

Corona Positief

CORONA?

Met jongeren in gesprek over wensen,
mogelijkheden en ideeën!



Onderzoeksrapport

In dit onderzoeksrapport laten we zien hoe jongeren mee praten in hun wensen, ideeën mogelijkheden om in tijden van allerlei maatregelen zo goed mogelijk te kunnen blijven participeren. We doen dit met jongeren maar vooral ook voor jongeren en door jongeren zelf.

surplus




Gemeente Breda

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Inhoudsopgave | |
| Inleiding | 3 |
| Hoofdstuk 1. Enquête | 4 |
| 1.1. <i>Uitleg enquête</i> | |
| 1.2. <i>Enquête format</i> | |
| Hoofdstuk 2. Mindmap | 8 |
| 2.1. <i>Uitleg mindmap en werkvorm</i> | |
| Hoofdstuk 3. Resultaten Enquête | 9 |
| 3.1. <i>Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?</i> | |
| 3.2. <i>Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?</i> | |
| 3.3. <i>Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?</i> | |
| 3.4. <i>Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?</i> | |
| Hoofdstuk 4. Resultaten mindmap | 16 |
| 4.1. <i>FKS (maatschappelijke diensttijd)</i> | |
| 4.2. <i>Leergemeenschap gemeente Breda</i> | |
| 4.3. <i>Leergemeenschap Surplus jongerenwerk Zundert</i> | |
| 4.4. <i>Grote Broer/ Grote Zus Haagse Beemden Breda</i> | |
| 4.5. <i>OLV Breda Havo 4 klas</i> | |
| 4.6. <i>OLV Breda VWO 5 klas</i> | |
| 4.7. <i>Stagiaires Jongerenwerk Surplus</i> | |
| Hoofdstuk 5. Resultaten mindmaps samengevoegd | 22 |
| 5.1. <i>Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?</i> | |
| 5.2. <i>Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?</i> | |
| 5.3. <i>Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?</i> | |
| 5.4. <i>Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?</i> | |
| Hoofdstuk 6. Conclusies en aanbevelingen | 24 |
| 6.1. <i>Conclusie per deelvraag</i> | |
| 6.2. <i>Aanbevelingen per deelvraag</i> | |
| Hoofdstuk 7. Eindproduct Website | 26 |
| Hoofdstuk 8. Koppeling ander onderzoek | 27 |

Inleiding

De wereld zoals je hem kent, is even niet meer. Dat had je inmiddels wel door. Want sinds februari heeft het coronavirus Nederland in een houdgreep. Iedereen heeft er mee te maken. Je ouders, opa & oma maar ook jij- de jongeren van Nederland. De afgelopen tijd hebben we jouw mening gevraagd. Wat vind jij van Corona? Wat heeft het gedaan met je leven? Wat is positief en wat is negatief? Zie jij kansen binnen de maatregelen en beperkingen?

Het onderzoek is opgezet en uitgevoerd door Jongerenwerker van Surplus. Zij zijn in gesprek gegaan met jongeren in hun vertrouwde omgeving op een laagdrempelige manier, waarbij aansluiting bij de doelgroep voorop stond.

In het projectvoorstel staat beschreven dat we drie groepen jongeren gaan ondervragen. De eerste groep is een groep jongeren van Hogeschool Avans die in een leergemeenschap bij de Gemeente Breda zitten, de tweede groep is een groep jongeren die deelnemen aan FIKS (maatschappelijke diensttijd) en de derde groep zijn jongeren die al eerder in gesprek geweest zijn over de coronaperiode met Burgemeester Depla van Breda.

In de uitvoering bleek dat het lastig was om de laatste groep bij elkaar te krijgen voor een gesprek. Daarom hebben we besloten om met deze jongeren als groep niet in gesprek te gaan maar zijn er wel jongeren van deze groep aanwezig geweest bij andere groepen. Daarnaast hebben we nog meer groepen bevroegd omdat we vonden dat de benoemde groepen geen juiste afspiegeling gaven van alle jongeren binnen de gemeente Breda. Welke groepen / jongeren dan zijn leest u verderop in het verslag.

Met FIKS (Maatschappelijke diensttijd), leergemeenschappen (Avans Hogeschool), stagiaires van Surplus Jongerenwerk, leerlingen van het OLV in Breda én jongeren van Grote Broer en Grote Zus zijn er gesprekken gevoerd én is er flink gebrainstormd via mindmaps over deze periode. Zo hadden we het over de positieve en negatieve effecten, de maatregelen én oplossingen. Over eenzaamheid, huilen met de pet op, Irma en haar hamstergebaar & natuurlijk ik-doe-niet-meer-mee-Famke. Alles kwam voorbij.

Ook hebben we een enquête afgenomen onder ongeveer 1300 jongeren. Da's een flink aantal vonden we zelf én daardoor best wel relevant voor Breda en omgeving. We kunnen namelijk stellen dat we daarmee weten wat jongeren vinden van deze tijd en welke kansen zien. Precies zoals Mark Rutte heeft opgeroepen in een van zijn persco's. Iets met "ik daag jullie uit" en "onze mening laten horen".

Dat allemaal bij elkaar opgeteld, in de blender gedaan, geanalyseerd, samengevoegd en tot een geheel gemaakt is hier het onderzoeksverslag. Veel leesplezier.....

Hoofdstuk 1. Enquête

1.1. Uitleg enquête

Surplus heeft samen met de gemeente Breda een voorstel geschreven omtrent jongerenparticipatie gedurende de coronaperiode. Vanuit het voorstel zijn er vier vragen geformuleerd:

1. Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?
2. Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?
3. Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?
4. Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

Door het uitvoeren van een onderzoek waarbij jongeren bevraagd en ondervraagd worden er antwoorden verkregen op bovenstaande vragen. De vier deelvragen zijn in de enquête onderverdeeld in meerdere sub vragen. Middels de sub vragen wordt er antwoord gegeven op de deelvraag.

De enquête is gemaakt in Google Forms. Deze is als test ingevuld door een groep jongeren en aan de hand van de door hen gegeven feedback is de enquête aangepast en definitief gemaakt. Vervolgens is deze verstuurd naar netwerkpartners en verschillende scholen in de gemeente Breda en Zundert, met de vraag of dat zij de enquête willen verspreiden en in willen laten vullen door hun leerlingen. De enquête is door de netwerkpartners gedeeld op verschillende social media kanalen. Deze acties hebben tot het resultaat geleid dat de enquête door meer dan 1358 jongeren is ingevuld.

1.2. Enquête format

Ik ben een jongen een meisje anders

Ik ben jaar oud

- ik zit in het Leerjaar
- ga niet naar school
- anders.....

Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?

1. Wat vind je van Corona? (Meerdere antwoorden mogelijk)
 - Fijn want ik had meer tijd over
 - Minder fijn want ik verveelde me erg, had niets te doen
 - Minder fijn omdat ik minder sociale contacten had
 - Fijn want ik heb nieuwe talenten ontdekt
 - Anders.....

2. Zo voel ik mij op dit moment in vergelijking met voor de coronaperiode?

(Meerdere antwoorden mogelijk)

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Ik voel me gelukkiger | ja/nee |
| Ik voel me angstiger | ja/nee |
| Ik voel me verdrietiger | ja/nee |
| Ik voel me rustiger | ja/nee |
| Ik voel me eenzamer | ja/nee |
| Ik voel me vaker moe | ja/nee |
| Ik voel me vaker boos | ja/nee |
| Ik verveel me meer | ja/nee |
| Ik heb meer stress | ja/nee |
| Ik voel me niet anders dan anders | ja/nee |

Anders:

3. Wat vond je ervan dat je tijdens de Lock-down (toen alles dicht was) zoveel thuis moest zijn?

Fijn

Niet fijn

Anders.....

4. Wat heeft Corona aan jou dagelijkse leven veranderd?

.....

Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?

5. Zijn de huidige coronamaatregelen waar jij je aan moet houden bij jou bekend?

Ja

Nee

Anders.....

6. Wat vind je van de corona maatregelen waar we ons aan moeten houden (1,5 meter afstand, hoesten in ellenboog, bij verkoudheid thuisblijven, etc) en leg uit?.....

7. Wat mis je tijdens deze coronaperiode het meest? (Meerdere antwoorden mogelijk)

mijn vrienden

mijn vriend/ vriendin

mijn familie

naar buiten gaan

naar school gaan

- vrijetijd (sport, muziek, ontspanning)
- structuur
- anders:.....

8. Maak jij je ergens zorgen om tijdens de coronaperiode en leg uit? (Meerdere antwoorden mogelijk)

- Ik maak me zorgen om mijn opleiding – toekomst
- Ik maak me zorgen om mijn werk en inkomsten
- Ik maak me zorgen om de gezondheid van me zelf en- of anderen
- Ik maak me nergens zorgen om
- Anders.....

Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?

9. Houd jij je aan de maatregelen?

- Ja
- Nee
- Niet altijd
- Anders.....

10. Wat is er nodig dat jij je aan de regels houdt om te voorkomen dat het coronavirus zich verder verspreidt? (Meerdere antwoorden mogelijk)

- Betere communicatie over de regels
- Regels meer afgestemd worden op de doelgroep
- Landelijke maatregelen
- Regionale maatregelen
- Anders

11. Stel er komt een algehele tweede Lock-down. Wat neem je mee uit de eerste Lock-down?.....

12. Afgelopen periode zijn er veel initiatieven geweest op social media om over de coronamaatregelen te communiceren met jongeren. Hebben deze acties invloed op jou?

- Ja
- Nee
- Anders.....

13. Op welke manier zou jij geïnformeerd willen worden over het coronavirus en de maatregelen (denk creatief bv. filmpje, folder, blog, etc)?

- Vertel?.....

Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

14. Welke twee dingen kunnen jongeren helpen tijdens coronaperiode?

Tip 1.....

Tip 2.....

15. Wat is voor jou positief aan de Coronaperiode?

16. Is er nog iets dat je wil zeggen?.....

We verloten onder de jongeren die de enquête hebben ingevuld 5 bioscoopbonnen. Wil je hier kans op maken laat dan je e-mailadres achter:

- ik wil kans maken op een van de bioscoopkaarten, mijn e-mailadres is:.....
- Je mag contact met me opnemen om nog een keer verder te praten over hoe ik de Coronaperiode ervaar

Hoofdstuk 2. Mindmap

2.1. Uitleg mindmap en werkvorm

Naast het houden van een enquête is er besloten om met verschillende groepen jongeren (FIKS, leergemeenschap gemeente Breda, leergemeenschap Surplus jongerenwerk Zundert, Grote Broer Grote Zus Haagse Beemden Breda, OLV Breda havo 4 klas, OLV Breda vwo 5 klas, stagiaires Surplus jongerenwerk Breda en Zundert) interactief aan de slag te gaan met een mindmap. Er is voor een interactieve werkvorm middels een mindmap gekozen. Op deze manier kunnen jongeren met elkaar in gesprek gaan, over het thema Corona en waarbij de deelvragen aangevuld kunnen worden. De vier deelvragen zijn op grote vellen weergegeven en afgedrukt zodat er voldoende afstand gehouden kan worden tussen jongeren onderling.

De vier deelvragen zijn;

5. Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?
6. Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?
7. Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?
8. Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

Om de verschillende groepen voor te bereiden op de vier deelvragen is er van tevoren gevraagd of zij de enquête willen invullen. Hierdoor zijn de jongeren alvast voorbereid op het thema Corona. De groepen zijn vervolgens opgedeeld in 4 kleinere groepen. Elke groep krijgt een vel met daarop de deelvraag. Daarbij wordt een begeleider toegewezen die de groep op gang helpt en stimulerende vragen kan stellen aan de jongeren. Na 10 minuten worden de flappen doorgeschoven. Hierdoor komen de vragen bij elke groep een keer aan bod. Nadat de groepen jongeren de mindmap ingevuld hebben, krijgt iedereen 4 groene en 4 rode stickers. Op elke vel mogen de jongeren 1 groene sticker plakken bij iets dat op hen van toepassing is en ze het belangrijkste vinden op het vel, en een rode sticker plakken bij iets dat niet op hen van toepassing is.

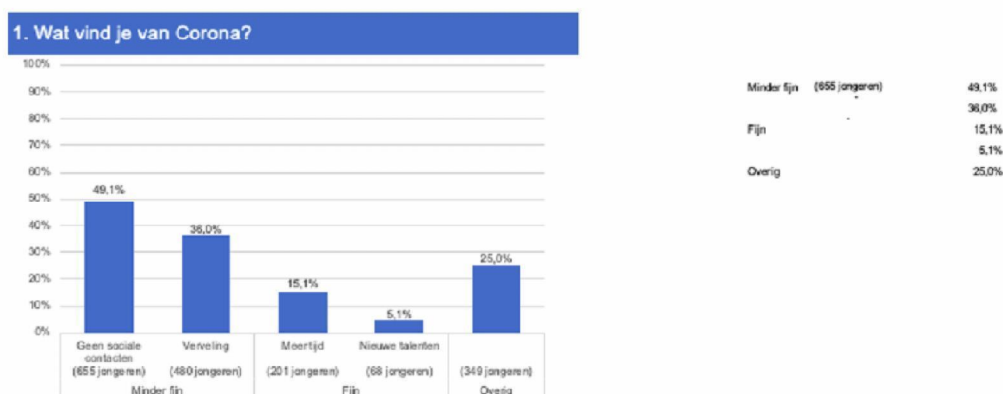
Hierdoor kan er na afloop een duidelijk beeld worden geschetst van de antwoorden en ervaringen van jongeren gedurende de coronaperiode tot dusver.

Hoofdstuk 3. Resultaten Enquête

De enquête is een goede afspiegeling van alle geënquêteerde jongeren, zowel jongens als meisjes, uit de maatschappij, waarbij de respondenten variëren tussen de 12 en 24 jaar oud, met verschillende opleidingsniveaus.

3.1. Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?

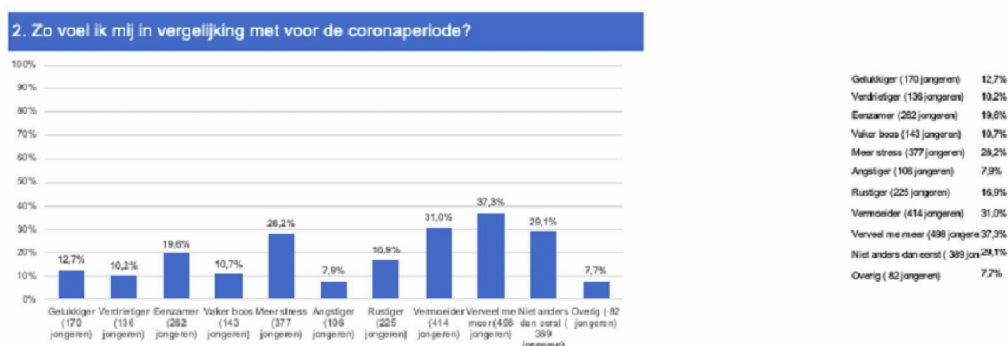
1. Wat vind je van Corona? (Meerdere antwoorden mogelijk)



Conclusie:

Merendeel van de jongeren heeft het een vervelende periode gevonden, omdat ze minder sociale contacten hadden/ minder konden doen met sociale contacten en zich verveelde/ niks te doen hadden.

2. Zo voel ik mij in vergelijking met voor de coronaperiode? (Meerdere antwoorden mogelijk)



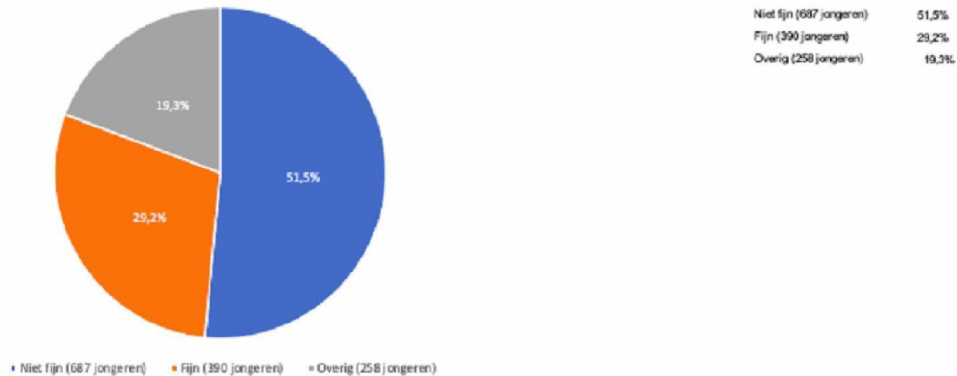
Conclusie:

Hoe jongeren zich voelen is flink verdeeld. Het overgrote deel ervaart meer stress, is

vermoeider en verveelt zich meer. Daarnaast is er ook een groep jong zich niet anders voelt dan voor de coronaperiode.

3. Wat vond je ervan dat je tijdens de Lock-down (toen alles dicht was) zoveel thuis moest zijn?

3. Wat vond je er van dat je tijdens de lock-down (toen alles dicht was) zoveel thuis moest zijn?



Conclusie:

Ruim de helft van de jongeren vond het niet fijn om tijdens de Lock-down periode thuis te moeten zitten.

4. Wat heeft Corona aan jouw dagelijks leven veranderd?

Top 5:

1. Niks/ niet veel (212)
2. Niet meer naar school (147)
3. Minder met vrienden en familie (140)
4. Meer thuis (119)
5. Niet of minder sporten (87)

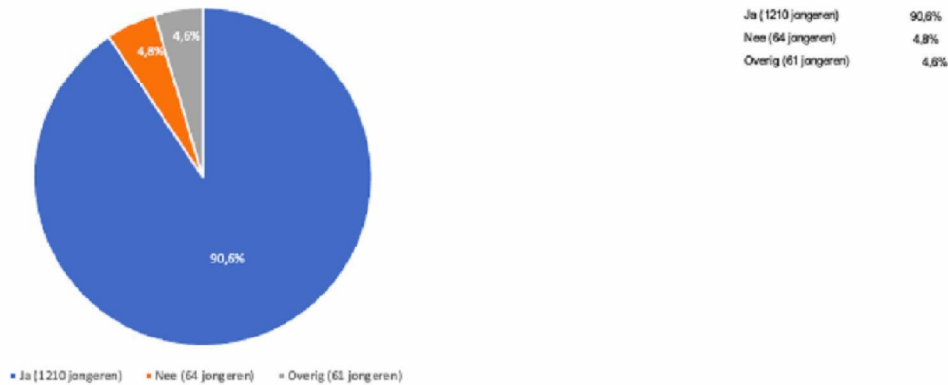
Conclusie:

Er moest veel thuis gebeuren waardoor jongeren hun vrienden en familie minder konden zien, niet konden sporten en niet naar school konden.

3.2. Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?

5. Zijn de huidige Coronamaatregelen waar jij je aan moet houden bij jou bekend?

5. Zijn de huidige Coronamaatregelen waar jij je aan moet houden bij jou bekend?



Conclusie:

Het overgrote deel van de jongeren zijn bekend met de Coronamaatregelen.

6. Wat vindt je van de Coronamaatregelen waar we ons aan moeten houden? Leg uit.

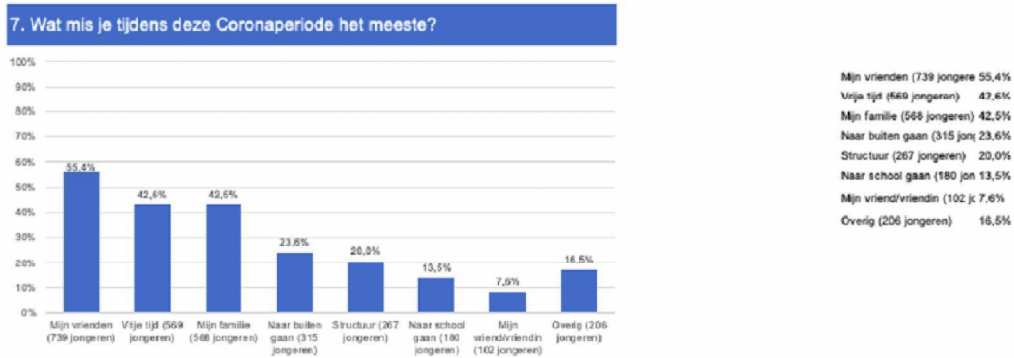
Top 5:

1. Goed en prima (788)
2. Vervelend omdat we niet normaal kunnen functioneren (101)
3. Onzin want het helpt niet eens (38)
4. Irritant (39)
5. Nutteloos (5)

Conclusie:

Een klein deel vindt de maatregelen prima. Het merendeel van de jongeren ervaart de Coronamaatregelen als vervelend, irritant, en ziet het nut er niet van in.

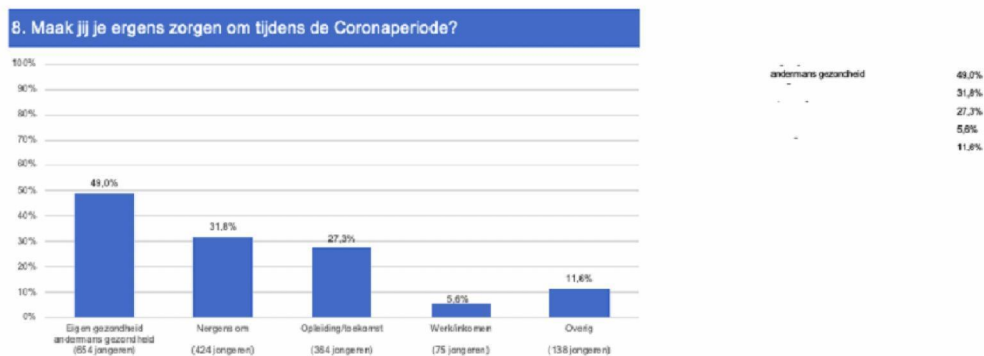
7. Wat mis je tijdens deze Coronaperiode het meeste? (Meerdere antwoorden mogelijk)



Conclusie:

Alle onderdelen die jongeren missen hebben betrekking op het sociale leven.

8. Maak jij je ergens zorgen om tijdens de Coronaperiode? (Meerdere antwoorden mogelijk)

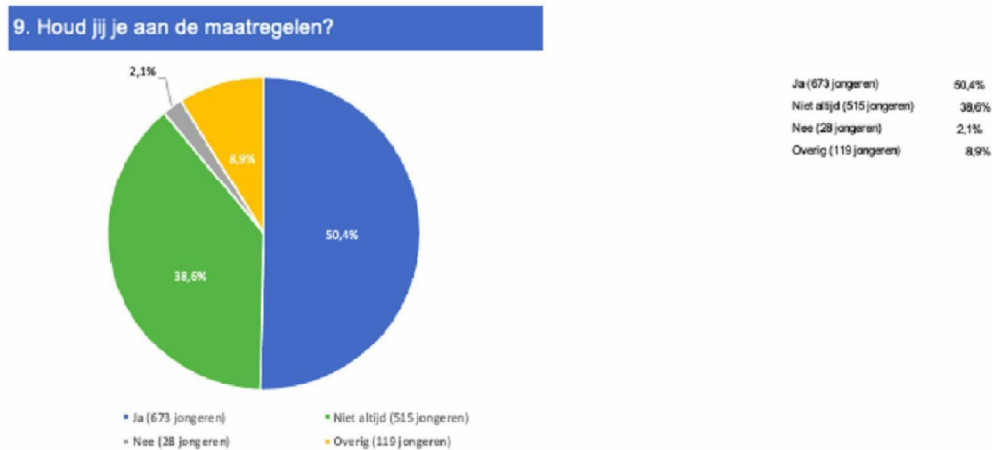


Conclusie:

Het merendeel maakt zich zorgen om de gezondheid van zichzelf en anderen en hun opleiding en toekomst. Ook is er een groot deel van de jongeren dat zich nergens zorgen om maakt.

3.3. Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?

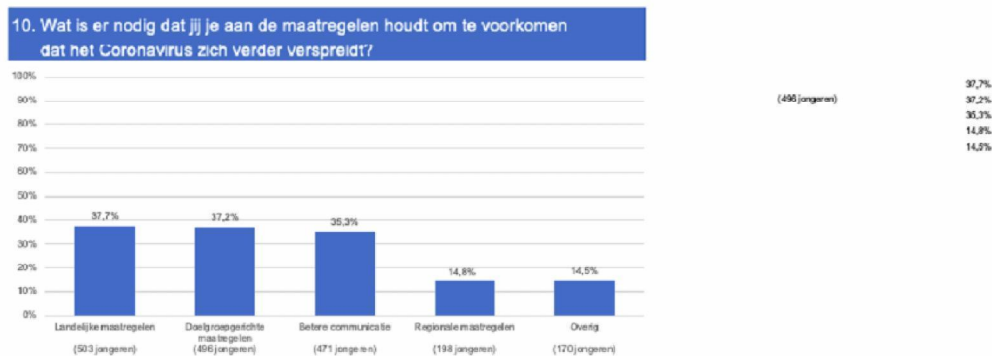
9. Houd jij je aan de maatregelen?



Conclusie:

De helft van de jongeren geeft aan zich aan de maatregelen te houden. Het andere deel geeft aan zich niet of niet altijd aan de maatregelen te houden.

10. Wat is er nodig dat jij je aan de maatregelen houdt om te voorkomen dat het Coronavirus zich verder verspreidt? (Meerdere antwoorden mogelijk)



Conclusie:

Jongeren geven aan dat landelijke maatregelen, afgestemd op verschillende doelgroepen met een betere communicatie het beste zouden werken.

11. Stel er komt een 2^e Lock-down, wat neem je mee uit de 1^e Lock-down?

Top 5:

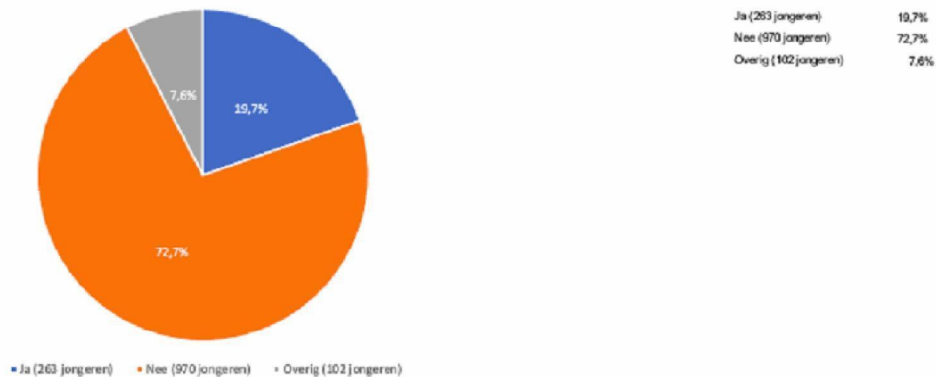
1. Meer doen voor school. (249)
2. Niks. (195)
3. Aan de regels houden. (101)
4. Niet te veel zorgen maken. (47)
5. Hetzelfde als wat ik nu gedaan heb. (25)

Conclusie:

Jongeren zouden bij een 2^e Lock-down meer voor school gaan doen en zouden zich beter aan de regels houden. Ook zijn er een aantal jongeren die bij een 2^e Lock-down zich minder zorgen zou maken.

12. Afgelopen periode zijn er veel initiatieven geweest op sociale media om over de Coronamaatregelen te communiceren met jongeren. Hebben deze acties invloed op jou?

12. Hebben de acties op social media omtrent de coronamaatregelen invloed op jou gehad?



Conclusie:

De initiatieven die erop social media zijn geweest om met jongeren te communiceren over de coronamaatregelen heeft op een groot deel van de jongeren geen invloed gehad.

13. Op welke manier zou jij geïnformeerd willen worden over het Coronavirus en de maatregelen?

Top 5:

1. Filmpje (416)
2. Het nieuws (135)
3. De tv (67)
4. Folder (63)
5. Instagram (54)

Conclusie:

Een groot deel van de jongeren willen geïnformeerd worden middels een filmpje. Een ander deel wilt via het nieuws en de tv (persconferentie) geïnformeerd worden. Ook zijn er jongeren die middels een folder geïnformeerd willen worden.

3.4. Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

14. Welke 2 dingen kunnen jongeren helpen tijdens deze Coronaperiode? Geef 2 tips.

Top 5:

1. Naar de regels luisteren (146)
2. Aan de regels houden (117)
3. Online dingen doen (school, spelletjes, met vrienden communiceren) (57)
4. Afstand houden (57)
5. Sporten in de buitenlucht/ creatief zijn in het oplossen van het sport probleem (47)

Conclusie:

De meningen van jongeren over dit onderwerp zijn heel divers en lopen uiteen over de maatregelen tot hoe je het beste kan functioneren tijdens een Lock-down.

15. Wat is voor jou positief aan de Coronaperiode?

Top 5:

1. Niks (263)
2. Meer vrije tijd (106)
3. Meer thuis (94)
4. Meer rust (79)
5. Minder stress (43)

Conclusie:

De positieve ervaringen van jongeren tijdens de corona zijn erg divers. Voornamelijk de rust en vrije tijd die zijn door deze periode hebben ervaren, worden als positief benoemd. Echter is er ook een groot deel van de jongeren die geen positieve ervaringen hebben gehad tijdens de gehele periode van corona.

Hoofdstuk 4. Resultaten mindmaps

In dit hoofdstuk bespreken we de resultaten van de mindmaps per ondervraagde groep. De top 5 per deelvraag is samengesteld vanuit de antwoorden die opgeschreven zijn en de rode en groene stickers die geplakt zijn. Hoe meer groene stickers erbij geplakt zijn hoe hoger het onderwerp in de top 5 komt te staan.

4.1. FIKS (maatschappelijke diensttijd)

Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?

1. Toekomst onzeker
2. Creativiteit
3. Beperkte vrijheid
4. Toekomst onzekerheid
5. (Minder) sportactiviteiten

Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?

1. Uitgaan/ Dansen
2. Geen vrije culturele sector
3. Huidhonger
4. Structuur
5. Vrijheid

Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?

1. Maximaal 10 personen in je inner cirkel (ook in de horeca)
2. Meer testen en sneller testen (ook zonder klachten)
3. Betere onderbouwing van de regels
4. Horecaopeningstijden weer terug naar 00.00 uur
5. Menselijke regels

Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

1. Creativiteit
2. FIKS
3. Minder belasting voor het milieu
4. Rust
5. Ontdekken nieuwe talenten

4.2. Leergemeenschap gemeente Breda

Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?

1. Meer stress en minder motivatie
2. Meer waardering voor de kleine dingen
3. Minder sociale contacten
4. Minder baanzekerheid
5. Meer tijd voor mezelf (hobby, talenten, rust en ritme)

Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?

1. Je kan niets meer spontaan doen
2. Niet meer met al je vrienden afspreken
3. Weinig uren naar school toe, beter zoeken naar locaties
4. Niet zomaar naar oma toe maar wel via Facetime
5. Beperktere sociale contacten, wel ik kleinere groepjes

Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?

1. Niet de openingstijden veranderen/ inkorten maar afstand bewaren
2. Passende maatregelen voor op school i.p.v. geen school
3. Looproutes
4. Mondkapjes
5. Kleinere groepen op school

Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

1. Meer waardering voor wat je hebt in je leven
2. Meer ruimte om geld te sparen
3. Betere ochtendroutine
4. Meer mentale rust
5. Relaxt modus

4.3. Leergemeenschap Surplus jongerenwerk Zundert

Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?

1. Meer regie over je dagelijks leven
2. Risicogroep is extra uitkijken
3. Minder intiem
4. Extra omkijken naar elkaar
5. Hechter geworden met vrienden/ familie

Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?

1. School/ tijdsblokken
2. Klanten en bezoekers mondkapjes op niet de medewerkers
3. Familie meer zien en dan buiten met schermen
4. Meer ov-diensten inzetten zodat het minder druk is in de trein en bus
5. Uitgaan en stappen in de buitenlucht

Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?

1. Kleinere groepen maken voor activiteiten die nu niet doorgaan
2. Fysieke lessen in kleinere groepen
3. Verplicht mondkapjes voor bezoekers in openbare ruimtes
4. Als iedereen een mondkapje draagt voel je je niet alleen/ bekeken
5. Alles nog een keer objectief bekijken/ benaderen

Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad? surplus

1. Meer respect gekregen voor de vrijheid die we hadden voor corona
2. Je houdt meer rekening met elkaar
3. Rust
4. Meer tijd met je gezin doorbrengen
5. Meer tijd om na te denken over wat je wil met school bv

4.4. Grote Broer/ Grote Zus Haagse Beemden Breda

Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?

1. Minder sociale contacten
2. Boodschappen doen voor ouders/oma wegens risicogroep
3. Minder verbinding met school
4. Eenzaamheid
5. Voorzichtiger

Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?

1. Groepsgrootte is beperkt
2. Minder activiteiten
3. Sociale aangelegenheden
4. Eenzaamheid
5. Financieel

Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?

1. Snel test bij evenementen
2. Uitzonderingen voor noodzakelijke bijeenkomsten zoals Grote Broer
3. Meer activiteiten in de buitenlucht met handhaving
4. Betere schakeling partijen
5. Kwaliteit jeugdzorg/ hulp verbeteren

Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

1. Meer werken/ geld verdienen
2. Meer tijd met familie
3. Meer waardering voor het gewone leven
4. Meer rust gekregen
5. Vrije tijd

4.5. OLV Breda Havo 4 klas**Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?**

1. Slecht voor de economie (horeca eerder dicht)
2. Vaker thuis zijn met het hele gezin ipv met een aantal gezinsleden
3. Meer contacten via internet
4. Je mag weinig mensen zien
5. Voorzichtig zijn voor mensen binnen de risicogroepen

Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?

1. Afspreken met minder mensen terwijl we op school wel met zijn allen bij elkaar zitten
2. Geen feestjes
3. Opa en oma minder zien behalve via Facetime
4. Afspreken met vrienden (in buitenruimte of grote ruimte)
5. Meer richten op medicatie dan op vaccin

Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?

1. Horeca langer open en dan alleen op reservering
2. De groepsgrootte vergroten omdat we op school toch ook al met 30 personen samen in een lokaal zitten
3. Jongeren onder de 18 jaar mogen met meer dan drie mensen afspreken
4. Mondkapjes niet meer verplichten op school
5. Regels op school bespreken

Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

1. Meer vrijetijd
2. Je merkt wie je goede vrienden zijn
3. Geen mavo-examen
4. Veel andere dingen gedaan dan normaal
5. Als je iets ging doen was het vaak leuker

4.6. OLV Breda VWO 5 klas**Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?**

1. Lastiger om een vriendin te vinden
2. Niet meer naar opa en oma
3. Minder sociale contacten met vrienden en familie
4. Minder grote groepen
5. Minder leuke dingen met vrienden doen

Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?

1. Met vrienden wat doen
2. Dat we geen feestjes kunnen geven
3. Niet naar sportwedstrijden kunnen gaan
4. Dat er geen festivals zijn
5. Dat je maar met 4 mensen mag samenkomen

Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?

1. Gewoon kunnen chillen met vrienden in de buitenlucht
2. Duidelijkere regels
3. Geen mondkapjes op school of pas afdoen als je thuis bent
4. Geen beperking in aantal mensen die je ziet
5. Andere aanpak sportwedstrijden i.p.v. helemaal geen publiek meer kijken wat wel mogelijk is

Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

1. Uitslapen
2. Meer sporten
3. Kleinere dingen waarderen
4. Leren sociale contacten meer te waarderen
5. Meer vrijetijd

4.7. Stagiaires Jongerenwerk Surplus

Wat betekent corona voor jou en je directe omgeving?

1. Minder sociale contacten
2. Minder motivatie voor school
3. Eenzamer
4. Bewuster geworden van massa's mensen
5. Minder dingen ondernemen

Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?

1. Regels moeten voor iedereen gelden
2. Iedereen heeft een ander beleid, moetn een lijn trekken
3. Preventief handelen (fitter zijn, blijven testen, voldoende verpleegkundige, medicatie)
4. 1,5 meter afstand houden
5. Meer maatwerk voor langere termijn

Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerd zijn?

1. Afweging maken waar prioriteiten liggen (gezondheid vs economie, andere ziektes worden uitgesteld)
2. Eigen verantwoording nemen
3. Snel testen
4. Meer basisregels
5. Een korte lock down van twee weken

Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

1. Dankbaarder geworden
2. Meer tijd voor mezelf
3. Blij om in Nederland te wonen
4. Waarde van sociale contacten
5. Nieuwe talenten / sporten ontdekt

Hoofdstuk 5. Resultaten mindmaps samengevoegd

In dit hoofdstuk hebben we de resultaten van de mindmaps van alle groepen samengepakt en daar een top 5 per deelvraag van gemaakt.

5.1. Wat betekend corona voor jou en je directe omgeving?

Top 5 groene stickers:

1. Minder sociale contacten
2. Stress en minder motivatie
3. Minder regie over het dagelijks leven
4. Toekomst onzeker
5. Extra omkijken naar elkaar/ Risicogroep moet extra uitkijken

Conclusie:

Corona heeft er voor jongeren voor gezorgd dat ze minder sociale contacten hebben, meer stress ervaren en minder motivatie hebben voor bijvoorbeeld school. Daarnaast geven ze aan dat ze extra omkijken naar hun naasten.

5.2. Grootste beperkingen en hoe op te lossen?

Top 5 groene stickers:

1. Beperkter sociaal contact met vrienden en familie → Vaker in kleine groepen afspreken, FaceTime, meer onlineactiviteiten, plastic schermen, buiten afspreken.
2. Onlineschool/ weinig schooluren → Tijdsvakken op school; dan komt de ene groep naar school dan de andere, hoorcollege zalen inzetten, kleinere groepen, beter op zoek gaan naar locaties, studenten blijven in lokaal en docenten rouleren om drukte in gangen te vermijden, in gesprek gaan hierover met de scholen zelf.
3. Uitgaan en het dansen tijdens uitgaan → Buiten feestjes, verschillende vakken in een kroeg waar je met je eigen "groepje" mag dansen.
4. Niks meer spontaan kunnen doen.
5. Onduidelijkheid over mondkapjes → Klanten en bezoekers dragen mondkapjes niet de medewerkers,

Conclusie:

Jongeren hebben de Coronaperiode als vervelend ervaren maar hebben daarentegen veel creatieve ideeën om met de beperkingen om te gaan. We zouden gebruik moeten maken van deze creatieve ideeën.

5.3. Welke maatregelen zouden volgens jou net zo effectief zijn en minder belemmerend?

Top 5 groene stickers:

1. Kleinere groepen maken voor activiteiten die nu niet doorgaan, bijvoorbeeld met 7 in een klas zitten en meer fysiek les hebben.

2. Passende maatregelen voor op school i.p.v. geen school, denk aan looproutes en mondkapjes.
3. Meer testen/sneller testen, ook zonder klachten
4. Horecaopeningstijden niet inkorten maar meer afstand bewaren en eventueel mondkapjes, nu blijven mensen op straat hangen na 10 uur. Dus langer open en meer afstand.
5. Verplichting van mondkapjes voor bezoekers en klanten in openbare ruimtes, als iedereen het moet doen voel je je niet alleen/ bekeken

Conclusie:

De uitkomsten zijn heel uiteenlopen. Jongeren hebben veel goede ideeën omtrent de maatregelen. Hier zouden we gebruik van moeten maken.

5.4. Welke positieve ervaringen heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

Top 5 groene stickers:

1. Meer waardering gekregen voor kleine dingen en voor wat je hebt in je leven/ Meer respect gekregen voor de vrijheid die we hadden voor Corona
2. Meer rust
3. Je houdt meer rekening met elkaar en hebt meer respect voor elkaar
4. Ondernemender geworden
5. Meer tijd met gezin/huisgenoten doorbrengen

Conclusie:

Jongeren hebben naast de negatieve ervaringen ook heel wat positieve ervaringen over gehouden aan de coronaperiode. Zo hebben ze meer waardering gekregen voor de kleine dingen in het leven, meer rust en zijn ze creatiever gaan kijken naar wat nog wel mogelijk is.

Hoofdstuk 6. Conclusie en aanbevelingen

In dit hoofdstuk zullen we eerst per deelvraag een eindconclusie weergeven en daarna per deelvraag de aanbevelingen doen die uit het onderzoek met de jongeren zijn gekomen.

6.1. Conclusie per deelvraag

Wat betekent Corona voor jou en je directe omgeving?

Het merendeel van de jongeren heeft negatieve ervaringen met betrekking tot de invloed van corona op zichzelf en de directe omgeving. Hierbij geven zij aan minder sociale contacten te hebben, waardoor zij zich eenzaam voelen. Ook is het gevoel van jongeren anders dan voor de coronaperiode, zij ervaren veel stress door onzekerheid over de toekomst en gezondheid van zichzelf en naasten. Ze zijn vermoeider en vervelen zich meer door het verplicht thuis moeten blijven. Corona heeft dus het dagelijks leven voor veel jongeren veranderd.

Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?

De jongeren geven aan dat in deze coronaperiode de beperkingen het grootst zijn met betrekking op hun sociale leven. Daarbij hebben zij zorgen om de gezondheid van zichzelf en hun naasten. Zij missen door het verplicht binnen blijven het sociale contact en de steun die ze daarbij ervaren. Ook zijn zorgen om opleiding en toekomst groot. Jongeren geven aan dat zij het naar school gaan missen. Hiervoor zouden volgens hen meer op maat gemaakte maatregelen in samenspraak met de jongeren zelf nodig zijn.

Welke maatregelen zoude volgens jou net zo effectief en minder belemmerend zijn?

Jongeren zijn over het algemeen goed op de hoogte van de maatregelen. Echter het houden aan de maatregelen is meer verdeeld, de helft van de jongeren geeft aan zich niet altijd of helemaal niet aan de maatregelen te houden. Daarbij geven zij aan dat de voorkeur wordt gegeven aan het bieden van landelijke maatregelen, die zijn afgestemd op verschillende doelgroepen en dat deze maatregelen ook passender moeten worden gecommuniceerd. Hiervoor hebben jongeren leuke en creatieve ideeën, hoe dit toegepast zou kunnen worden. Hierbij is het voornamelijk belangrijk dat er in gesprek wordt gegaan met de jongeren en niet over de jongeren. Daarbij zou er aandacht moeten zijn voor de manier van communiceren, hierin is namelijk aangegeven dat de afgelopen initiatieven via social media weinig invloed heeft gehad op de jongeren. Wel zouden zij via verschillende kanalen zoals een video, tv, folder en social media geïnformeerd willen worden, met de kanttekening dat het via deze kanalen op een passende manier wordt gecommuniceerd.

Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?

De positieve ervaringen van jongeren tijdens de coronaperiode zijn erg divers. Als eerste worden de rust en vrije tijd die zij door deze periode hebben ervaren, als positief benoemd. Daarnaast hebben zij ervaren dat het verplicht thuis moeten blijven ook positieve ervaringen hebben opgeleverd, namelijk de mogelijkheid om leuke dingen te doen met je familie. Het houden van online contact, samen sporten in de buitenlucht of op andere creatieve manieren is hierbij helpend geweest. Als laatste hebben de jongeren vooral meer waardering gekregen voor de vrijheid en de kleine dingen in het leven voor de coronaperiode.

6.2. Aanbeveling per deelvraag**Wat betekent Corona voor jou en je directe omgeving?**Aanbeveling:

Samen met jongeren moet er gekeken gaan worden hoe de eenzaamheid, stress, verveling en onzekerheid teruggedrongen kan worden zonder maatregelen te overtreden.

Wat zijn voor jou de grootste beperkingen en hoe zou je die op kunnen lossen zonder daarbij de afgesproken maatregelen te negeren?Aanbeveling:

Scholen moeten samen met jongeren gaan kijken of en hoe het mogelijk is om binnen de coronamaatregelen fysiek onderwijs te kunnen volgen.

Welke maatregelen zoude volgens jou net zo effectief en minder belemmerend zijn?Aanbeveling:

Geef jongeren een stem in de communicatie van maatregelen. Biedt hen duidelijke uitleg, waarom er een bepaalde maatregel getroffen moet worden waar zij zich aan moeten houden. Denk hierbij aan creatieve mogelijkheden, om de maatregelen te communiceren naar jongeren zoals video, tv een folder en social media. Betrek hier jongeren actief in en laat hen een rol nemen in het ontwikkelen van deze communicatiemiddelen.

Welke positieve ervaring heeft deze coronaperiode voor jou gehad?Aanbeveling:

Er moet met een groep jongeren gekeken gaan worden naar de positieve effecten van de coronaperiode. Samen met jongeren, gemeente en netwerkpartners moet er gekeken gaan worden of en hoe hierin te faciliteren valt.

Hoofdstuk 7. Eindproduct Website

Aan de groepen jongeren door wie de mindmaps ingevuld zijn is aan het eind van de bijeenkomst gevraagd op welke manier zij de eindresultaten het liefst gepubliceerd/weergegeven zien worden. Het maken van een website, een filmpje, iets interactiefs, iets waarmee ervaringen van jongeren te zien/horen zijn zaken die voornamelijk naar voren kwamen. Vanuit deze groepen hebben 15 jongeren zich opgegeven en aangemeld om mee te denken over de verdere uitvoering en invulling van het eindproduct. Om het professioneel aan te pakken zijn de handen in een geslagen met Goedzooi. Uit eerdere ervaringen met Goedzooi is gebleken dat zij goed aansluiten bij de belevingswereld van de doelgroep. Om deze reden is er gekozen om voor het eindproduct met hen samen te werken.

Samen met Goedzooi is er een brainstorm avond georganiseerd waarbij er samen met de 15 jongeren die zich hebben opgegeven nagedacht is over de lay-out van de website en hoe de website opgedeeld en ingevuld moet worden. Verhalen van jongeren, een flitsende en interactieve website met leuke spelende en speelse elementen is naar voren gekomen uit deze inspirerende brainstorm avond.

De website is interactief en kan meebewegen en meegroeien met nieuwe initiatieven en stappen die nog gezet gaan worden gedurende de coronaperiode. HERE IT IS

LINK WEBSITE: www.jongerenwerksurplus.nl/coronapositief

Hoofdstuk 8. Koppeling andere onderzoek

In dezelfde periode als het onderzoek Corona Positief dat vanuit Surplus is uitgevoerd heeft onderzoeksbureau Monkeys & Bananas ook een onderzoek uitgevoerd onder jongeren in Breda. Het doel van dit onderzoek is om het gedrag van jongeren in Breda met betrekking tot de coronacrisis in kaart te brengen. Vanuit beide onderzoeken zijn conclusies en aanbevelingen gekomen. In het vervolg op beide onderzoeken zullen we de resultaten naast elkaar leggen en gaan kijken hoe we aan de slag kunnen en waar we kunnen samenwerken.