ja dit, dit is weer een heel andere cultuur.
- SP1: Ja en die hebben natuurlijk heel veel sloppenwijken.
- SP2: Ja, dus dat is...
- SP1: En als die mensen niet kunnen werken, niet hun souvenirs kunnen verkopen of schoenen poetsen weet ik het. Ja dan hebben ze geen eten dus het is ook...
- SP2: Nee het is vreselijk.
- SP1: ...die hebben andere belangen die zwaarder wegen. Ja dat is gewoon te begrijpen. Hé maar, volgens mij hebben ze daar wel heel veel besmettingen. Maar is het niet zo dat ze een opvallend laag sterftecijfer hebben ten ...
- SP2: Nou, ik denk dat je de helft niet krijgt te horen als je weet wat er gebeurt.
- SP1: Oh ja, ja dat het gewoon niet goed geregistreerd is.

- SP2: Nee dat denk ik gewoon.
- SP1: Oh nee, dat zou heel goed kunnen, in heel veel ontwikkelingslanden waarschijnlijk.
- SP2: Ja, ja dat ligt toch heel anders. En dat is ook al in Brazilië gebleken. Dus ja, zijn heel veel mensen toch begraven maar de reden is er niet bij gezegd. Dus ja...
- SP1: Nee precies die staan niet in de statistieken ja.
- SP2: Nee, nee, nee, nee dat is anders als in onze landen.
- SP1: Nee dat is ook zo.
- SP2: En je ziet nou in Engeland gaat het ook weer verkeerd, las ik toevallig vanmorgen nog weer. Dus ik denk hè, daar komen ze met nieuwe beperkingen. Ook daar de samenscholingen worden weer geminimaliseerd. Schotland was goed maar daar hebben ze zelfs een, ja dat is die factor die zat op 1.4.
- SP1: Oh.
- SP2: Nou dus dat gaat hartstikke fout. En daar was het eerst steeds heel goed.
- SP1: Ja gek hé.
- SP2: Maar goed dat is de andere kant van de wereld. Nou...
- SP1: Nou ja Engeland is best... Schotland is best wel dichtbij en ...
- SP2: Ja voor ons wel, jawel ja.
- SP1: Maar dat afstand houden dat, ja dat lukt. In de supermarkt dan dus niet soms...
- SP2: Nee, nee.
- SP1: ...omdat andere mensen te dichtbij komen. En in zo'n dierentuin, ja dan misschien hè, jullie doen misschien je best om dan even om te lopen als je ziet dat het aan een kant heel druk is maar...
- SP2: Ja wij wel maar de massa niet.
- SP1: Nee.
- SP2: Nee en we zijn ook met de kinderen naar Walibi geweest, dat wilden ze zo graag. Hartstikke leuk, ze vonden het leuk. En nou, dan corona, nee toen bestond het niet.
- SP1: En, en, en maakt dat... dan gaan, blijven jullie dan, u en uw vrouw dan...
- SP2: Ja wij blijven op afstand, voor zo ver als mogelijk is. Dus houden...
- SP1: Ja en de meiden die gaan dan hun gangetje?
- SP2: Ja, ja, ja, dat nou... en dat was dan wel heel goed geregeld met een, met, met, met de apps op de telefoon. Dan moest je aangeven: ze willen daarin en met hoeveel man en dan kreeg je weer een tijdslot en dan...
- SP1: Oké.

- SP2: Ja dat werkte daar perfect. Dat was prima dat moeten ik allemaal nageven. Maar de mensen zelf...
- SP1: Ja, oh nou ja, ze doen hun best. Ja.
- SP2: Ja, nou gelukkig is het daar vooral jongeren hé, met de kinderen dus. Maar, maar als oudere voelde ik me daar niet prettig.
- SP1: Nee, nee want wat, u bent vijftig plusser toch?
- SP2: Ja hoor, ja, ja, ja.
- SP1: Ja, ja, ja nee dat, dat is natuurlijk ook zo. Maar zijn er voorbeelden, want daar is Den Haag ook erg naar op zoek omdat die anderhalve meter afstand, ze merken natuurlijk wel dat heel veel mensen nog wel de intentie hebben maar dat het gewoon vaak niet lukt.
- SP2: Nee.
- SP1: Vaak door anderen maar ja dat zegt iedereen. Iedereen denkt zelf dat 'ie zich er heel goed aan houdt, dat is lastig.
- SP2: Ja.
- SP1: Maar ze zijn ook op zoek naar goede voorbeelden. Kunt u een voorbeeld noemen van een situatie waarin het eerst niet lukte om anderhalve meter afstand te houden, maar nu wel? Is er bijvoorbeeld dat je iets hebt aangepast thuis of als er bezoek komt of ja...
- SP2: Nou nee ik, ik... thuis helemaal niet, want wij hebben eigenlijk nooit bezoek.
- SP1: Nee dat houden jullie echt af? Heel beperkt.
- SP2: Ja afhouden nou onze, onze sociale kring is, is niet van dien aard dat wij wekelijks ergens zitten of naartoe bij kennissen of... En omgekeerd dus ook niet. Ik heb... mijn oudste dochter is... die, die komt hier dus wel. Maar wel met een beetje voorzorg.
- SP1: Ja dan is het ook niet om de nek vliegen? Dan is het ook gewoon op afstand en het...
- SP2: Ja hoor ja.
- SP1: Het liefst in de tuin neem ik aan.
- SP2: Ja nou ze komt wel, ze komt wel binnen. Maar ja en dat zal ook weer niet goed maar we proberen wel een beetje die, die, die...
- SP1: Ja als ze de handen dan goed wast als ze komt en, ik bedoel...
- SP2: Ja nou ja dat, dat zijn de dingen die je hebt.
- SP1: Dat kun je best wel doen ja.
- SP2: Maar ik, nee ik kan zo gauw niet iets bedenken.
- SP1: Nee en, en nou ja is er, hebben jullie bijvoorbeeld een, een bruiloft of juist een uitvaart mee gemaakt in de nabije...
- SP2: Nee.

- SP1: ...omgeving, dus dat heeft ook niet gespeeld. En nou ik neem aan dat u niet, ja wel op een terrasje maar niet uit eten gaat, naar de pizzeria of zo?
- SP2: Nee.
- SP1: En effe kijken, u werkt niet. Uw vrouw natuurlijk wel.
- SP2: Ja mijn vrouw wel.
- SP1: Ja daar is het waarschijnlijk hé, dat had u al eerder aan gegeven. Daar zal niks in veranderd zijn. Dat zij eigenlijk degene is die er het meest bewust mee omgaat. En haar collega's, ja gewoon...
- SP2: Maar die zit in, in de, in de gehandicapte zorg. Maar die, die, die loopt ook op tenen.
- SP1: Ja?
- SP2: Ja, want die heeft nu ook weer een collega en die haar dochter die had symptomen dus die moest getest worden. Maar dan mag vervolgens, mag haar moeder, die mag niet naar het werk. En ja dat is dus maar een-op-een. En dat moet je toch weer opvolgen... Opvangen, dus dat wordt weer geregeld...
- SP1: Ah met de rest van het team? Oh ja.
- SP2: En dat is verschrikkelijk, dat is een verschrikkelijke belasting. Ja want dat, ja je hebt zoveel mensen in, in zo'n ploeg hè. Vooral in de gehandicapte zorg ja dat, dat zijn specifieke patiënten die moeten een vertrouwd gevoel hebben dus dat kan... ik zou dus...
- SP1: Niet zomaar kunnen invallen.
- SP2: Mochten we die kennis hebt, dan kan ik kan niet zomaar met een patiënt gaan rondlopen, die kent mij niet.
- SP1: Nee, nee ik snap het.
- SP2: Hé, en, en, en... nee die lopen daar echt behoorlijke pittig in het werk hoor. En veel te weinig bescherming.
- SP1: Ja, jeetje. Heel goed natuurlijk dat die vrouw of die moeder dan thuisblijft, dat ze zich aan de regels houdt. Maar die voelt zich natuurlijk ook loyaal naar haar collega's.
- SP2: Ja, ja, ja, zeker ja zeker.
- SP1: Dat is wel een afweging natuurlijk, dat iemand dan denkt: nou het zal wel loslopen, ik heb mijn dochter niet zoveel gezien en zeker niet geknuffeld. Nou ik ga gewoon door ja...
- SP2: Nee want... u zegt het. En er was nog een collega ja niet bij haar op dezelfde unit maar wel in het, in het, op de locatie. En die zat in dezelfde situatie. En die mocht wel aan het werk. Dan krijg je weer zo'n dubbel gevoel hé, van...
- SP1: Oh ja, inderdaad. Dat de ene huisarts of GGD-medewerker het anders beoordeelt ook of zo?
- SP2: Ja, ja, ja.

- SP1: Ja, ja, ja goh, ja dat zijn lastige dingen.
- SP2: Ja.
- SP1: Maar uw vrouw heeft het dus ook behoorlijk zwaar?
- SP2: Nou ja zij vindt het werk heel leuk, daar gaat ze met plezier naartoe. Maar die drempel van... Ja zij is een van de, van een groep zeg maar, die echt zegt van... Ze hebben dan twee woongedeeltes dus, en in beide zitten vijf cliënten en met een tussendeur. En mijn vrouw is altijd, die, die wil die deur dicht hebben. Die doet, als ze haar dienst moet draaien, die houdt die deur dicht haar groep en die andere groep. 'Hup ik ben d'r'. Maar ze zegt, ze staat er versted van, ook weer hoe roekeloos er dan weer wordt gewerkt. Van buitenaf dan moet de technische dienst komen. Ze zegt dan staat er zo maar weer een man die staat binnen en dan zeg ik 'wat moet u hier?' Nou dan moet 'ie iets ophangen of wat dan ook, zonder mondkapje, zonder helemaal niks. Nou...
- SP1: En ook zonder overleg? Dat is wel heel raar.
- SP2: Ja helemaal niks. En daar heeft, dáár heeft ze het dus heel moeilijk mee.
- SP1: Ja, ja, ja dat is ook zo dweilen met de kraan open. Hè, je doet zelf allemaal maatregelen...
- SP2: Juist. Juist.
- SP1: ...en dan dendert er iemand dwars door heen met risico voor de cliënten. En ja dat is heel vervelend.
- SP2: Ja, maar goed...
- SP1: Hé, en, en geeft ze daar dan een signaal van door aan de leiding of zo?
- SP2: Ja ze heeft, ja hoor dat doet ze dus wel.
- SP1: Dat is het enige wat je kan doen denk ik. Maar...
- SP2: Dat doet ze dus wel en toch zegt ze, ik, het is, je loopt vaak tegen een muur aan.
- SP1: Ja, ja, ja die zeggen waarschijnlijk ook, 'ja hoe moeten we het anders oplossen?'
- SP2: Ja het moet gebeuren.
- SP1: We doen ons best, het moet gebeuren, en we kunnen het moeilijk in de nacht doen als iedereen slaapt of zoiets.
- SP2: Ja, ja dat kan ook niet.
- SP1: O ja. Nee lastig.
- SP2: Dus ja.
- SP1: Nou even kijken hoor we zijn ja met die anderhalve meter afstand hebben we toch wel... Ja ze willen ook graag een voorbeeld hebben van hè, omdat mensen het zo lastig vinden om, zeker met vrienden en bekenden, om dan ja willen ze natuurlijk wel gezellige dingen samen doen. Maar je moet je ook aan die afstand houden van ... Heeft u... of mensen goede voorbeelden hebben,

waar anderen hun voordeel mee kunnen doen, zeg maar. Van hoe je... hè, misschien ervaring met hoe uw dochters dus dat doen met vrienden of zo. Waar je wel gezellig samen kunt komen maar toch die anderhalve meter afstand houdt. Heb je daar voorbeelden van?

SP2: Nou, dat lukt bijna niet.

SP1: Dat lukt bijna niet.

SP2: Nee, nee dat lukt dus bijna niet. Want de oudste dochter, maar die nou hier in huis is. Ja binnenkort hebben ze... Wij zijn hier vroeger begonnen met de scholen. Dus heel snel hebben we straks herfstvakantie. Dat is ook de eerste week van oktober. Ja ze zegt ja ik ga een nachtje, gaan we weer met de vriendinnen even buiten, gaan we, gaan we slapen. Ja nou ja als je met vier meiden ergens bij iemand in een woning, we hebben ze hier ook wel eens gehad voor de crisis, maar ja die liggen bij elkaar dus, daar is anderhalve meter is helemaal niet aan de orde.

SP1: Nee en dat willen ze ook niet hé, met vrienden, dat hoor...

SP2: En dat kan ook, hoe moet ik ze dat opleggen, nou dan moet ik ze thuishouden dus, ja dat lukt niet.

SP1: Nee dat is waar nee, hé, je kan nog misschien... nee zoiets met... En samen op fietsen naar school dan heb je het ook al natuurlijk hé. Je bent aan het kletsen ja, je... Er moeten ook auto's langs kunnen, je gaat niet de hele weg achter elkaar fietsen...

SP2: Nee het zijn allemaal van die dingetjes maar... Moeilijk, heel moeilijk is dat.

SP1: Ja, ja en nou u zei al dat u eigenlijk geen bezoek hé. Uw dochter wel maar eigenlijk geen bezoek over de vloer komt. Dus ja dat advies van die maximaal zes personen bij u thuis dat, daar hoeft ik niet naar te vragen denk ik.

SP2: Nee, nee, nee dat is gewoon niet aan de orde.

SP1: Nee, nee, nee en voor uzelf, denkt u dat u die afstand houden voor zover het lukt hè, in de supermarkt of wat dan ook. Ja is het voor u echt al een beetje een norm geworden? Een nieuwe norm? Een gewoonte?

SP2: Ja dat wel, het zit er wel in. Het zit in het hoofd van...

SP1: Het zit al in het systeem.

SP2: Ja bij mij, bij ons dus wel. Maar ze zeggen steeds 'het is de eigen verantwoordelijkheid van, van de Nederlander,' Maar ja, nou ja, dan komen we bij ons hele verhalen. Ik geloof dat de gemiddelde Nederlander die verantwoordelijkheid dus in ieder geval veel minder deelt.

SP1: Minder voelt, ja.

SP2: Ja maar wij leven hier in deze kant van Nederland, in het Noorden hè. En ik... Als je meer naar de, naar de, naar de Randstad dan is het anders. Daar leven ze, daar is het leven anders maar ook de mentaliteit en de mensen zijn anders. Ik, ik weet niet hoe ik dat moet beschrijven maar dat merk ik dus wel van mijn burens die komen dus uit de kant van Bussum. Nou daar gaan ze ook

nog wel naartoe naar familie daar. Die zeggen steeds 'ja als we daar zijn daar is, daar is de regelgeving toch anders. Mensen zijn alerter'.

SP1: Oh wel alerter juist oké, omdat ze daar...

SP2: Ja dat wel omdat ze daar veel meer te maken gehad met het, met het hele corona gebeuren.

SP1: Ja die zijn bewuster van de risico's.

SP2: Juist ja.

SP1: Ja dat hoor ik hier in [plaats] ook hoor. Dat mensen dan zeggen van, ja wij hadden dan weer ons koortje zou weer beginnen, en toen hadden we afgelopen maandag, en dat was dan in een andere ruimte, groter dan bij de dirigent thuis en er werd geventileerd en we waren met... we zijn sowieso maar met zijn achten. Maar we hadden het er toch wel over, verschillende mensen en ik ook, we hadden zoiets van goh, ja jeetje, je gaat al een hele tijd niet naar je werk. Als je wel op je werk komt mag je maar met vijf in een nog grotere zaal vergaderen. En iedereen... je doet zo je best en dan gaan we hier met elkaar zingen. En zingen is natuurlijk toch, wordt ook gezegd, ja mag wel weer. Maar er wordt ook gezegd dat zingen hè, dat er meer aeros-... weet ik het, dingen bij vrijkomen. Dus het voelde ook niet allemaal goed. Maar dan hoor je, toen hebben we een rondje gedaan hoe iedereen erin staat. Of we het wel of net konden doen en zo. Ja er waren toch ook mensen, ja zelfs iemand ook die altijd heel serieus is en diabetespatiënt is ook. En die zei maar ik ben niet bang.

SP2: Oké.

SP1: En ze zegt hier in [plaats] is, is het gewoon nauwelijks'. En ze zei ja ik wil heel graag zingen. Dus ja, weet je, iedereen maakt voor zichzelf een afweging.

SP2: Ja een afweging ja.

SP1: Uiteindelijk hebben we het niet gedaan in, omdat we toch zoiets hadden van, 'nee dit voelt niet goed.' Uiteindelijk zijn we in de kerk, de grote kerk daar was toen op dat moment niks, dus toen zijn we daar gaan staan zingen. En dat voelde veel beter, dat is natuurlijk heel groot en hoog.

SP2: Ja.

SP1: En we hebben gewoon... Ja dus nou ja zo proberen we dan toch... We gaan nou op zoek naar een andere ruimte, een ander kerkje of zo. Dus we zijn er wel mee bezig maar ik, ik twijfelde zelf ook. En toch wil je ook weer gewoon je hobby's gaan doen en het is zo lastig.

SP2: Ja, ja, ja. Dat heb ik ook, ik heb al eens eerder gezegd, nou ja mijn, mijn hobby's zijn nou ook beperkter geworden. Ook mede door de, door de problematiek met mijn schouders. Maar het volleybal gebeuren staat ook weer op het punt van beginnen.

SP1: Jajaja.

SP2: Hè, en ik zit er altijd middenin. En ook daar zit ik ja, ja, ik, ik ben een coach van zo'n damesgroep, dus ik, dat is verbaal moet je aanwezig zijn. En het is sporten, het is zweten, het is...

- SP1: Ja, met publiek.
- SP2: Nou ja publiek, die hebben we dan gelukkig op afstand. Maar als team heb ik wel met negen dames te maken die, die, die in het spelletje actief zijn. Die elkaar aanmoedigen...
- SP1: Schreeuwen ja.
- SP1: Er wordt wel geschreeuwd en gedaan. Nou en ik, ik, ik ja, ik ben er al jaren bij betrokken...
- SP1: Oh ja moeilijk.
- SP2: ...en ook daar zit ik een beetje... Ja het begint, en ik vind dat ook zo moeilijk en eigenlijk wil ik dat ook, wil ik dat zo graag. Dat is een stukje ontspanning.
- SP1: Ja tuurlijk en dat heb je ook nodig, je kan ...
- SP2: Dat heb ik nodig want dan ben ik er even uit. Maar...
- SP1: Tuurlijk en als u dat nou met een mondkapje op zou doen? Zou dat schelen?
- SP2: Dat weet ik dus niet.
- SP1: Dat, dat is te proberen natuurlijk.
- SP2: Ja uiteraard. Ik, ik heb een mondkapje dus...
- SP1: Voor die situatie als je toch wat... je kan, je bent prima verstaanbaar maar je bent toch effe ja...
- SP2: Ja, ja dan moet ik over een drempel heen stappen.
- SP1: Ja, ja om dat mondkapje om te doen?
- SP2: Juist.
- SP1: Ja je bent hier een uitzondering en in Frankrijk doen...
- SP2: Ik, ja, dat... Ja, dat is het dus, maar goed die beslissing moet ik nou nemen hoe ga ik daar nou mee verder of mee om. Maar dat is wat u ook aangeeft. Het voelt niet helemaal goed.
- SP1: Nee het voelt niet helemaal goed. Maar aan de andere kant, hoe lang moet je nog hé. Terwijl we in een omgeving wonen waar, waar eigenlijk geen, nauwelijks gevallen zijn...
- SP2: Nee dat is het. Dat is het...
- SP1: ...dat is het ook nog. De kans dat er dan iemand rond, hè, rondloopt, ja. En straks is iedereen weer terug van vakantie dus dan is dat risico van die opleving hè, van dat ze iets meenemen is dan, is dan, als je ervan uitgaat dat iedereen zich heeft getest en in quarantaine is geweest, is dan ook alweer minder. Dan is het weer rustig. Maar oh, nou lastig hoor. Je kan alleen zelf die keuze maken inderdaad.
- SP2: Ja, ja, ja, ja, ja, ja.
- SP1: Maar wordt er al druk uitgeoefend vanuit het team?

- SP2: Nou kijk, ik heb ook, er zitten ook dames bij die staan ook voor de klas. En die...
- SP1: Oh ja iedereen heeft ook gewoon zijn werk.
- SP2: Iedereen, er zit ook iemand bij in het ziekenhuis dus hè, dus het zijn jonge, jonge vrouwen maar wel die overal komen. En uiteraard, die hebben het er ook over.
- SP1: Maar in principe mag het, net zoals tennis, het mag gewoon weer. Van de bond heeft hè, d-d-, dus oké dat, dat is, er gaat gewoon weer competitie komen, dat, ook in zalen.
- SP2: Ja.
- SP1: Ja, nou ja, moeilijk. En ik heb hier nog een vraag over die andere maatregel is natuurlijk die, die anderhalve meter afstand houden, maar vooral ook vermijden van drukke plekken hè. Hoe, hoe, hoe gaat u daar mee om? En uw gezin om drukte te vermijden. Houden jullie er rekening mee met de tijdstippen of met waar je naartoe gaat?
- SP2: Ja, ja, ja, ja zekers. Hè, mijn vrouw gaat, die doet de boodschappen 's morgens vroeg. Ja dat doet ze bewust omdat ze weet, dan is er minder drukte. Hè, dat is iets en, maar voor de kinderen is dat moeilijker. Ja, dat is...
- SP1: Ja, ja en vanwege de kinderen zijn jullie natuurlijk toch op vakantie naar zo'n pretpark of dierentuin gegaan. Wat natuurlijk op zich ook... hè, je kan daar meer drukte verwachten. Nou heb je natuurlijk binnen zo'n park ook weer rustigere hè, kan je je wel weer terugtrekken aan de, aan de rand op het, op een bankje pof zo natuurlijk.
- SP2: Ja dat hebben we dus ook gedaan. Maar ja...
- SP1: Ja, ja het is de hele tijd zoeken.
- SP2: Het is ja, kiezen tussen, tussen tweehonderd mogelijkheden hé.
- SP1: Ja, ja je moet ook met elkaar leven.
- SP2: Ja zo is het.
- SP1: En, en heeft u advies voor... een, een, een mooi voorbeeld of zo voor, voor hoe je drukte zou kunnen vermijden?
- SP2: Ja, ja advies, wat, wat wij, dat is ja door de ervaring word je, word je ook weer wat wijzer. En dat is ook wat mijn vrouw dus heeft nou ja, met het doen van de boodschappen...
- SP1: Ja je ondervindt wanneer het rustiger is of zo.
- SP1: Ja en dan ga je erop inspelen. Dus dat is wel een dingetje, maar ja verders kan ik het een, twee, drie niet aangeven van je zou dit of je zou dat kunnen doen.
- SP1: Nee, nee nou prima. Ja thuiswerken dat speelt in uw situatie en in die van uw vrouw natuurlijk niet.
- SP2: Nee, nee, nee.

- SP1: Dus dan kan ik dat clustertje overslaan.
- SP2: Nee dat is niet aan de orde.
- SP1: Nee nou dan zijn we er eigenlijk ook wel zo ongeveer doorheen.
- SP2: Prima.
- SP1: Zijn er, nou ja ook natuurlijk een standaardvraag, maar zijn er nog onderwerpen of vragen waar u graag iets over wilt zeggen wat niet aan bod is geweest?
- SP2: Ja weet je, weet je, ... terug naar het begin van alles toen hadden we de wekelijkse conferenties en, en, en we werden geattendeerd op, op voorzichtig zijn en, en... Ja dat is er een beetje uit geslopen. En ik, ik, ik betrap me zelf er dus ook op, ook vorige week heb ik het gevolgd en het effect is er niet meer.
- SP1: Nee want ik, ik moest echt aan u denken toen ineens Rutte en... toen die persconferenties weer begonnen. Dat u ook had gezegd van daar zouden ze gewoon door mee moeten gaan, misschien iets minder frequent maar daarmee doe je nog hè, geef je aan dat het nog steeds prioriteit heeft. En dus het is wel weer...
- SP2: Ja ja, ja.
- SP2: ...ze zijn wel weer ermee gestart. Maar het maakt toch minder indruk volgens u?
- SP2: Ja, ja en vandaag hebben ze een YouTube-sessie voor vragenstellers en heb ik... ja dat is vandaag.
- SP1: Oh. Dat heb ik gemist.
- SP2: Ja nee dat zou vandaag gaan dus ook via Rutte en De Jonge.
- SP1: Oh gaat u daar, gaat u daar, bent u van plan daarbij aan te sluiten?
- SP2: Nee, nee want daar ben ik niet... Ik kan wel op YouTube komen maar ik ben niet zo van computergestuurde dus. Nee dat laat ik aan me voorbijgaan. En dan denk ik: ja daar bereik je de wereld ook niet mee ben ik bang.
- SP1: Nou ja misschien wel juist weer de jongeren hè.
- SP2: Ja de jongeren misschien wel...
- SP1: Je moet misschien verschillende kanalen zoeken hè, waar...
- SP2: Ja, ja.
- SP1: Ja, ja nou ik zet de band stop.