

SoVAXMe

Kan de Covid-19 vaccinatiebereidheid onder jong volwassenen geoptimaliseerd worden met een directieve boodschap die vertrouwen biedt, met transparante gebalanceerde informatie over vaccinatie en/of met sociale media nudges ter bescherming tegen onjuiste informatie?

5.1.2e

5.1.2e

5.1.2e

Introductie

De verspreiding van SARS-CoV-2, de veroorzaker van COVID-19, heeft geleid tot een wereldwijde pandemie. Grootschalige vaccinatie tegen Covid-19 is de volgende grote stap in de strijd tegen de pandemie.

Literatuuronderzoek over determinanten van vaccinatiebereidheid in risicopopulaties concludeert dat de perceptie over de ernst van ziekten en de noodzaak van vaccinatie enerzijds en het vertrouwen in de veiligheid en effectiviteit van de vaccins anderzijds de meest bepalende factoren waren voor vaccinatie intentie [1].

Communicatie strategieën die het doel hebben de vaccinatiebereidheid te optimaliseren onderscheiden zich in het bieden van informatie over de noodzaak, effectiviteit en veiligheid van vaccinatie met een directieve boodschap die vertrouwen biedt of met transparante, gebalanceerde informatie die mensen in staat stelt een overwogen keuze te maken. Onderzoek heeft vastgesteld dat transparante en gebalanceerde informatie over de mogelijke voor- en nadelen van vaccinatie het begrip van mensen verbeterd, maar dat kennis het feitelijk vaccinatie gedrag niet per definitie beïnvloedt [2,3]. Wanneer kennis en vaccinatie intentie niet gecorrigeerd zijn, zou dit suggereren dat andere mechanismen, zoals de invloed van heuristiek op besluitvorming (“vertrouw er maar op dat dit de juiste beslissing is”) een rol kunnen spelen [3].

Online informatie is voor veel mensen een belangrijke informatiebron over ernst en noodzaak, en vertrouwen in de vaccinatie. Het bereiken van een hoge vaccinatiegraad kan worden belemmerd door onjuiste online of ongebalanceerde informatie.

Een vijftal recente studies hebben aangetoond dat het geloven in onjuiste informatie over COVID-19 de vaccinatiebereidheid negatief kan beïnvloeden [4-8]. Het is daarom belangrijk om het publiek zoveel mogelijk te beschermen tegen onjuiste informatie over coronavaccinatie.

Twee recente handleidingen (voor en door de WHO, UNICEF, et al.) voor het optimaliseren van COVID-19-vaccinatie communicatie [9] en het bestrijden van miscommunicatie [10] pleiten voor een directieve boodschap om vertrouwen op te bouwen (zonder veel wetenschappelijke informatie) en geven instructies voor effectieve communicatie. Deze handleidingen beschrijven vier ‘key steps’: 1) het vaststellen of misinformatie aan kracht wint, 2) het beschermen tegen onjuiste informatie (pre-bunking), 3) het corrigeren van onjuiste informatie (de-bunking), en 4) het afvlakken van de curve van de ‘infodemic’ (pre-bunking, debunking en nudging).

Daarbij wordt gepleit dat werken aan vertrouwen en het voorkomen van de verspreiding van onjuiste informatie prioriteit moet krijgen boven het aanpakken van reeds verspreide misinformatie [11]. Omdat misinformatie zich snel kan verspreiden [12], is het wenselijk mensen daarvoor te behoeden. Dit kan worden bereikt met pre-bunking; door mensen voor te bereiden op te voorziene onjuiste informatie of door misleidende of manipulatieve argumenten uit te leggen [10]. De-bunking, het corrigeren van misinformatie met counter-informatie, is minder effectief omdat negatieve informatie vaak langer in het geheugen blijft dan positieve informatie [13]. Het doel van afvlakken van de infodemic curve is dat onjuiste informatie minder snel en minder ver wordt verspreid. Pre-bunking, de-bunking en ‘nudging’ kunnen daarbij helpen. ‘Nudging’ is een methode om mensen ‘een klein duwtje in de rug’ richting het gewenste gedrag te geven. Een recent experimentele studie waarin mensen werden aangezet na te denken over de juistheid voordat ze een bericht op sociale media deelden, liet zien dat deze mensen minder misinformatie over covid-19 deelden [14].

In een nevenproject worden key-step 1 (het vaststellen of misinformatie aan kracht wint) en 3 (de-bunking) geadresseerd. Hiervoor worden artificial intelligence (AI) modellen ontwikkeld die berichten identificeert en prioriteert voor doelgerichte communicatie.

Key step 2 (pre-bunking) en 4 (afvlakken van de misinformatie curve) vormen de basis voor het voorgestelde experiment, waarin we willen onderzoeken of een directe boodschap die vertrouwen biedt of transparante gebalanceerde informatie over vaccinatie en/of met sociale media nudges de Covid-19 vaccinatiebereidheid effectief kan optimaliseren onder jong volwassen (18-35) sociale media gebruikers.

Concept Design en hypothesen/assumpties:

Design: herhaalde metingen met een 3X2 factorial design (factor A: vaccinatie informatie, factor B: nudge)

	Controlegroep	Pre-bunking	Geïnformeerde keuze
Geen Nudge	Groep 1: (geen filmpje)	Groep 2 Filmpje volgens principe communicatie handbooks (simpel en confidence building)	Groep 3: Filmpje volgens principe goed geïnformeerde keuze (meer gebalanceerde toelichting t.o.v. filmpje handbooks)
Nudge voor afvlakken infodemic + uitleg herkenning/niet verder verspreiden van misinformatie	Groep 4: In filmpje	Groep 5: In filmpje	Groep 6: In filmpje

Methode:

Jong volwassen (18-35 jaar) worden uitgenodigd een vragenlijst in te vullen en een (random toegewezen) informatie filmpje (of geen filmpje) over coronavaccinatie te bekijken. De eerste vragenlijst bevat vragen over huidige vaccinatiebereidheid, vertrouwen in noodzaak, veiligheid en effectiviteit van coronavaccinatie en informatie sufficiency. Daarnaast worden een aantal vragen gesteld over sociale media gebruik. Na het bekijken van een filmpje worden een aantal evaluatie vragen gesteld.

In de tweede vragenlijst, na ongeveer een week, worden opnieuw vragen gesteld over huidige vaccinatiebereidheid, vertrouwen in noodzaak, veiligheid en effectiviteit van coronavaccinatie en informatie sufficiency. Daarnaast worden vragen gesteld over het herkennen en intentie van verspreiden van misinformatie.

Analyses: onderlinge vergelijkingen met ANOVA's.

Sample size: Voor het identificeren van verschillen tussen de 6 groepen met een klein effect (cohens' $d = 0.10$) met 95% CI en 0.90 power zijn 2063 deelnemers nodig. Met een geschatte 20% van de deelnemers die het filmpje niet geheel uitkijken en 20% uitval tussen 1^e en 2^e vragenlijst, nodigen we 3000 deelnemers uit voor dit experiment (500 per groep).

Assumptie over mechanisme factor A:

De informatie richt zich op determinanten (framework) van vaccinatiebereidheid:

1. Confidence in coronavaccinatie m.b.t. noodzaak, veiligheid en effectiviteit
2. Informatie sufficiency
3. Herkennen en niet verder verspreiden van misinformatie

Hypotheses:

Relevante vaccinatie informatie heeft een positief effect op een of meerdere determinanten en daarmee een positief effect op de vaccinatiebereidheid.

- Deelnemers die het filmpje met relevante informatie over coronavaccinatie hebben gezien (groep 2,3,5 en 6) hebben meer confidence in de vaccinatie dan zij die dat niet hebben gezien (groep 1 en 4).

- Deelnemers die filmpje met pre-bunking informatie (ontkrachting van misvattingen) over vaccinaties krijgen te zien (groep 2,5) hebben meer confidence in vaccinatie dan deelnemers die:
 - geen relevante informatie over vaccinatie hebben gezien (groep 1 en 4)
 - en mogelijk meer confidence dan deelnemers die meer afgewogen informatie over vaccinatie hebben gezien (groep 3 en 6).
- Deelnemers die het informed choice filmpje hebben gezien (met relevante informatie om afgewogen/geïnformeerde keuze te maken) (groep 3 en 6)
 - hebben een hogere informatie sufficiency dan respondenten in groep 1 en 4 en in groep 2 en 5)

Alternatieve hypotheses:

- Te weinig of te sturende informatie kan confidence in vaccinatie ondermijnen:
 - Deelnemers die filmpje met pre-bunking informatie over vaccinaties hebben gezien zien (groep 2,5) hebben minder confidence dan deelnemers die deelnemers die meer afgewogen informatie over vaccinatie hebben gezien (groep 3 en 6).
- Te complexe informatie kan informatie sufficiency verminderen
 - Deelnemers in (groep 3 en 6) vinden de informatie te complex en komen hebben daarom een lagere informatie sufficiency

Assumptie over mechanisme factor B:

Als mensen misinformatie in berichten makkelijker herkennen en beter weten wat het effect is van doorsturen zullen ze deze minder waarderen en doorsturen.

Hypothese:

- De nudge in het filmpje heeft een positief effect op herkenning van misinformatie en een negatief effect op intenties van verspreiding.
 - Deelnemers die het nudge filmpje hebben gezien (groep 4, 5 en 6) zullen berichten met negatieve informatie beter herkennen, minder positief waarderen en minder vaak willen doorsturen dan zij die het nudge filmpje niet hebben gezien (groep 1,2,3)

Assumptie over interactie tussen factor A en B:

Als mensen relevante vaccinatie informatie hebben over coronavaccinatie en misinformatie makkelijker kunnen herkennen heeft dit een positief effect op de vaccinatiebereidheid.

- Deelnemers die zowel een filmpje met relevante informatie over coronavaccinatie als het nudge filmpje hebben gezien (groep 5 en 6) hebben een hogere vaccinatiebereidheid dan deelnemers die de filmpjes zonder nudge hebben gezien (groep 2,3,4)

References

1. Doornekamp L, 5.12e L, van Gorp E, Voeten H, Goeijenbier M. Determinants of Vaccination Uptake in Risk Populations: A Comprehensive Literature Review. *Vaccines*. 2020; 8(3):480. <https://doi.org/10.3390/vaccines8030480>
2. Morgan, M. G., Fischhoff, B., Bostrom, A., & Atman, C. J. (2002). *Risk communication: A mental models approach*. Cambridge University Press.
3. Wegwarth, O., Kurzenhäuser-Carstens, S., & Gigerenzer, G. (2014). Overcoming the knowledge–behavior gap: the effect of evidence-based HPV vaccination leaflets on understanding, intention, and actual vaccination decision. *Vaccine*, 32(12), 1388-1393.
4. Freeman, D., Loe, B. S., Chadwick, A., Vaccari, C., Waite, F., Rosebrock, L., ... al. (2020). COVID-19 vaccine hesitancy in the UK: The Oxford coronavirus explanations, attitudes, and narratives survey (OCEANS) II. *Psychological Medicine*, 1–34. doi:10.1017/S0033291720005188
5. Bertin, P., Nera, K., & Delouvé, S. (2020). Conspiracy Beliefs, Rejection of Vaccination, and Support for hydroxychloroquine: A Conceptual Replication-Extension in the COVID-19 Pandemic Context. *Frontiers in Psychology*, 11. doi:10.3389/fpsyg.2020.565128
6. Freeman, D., Waite, F., Rosebrock, L., Petit, A., Causier, C., East, A., ... Lambe, S. (2020). Coronavirus conspiracy beliefs, mistrust, and compliance with government guidelines in England. *Psychological Medicine*. doi:10.1017/s0033291720001890
7. Juanchich, M., Sirota, M., Jolles, D., & whiley. (2020). Are COVID-19 conspiracies a threat to public health? Psychological characteristics and health protective behaviours of believers. *PsyArXiv*. doi:10.31234/osf.io/au8j2
8. Roozenbeek, J., Schneider, C. R., Dryhurst, S., Kerr, J., Freeman, A. L. J., Recchia, G., ... Linden, S. van der. (2020). Susceptibility to misinformation about COVID-19 around the world. *Royal Society Open Science*, 7, 201199. doi:10.1098/rsos.201199
9. https://www.movementdisorders.org/MDS-Files1/The_COVID-19_Vaccine_Communication_Handbook.pdf
10. <https://sks.to/db2020>
11. https://globalmeet.webcasts.com/viewer/event.jsp?ei=1435659&tp_key=59ed660099
12. Vosoughi, S., Roy, D., & Aral, S. (2018). The spread of true and false news online. *Science*, 359, 1146–1151. doi:10.1126/science.aap9559
13. Johnson, H. M., & Seifert, C. M. (1994). Sources of the continued influence effect: When misinformation in memory affects later inferences. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*, 20, 1420–1436.
14. Pennycook, G., McPhetres, J., Zhang, Y., Lu, J. G., & Rand, D. G. (2020). Fighting COVID-19 misinformation on social media: Experimental evidence for a scalable accuracy-nudge intervention. *Psychological Science*, 31, 770–780. doi:10.1177/0956797620939054

Beschrijving Scripts

Alle scripts (animatie) moeten waar mogelijk hetzelfde zijn en alleen verschillen waar ook de tekst verschilt (tussen script 1 en 3). Script 3 moet alleenstaand en aansluitend kunnen worden gebruikt. Animatie heeft als voordeel dat er niets in beeld is wat de kijker kan afleiden van de boodschap, zoals de bron of acteur.

Daardoor ligt de focus echt op de boodschap. Bij een animatie kun je daarnaast gebruik maken van technieken die je boodschap kunnen versterken (explanations). De animatie moet aansluiten op de belevingswereld/interesse van de doelgroep, leeftijd 18-35 jarige sociale media users.

De grijsgekleurde tekst = identiek in beide versies

Script 1 Pre-bunking	Script 2 Geïnformeerde Keuze	
<i>Part 1 (introductie) – 0:25 min</i>		
<p>Het duurt niet lang meer voordat ook jij wordt uitgenodigd voor vaccinatie tegen corona.</p> <p>Misschien twijfel je nog? Het kan lastig zijn om de voordelen tegen de nadelen af te wegen.</p> <p>Er gaan veel verschillende berichten over de coronavaccins rond.</p> <p>Wij willen je graag helpen bij het maken van jouw keuze door de mogelijke voor- en nadelen van vaccineren op een rij te zetten.</p>	<p>Diverse persona's van jonge mensen in beeld, roterend, zodat steeds verschillende centraal. Ernaast een beeldscherm waarin een bericht verschijnt, met vaccinatie-icoon en kalender. De meeste persona's hebben praatwolkes erboven met duimpjes omhoog. De laatste heeft geen duimpje, maar een vraagteken. Andere persona's verdwijnen uit beeld, twijfelend persona centraal in beeld.</p> <p>Om de twijfelende persona (nog steeds met vraagteken) (beetje chaotisch, onoverzichtelijk beeld) verschijnen smartphones en beeldschermen, maar ook persona's in gesprek met daarin iconen vaccinatie met groene duimpjes, maar ook rode duimpjes omlaag. Alle rode en groene duimpjes door elkaar, onoverzichtelijk.</p> <p>Daarna verschuift het beeld het beeld, waardoor alle voor- en nadelen (rood en groen) overzichtelijk links en rechts van het persona komen te staan. Iconen met "i" (informatie) erbij. Vraagteken bij persona verandert in lampje.</p>	<p>Het duurt niet lang meer voordat ook jij wordt uitgenodigd voor vaccinatie tegen corona. Misschien twijfel je nog? Het kan lastig zijn om de voordelen tegen de nadelen af te wegen.</p> <p>Er gaan veel verschillende berichten over de coronavaccins rond.</p> <p>Wij willen je graag helpen bij het maken van jouw keuze door de mogelijke voor- en nadelen van vaccineren op een rij te zetten.</p> <p>Diverse persona's van jonge mensen in beeld, roterend, zodat steeds verschillende centraal. Ernaast een beeldscherm waarin een bericht verschijnt, met vaccinatie-icoon en kalender. De meeste persona's hebben praatwolkes erboven met duimpjes omhoog. De laatste heeft geen duimpje, maar een vraagteken. Andere persona's verdwijnen uit beeld, twijfelend persona centraal in beeld.</p> <p>Om de twijfelende persona (nog steeds met vraagteken) (beetje chaotisch, onoverzichtelijk beeld) verschijnen smartphones en beeldschermen, maar ook persona's in gesprek met daarin iconen vaccinatie met groene duimpjes, maar ook rode duimpjes omlaag. Alle rode en groene duimpjes door elkaar, onoverzichtelijk.</p> <p>Daarna verschuift het beeld het beeld, waardoor alle voor- en nadelen (rood en groen) overzichtelijk links en rechts van het persona komen te staan. Iconen met "i" (informatie) erbij. Vraagteken bij persona verandert in lampje.</p>

Part 2 (noodzaak)			
0:55 min		0:55 min	
<p>Vaccinatie kan voorkomen dat je ernstig ziek wordt. Het kan levens redden. Met vaccinatie bescherm je niet alleen jezelf maar ook de mensen om je heen.</p> <p>Je denkt misschien dat jonge mensen weinig last hebben van een besmetting met corona.</p> <p>Maar ook gezonde, jonge mensen kunnen behoorlijk ziek worden. En ze houden er soms langdurige klachten aan over, zoals longschade.</p> <p>Het vaccin is dus ook nodig als je jong en gezond bent!</p> <p>Sommige mensen denken dat vaccinatie de verspreiding niet tegen gaat en dat het daarom weinig uitmaakt of je je laat vaccineren.</p> <p>Maar, als je zelf besmet raakt met het coronavirus, kun je de ziekte aan anderen doorgeven, ook aan je dierbaren.</p> <p>Hoe meer mensen zijn gevaccineerd, hoe minder kans het virus heeft zich te verspreiden.</p> <p>Alleen zo kunnen we de coronacrisis bestrijden!</p>	<p>Deze beeldschermtekst "Heb ik vaccinatie wel nodig?" staat in een praatwolkje van een ander persona (dan voorgaande scene).</p> <p>Om het persona heen, verschijnt een beschermend schild, dat actief pulseert. Daar kaatsen alle virusdeeltjes die in beeld vliegen op af. Daarna wordt het schild iets groter en komen links en rechts naast het persona in het schild nog twee andere persona's, die nu ook beschermd zijn.</p> <p>[Tekst in beeld] Kleine corona-iconen om tekst heen.</p> <p>Persona weer in beeld, nu zonder beschermend schild. De virusdeeltjes bereiken de persoon, die besmet wordt (virus icoon rechtsonder naast persoon): beeld 'wipet' en verandert in ziekenhuisbed met rode kruis erboven. Daarnaast verschijnt icoon van persona + longen (uitroepeteken)</p> <p>[Tekst in beeld] Kleine iconen coronavaccinatie om de tekst heen.</p> <p>[Tekst in beeld] Kleine iconen coronavaccinatie om de tekst heen.</p> <p>Besmet persoon in beeld (virus icoon rechtsonder naast persoon): icoon schuift opzij, ernaast een nieuw (jong) persoon in beeld, die besmet raakt. Daarnaast opnieuw een (dit keer oud) persoon in beeld, die besmet raakt.</p> <p>[Tekst in beeld] eromheen kleine iconen van persona's die (met schildje) beschermd zijn en coronavirusiconen</p> <p>[Tekst in beeld] eromheen kleine iconen van persona's die (met schildje) beschermd. Coronavirusiconen verdwijnen één voor één.</p>	<p>Vaccinatie kan voorkomen dat mensen ernstig ziek worden of overlijden door corona.</p> <p>In vergelijking met ouderen, worden jongeren door het coronavirus minder ziek en ze worden zelden opgenomen in het ziekenhuis.</p> <p>Maar ook gezonde, jonge mensen kunnen behoorlijk ziek worden. En ze houden er soms langdurige klachten aan over, zoals longschade.</p> <p>Daarnaast spelen ook jongeren een belangrijke rol in de verspreiding van corona.</p> <p>Als 70 tot 80 procent van de bevolking bescherming heeft tegen het virus, kan het zich niet meer goed verspreiden. Dit heet groepsimmunitet.</p> <p>Hoe meer mensen zijn gevaccineerd, hoe minder kans het virus heeft zich te verspreiden.</p> <p>Om de coronacrisis te kunnen bestrijden is het dus belangrijk dat zoveel mogelijk mensen worden gevaccineerd.</p>	<p>Deze beeldschermtekst "Waarom zou je je laten vaccineren?" staat in een praatwolkje van een ander persona (dan voorgaande scene).</p> <p>Om het persona heen, verschijnt een beschermend schild, dat actief pulseert. Daar kaatsen alle virusdeeltjes die in beeld vliegen op af.</p> <p>[Tekst in beeld] Kleine corona-iconen om tekst heen.</p> <p>Persona weer in beeld, nu zonder beschermend schild. De virusdeeltjes bereiken de persoon, die besmet wordt (virus icoon rechtsonder naast persoon): beeld 'wipet' en verandert in ziekenhuisbed met rode kruis erboven. Daarnaast verschijnt icoon van persona + longen (uitroepeteken)</p> <p>[Tekst in beeld] Kleine iconen coronavaccinatie om de tekst heen.</p> <p>Er verschijnt een grid van 10 x 10 poppetjes in beeld. 75 van de 100 poppetjes kleuren groen, waardoor steeds meer virusiconen afkaatsen tegen de groep</p> <p>[Tekst in beeld] eromheen kleine iconen van persona's die (met schildje) beschermd zijn en coronavirusiconen</p>

Part 3 (veiligheid)			
0:45 min		1:15 min	
<p>Alleen na uitgebreid wetenschappelijk onderzoek onder duizenden vrijwilligers en een strenge beoordeling door wetenschappers worden vaccins gebruikt om mensen te beschermen tegen gevaarlijke ziektes.</p> <p>Vaccinaties tegen het coronavirus zijn veilig! De meeste mensen zullen weinig merken van vaccinatie. Je kunt kort daarna last krijgen van milde, kortdurende bijwerkingen, zoals pijn op de prikplek, moeheid, hoofdpijn of griepachtige klachten. Deze bijwerkingen lijken misschien een beetje op de symptomen van corona, maar je kunt het virus niet krijgen van de vaccinatie! Dit soort bijwerkingen zijn een teken dat de afweer van je lichaam gaat werken.</p> <p>Nu er miljoenen mensen zijn gevaccineerd, worden er soms zeer zeldzame ernstige bijwerkingen gerapporteerd. Deze meldingen worden heel goed onderzocht. Alleen als de vaccins echt veilig zijn worden ze gebruikt om mensen te beschermen.</p>	<p>De beeldschermtekst "Zijn de vaccins wel veilig?" staat in een praatwolkje van een ander persona (dan voorgaande scene).</p> <p>Tegen een grid van veel persona's (staande poppetjes) als wallpaper op de achtergrond die langzaam door beeld schuiven, zien we een microscoop in beeld, documenten met vaccinatie-icoon en checklists worden (groen!) afgevinkt.</p> <p>[Tekst in beeld] Kleine iconen coronavaccinatie om de tekst heen, Check boxen, alles in groene kleuren.</p> <p>Eén voor één schuiven enkele persona's door het beeld, waar rechtsonder het pictogram 'corona-vaccin' gestempeld wordt. Het laatste persona blijft links in beeld staan. Rechts ervan verschijnt een rijtje pictogrammen, achtereenvolgens een "assenkruis / target", "vermoeld persona, (hand onder het hoofd)", een hoofd met een grote bel ernaast", en "thermometer".</p> <p>[Tekst in beeld "Je kunt het virus ..."] Kleine iconen coronavaccinatie om de tekst heen, Check boxen, alles in groene kleuren.</p> <p>Persona komt weer groot in beeld; de lijn van het schild wordt langzaam om de persoon heengetrokken.</p> <p>"Wallpaper" van heel veel kleine persona's (veel meer dan in begin van de scene) schuiven door het beeld heen. Een loupe gaat over de persona's heen en op de plek van één van de persona's zien we het icoon van een ziekenhuisbed met een rood kruis erboven. Meteen schuiven de microscoop en de checklist erbij in beeld.</p> <p>[Tekst in beeld "Alleen als de vaccins ..."] Kleine iconen coronavaccinatie om de tekst heen, Check boxen, alles in groene kleuren.</p>	<p>Alleen na uitgebreid wetenschappelijk onderzoek onder duizenden vrijwilligers en een strenge beoordeling door wetenschappers worden vaccins gebruikt om mensen te beschermen tegen gevaarlijke ziektes.</p> <p>De meest voorkomende bijwerkingen zijn mild: Pijn op de prikplek, moeheid, hoofdpijn, spierpijn, misselijkheid en koorts. Dit soort milde bijwerkingen zijn een teken dat de afweer van je lichaam gaat werken. Jongeren hebben er over het algemeen wat meer last van dan ouderen, omdat hun afweersysteem beter werkt.</p> <p>Ernstige bijwerkingen zijn zeldzaam. Bij ongeveer 1 op de 100.000 vaccinaties, treedt er een ernstige allergische reactie op. Die kan goed behandeld worden wanneer je er op tijd bij bent. De eerste verschijnselen zijn meestal binnen 15 minuten te zien. Daarom moet iedereen die gevaccineerd is, een kwartier op de prikplek wachten.</p> <p>Nu er miljoenen mensen zijn gevaccineerd, worden er soms zeer zeldzame ernstige bijwerkingen gerapporteerd. Deze meldingen worden heel goed onderzocht om te bepalen of de bijwerkingen zijn veroorzaakt door de vaccinatie. Alleen als de voordelen van vaccineren opwegen tegen de kleine kans op ernstige bijwerkingen, worden vaccins gebruikt om mensen te beschermen.</p>	<p>De beeldschermtekst "De veiligheid en bijwerkingen" staat als losse titel in beeld.</p> <p>Tegen een grid van veel persona's (staande poppetjes) als wallpaper op de achtergrond die langzaam door beeld schuiven, zien we een microscoop in beeld, documenten met vaccinatie-icoon en checklists worden (groen!) afgevinkt.</p> <p>[Tekst in beeld] Kleine iconen coronavaccinatie om de tekst heen, Check boxen, alles in groene kleuren.</p> <p>Eén voor één schuiven enkele persona's door het beeld, waar rechtsonder het pictogram 'corona-vaccin' gestempeld wordt. Het laatste persona blijft links in beeld staan. Rechts ervan verschijnt een rijtje pictogrammen, achtereenvolgens een "assenkruis / target", "vermoeld persona, (hand onder het hoofd)", een hoofd met een grote bel ernaast", en "thermometer".</p> <p>[Tekst in beeld: "Bij ongeveer..."] Kleine iconen coronavaccinatie om de tekst heen.</p> <p>Persona's die op een stoel zitten (icoon 25 persoon zittend in stoel), met een klokje erboven, dat een kwartier aanduidt.</p> <p>[Tekst in beeld "Zeer zeldzame ernstige ..."] "Wallpaper" van heel veel kleine persona's (veel meer dan in begin van de scene) schuiven door het beeld heen. Een loupe gaat over de persona's heen en op de plek van één van de persona's zien we het icoon van een ziekenhuisbed met een rood kruis erboven. Meteen schuiven de microscoop en de checklist erbij in beeld.</p> <p>[Tekst in beeld "Alleen als de voordelen van ..."] Kleine iconen coronavaccinatie om de tekst heen, Check boxen, alles in groene kleuren.</p>

Part 4 (effectiviteit en einde boodschap)		
1:00 min	1:20 min	
<p>In Nederland worden vier vaccins tegen corona gebruikt; BioNTech/Pfizer, Moderna, AstraZeneca en Janssen.</p> <p>Door het toedienen van een vaccin wordt een besmetting met het virus in je lichaam nagebootst. Maar zonder dat je daar ziek van wordt. Hierdoor ben je beschermd als je later met het echte virus in contact komt.</p> <p>De vaccins beschermen bijna alle gevaccineerde mensen tegen ernstige ziekte en overlijden door corona. Het vermindert ook de kans om anderen te besmetten. Vaccinatie is onze belangrijkste troef om de corona crisis te bestrijden!</p> <p>Willen we niet allemaal ons oude leven weer oppakken? Gewoon met vrienden bij elkaar zijn, onze ouders en opa en oma kunnen knuffelen? Weer naar een concert of voetbalwedstrijd gaan?</p> <p>Vaccinatie kan voorkomen dat je ernstig ziek wordt en kan echt levens redden. Heel belangrijk dus om je te laten vaccineren. Niet alleen voor jezelf, maar ook voor elkaar!</p>	<p>De beeldschermtekst "Werken de vaccins wel goed?" staat in een praatwolkje van een ander persona (dan voorgaande scene).</p> <p>Kaart van NL, daar omheen 4 iconen van coronavaccins, met naam vaccins (BioNTech/Pfizer, Moderna, AstraZeneca en Janssen) erbij in beeld.</p>	<p>In Nederland worden vier vaccins tegen corona gebruikt; BioNTech/Pfizer, Moderna, AstraZeneca en Janssen.</p> <p>Door het toedienen van een vaccin wordt een besmetting met het virus in je lichaam nagebootst. Maar zonder dat je daar ziek van wordt. Hierdoor ben je beschermd als je later met het echte virus in contact komt.</p> <p>Na vaccinatie zijn de meeste mensen beschermd tegen ziekte door corona. De mate van bescherming verschilt per vaccin. Alle vaccins beschermen vooral goed tegen ernstige ziekte en overlijden. De bescherming tegen ernstige ziekte ligt, voor zo ver we nu weten, tussen de 85 en 100%. Dus: van de 100 mensen die – zonder vaccinatie - ernstig ziek zouden worden, gebeurt dat – met vaccinatie – bij minstens 85 mensen niet meer. Vaccinatie beschermt niet alleen tegen ziekte na besmetting, maar vermindert ook de kans om anderen te besmetten.</p> <p>Hoe langer het virus zich kan verspreiden hoe meer kans er is op nieuwe varianten. De effectiviteit van de vaccins wordt voor iedere nieuwe variant opnieuw onderzocht. En als het nodig is, worden de vaccins aangepast.</p> <p>Alleen als veel mensen zich laten vaccineren, kunnen we het coronavirus bestrijden!</p> <p>[beeldschermtekst: Hoe goed werken de vaccins?]</p> <p>[Infographics/populatie diagram, verminderde kans besmetten van anderen na vaccinatie; 53% (30 tot 70%)]</p> <p>Bij tekst "meeste mensen beschermd tonen populatie diagram 60-95%.</p>

Part 5 Herkennen misinformatie, nudging mediawijsheid - Script 3

1:05 min

*Is het je opgevallen dat er op de sociale media **veel negatieve en soms angstwekkende informatie** wordt gedeeld over de veiligheid en effectiviteit van de corona vaccins?*

*Berichten met spannende teksten en plaatjes kunnen je nieuwsgierig maken, zodat je ze wilt aanklikken. Hoe vaker een bericht wordt aangeklikt, hoe populairder zo'n bericht wordt. MAAR een spannend bericht is niet perse waar! **Twijfel je of een bericht juiste informatie bevat, stuur het dan niet door!** Want op sociale media kan iedereen zich als expert voordoen en zelf nieuws maken en delen.*

***Wees kritisch** en denk na voordat je iets doorstuurt of doorvertelt, want onjuiste informatie verspreidt zich snel.*

***Check** bijvoorbeeld **wie het bericht geschreven heeft** en controleer of je het ook terugziet in kranten of tv-journaals.*

*Juist NU is het van groot belang dat we geen onjuiste informatie delen over de veiligheid en de effectiviteit van de corona vaccins. **Alleen met betrouwbare informatie helpen we elkaar de juiste keuzes te maken!***

*Getimed op de voice-over verschijnt de beeldschermtekst "**veel negatieve en soms angstwekkende informatie over de veiligheid en effectiviteit van de corona vaccins**".*

*Persona (andere dan voorgaande scenes) centraal in beeld: tekstwolkje erboven, met (tekst in beeld: "**FEIT of MENING?**") Daaromheen een chaotische beeld van beeldschermen en gesprekken tussen personen, met uitroeptekens en gevarendriehoeken.*

We zoomen in op een smartphone met een tijdlijn. Daarop staat (schematisch weergegeven) een filmpje met waarschuwing, vette letters.

[Tekst in beeld "Twijfel je..."] Er komt een persona met hoodie in beeld, die (praatwolkje) zegt dat hij een (icoon) expert is.

*[Tekst in beeld "Wees kritisch..."] (Hoofd)persona weer in beeld: tekstwolkje erboven, met (tekst in beeld: "**FEIT of MENING?**")*

[Tekst in beeld "Check wie het bericht geschreven heeft..."] Op tijdlijn smartphone: we zien – bij het filmpje – het persona van een expert, er schuift een vergrootglas over het persona heen en dan blijkt het het persona te zijn van een hacker (met hoodie) vandaan schuift.

Icoon delen, dat onder het onjuiste / malafide bericht staat, wordt doorgestreept. [Tekst in beeld "Alleen met betrouwbare informatie..."]

Eerste vragenlijst

Informatie over de studie en vragenlijst (deel 1)

Het RIVM doet onderzoek over de corona vaccinaties. Dit onderzoek wordt gebruikt om mensen beter te informeren over deze vaccinaties. Daarnaast worden met de resultaten wetenschappelijke artikelen geschreven.

Wij stellen u verschillende vragen over de corona vaccinaties. Ook stellen wij u enkele vragen over uzelf. Daarnaast krijgt u aan het eind een korte video over de coronavaccinaties te zien waarover enkele vragen gesteld worden.

[gearceerde zin is niet zichtbaar in controlegroep]

Over ongeveer een week nodigen wij u nogmaals uit voor een vragenlijst. Het is voor het onderzoek heel belangrijk dat u aan beide vragenlijsten mee doet.

Het meewerken aan dit onderzoek en het invullen van deze vragenlijst is vrijwillig. Ook tijdens het invullen van de vragenlijst kan u op ieder gewenst moment stoppen. De vragenlijst bevat vragen over uw gezondheid en over het al dan niet gevaccineerd willen worden. Dit zijn bijzondere persoonsgegevens. **Door te antwoorden geeft u uitdrukkelijk toestemming aan ons om deze gegevens voor onderzoeksdoeleinden te gebruiken.** De gegevens worden vertrouwelijk behandeld en worden niet met u persoonlijk in verband gebracht.

Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 10 tot 15 minuten [in controlegroep: 5 tot 10 minuten].

Instructies vragenlijst

In deze vragenlijst stellen we u een aantal vragen die een reeks antwoorden hebben met twee uitersten of tegenovergestelde opties. Bijvoorbeeld 'helemaal niet mee eens' aan de linkerkant en 'helemaal mee eens' aan de rechterkant. Hierbij is het midden neutraal. Geef op de antwoordschaal aan welk antwoord het beste overeenkomt met uw mening of situatie.

1. Bent u al gevaccineerd tegen het coronavirus?

Nee

Ja, ik heb één prik gehad tegen het coronavirus [ga naar vraag 3]

Ja, ik heb twee prikken gehad tegen het coronavirus [ga naar vraag 3]

2. Als u nu wordt uitgenodigd voor een vaccinatie tegen het coronavirus, zou u zich dan laten vaccineren?

Zeker niet

Zeker wel

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

3. De volgende stellingen gaan over uw keuze om wel of niet te vaccineren tegen het coronavirus. Kunt u aangeven in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen.

a. Ik weet wat de voordelen van vaccineren zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
b. Ik weet wat de mogelijke bijwerkingen van vaccineren zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
c. Ik heb genoeg informatie om een keuze te maken	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

4. Wij willen graag weten hoe u denkt over vaccineren tegen het coronavirus.

Geef voor elke uitspraak aan in hoeverre deze past bij wat u denkt.

a. Ik denk dat vaccineren nodig is om mezelf te beschermen tegen ziekte door corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
b. Ik denk dat vaccineren nodig is om anderen te beschermen tegen ziekte door corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
c. Als ik me laat vaccineren tegen corona, help ik mee om de coronacrisis te bestrijden	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

d. Ik denk dat de vaccins tegen corona goed onderzocht zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
e. Ik denk dat de kans op ernstige bijwerkingen na vaccinatie klein is	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
f. Ik denk dat vaccineren tegen corona veilig is voor mij	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
g. Ik denk dat vaccinatie mij goed beschermt tegen ernstige ziekte door corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
h. Ik denk dat na vaccinatie de kans kleiner is om anderen te besmetten met corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
i. Ik denk dat de verspreiding van corona kan stoppen als genoeg mensen gevaccineerd zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

5. Hoeveel vertrouwen heeft u in de informatie over vaccinaties tegen corona van ...

a. de overheid	Geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen
b. het RIVM	Geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen
c. dokters en verplegers	Geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen
d. wetenschappers	Geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen
e. kranten en tv-journaal	Geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen
f. sociale media	Geen vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alle vertrouwen

[Informatiebalk: Met sociale media bedoelen wij de volgende platforms: -YouTube, -Facebook, -Twitter, -LinkedIn, -Instagram, -Snapchat, -Pinterest, -Reddit, -TikTok,

6. Welke sociale media gebruikt u? (meerdere antwoorden mogelijk)

- a. YouTube
- b. Facebook
- c. Twitter
- d. LinkedIn
- e. Instagram
- f. Snapchat
- g. Pinterest
- h. Reddit
- i. TikTok
- j. Anders namelijk...
- k. Ik gebruik geen sociale media [routing: vraag 7 en 8 overslaan]

7. Leest of bekijkt u wel eens iets over de vaccinatie tegen het coronavirus op sociale media?

[Informatiebalk: Met sociale media bedoelen wij een van de volgende platforms: -YouTube, -Facebook, -Twitter, -LinkedIn, -Instagram, -Snapchat, -Pinterest, -Reddit, -TikTok.]

- Nooit
- Zelden
- Af en toe
- Regelmatig
- Vaak

8. Plaast of stuurt u wel eens iets door over de vaccinatie tegen het coronavirus op sociale media?

[Informatiebalk: Met sociale media bedoelen wij een van de volgende platforms: -YouTube, -Facebook, -Twitter, -LinkedIn, -Instagram, -Snapchat, -Pinterest, -Reddit, -TikTok.]

- Nooit
- Zelden
- Af en toe
- Regelmatig

15. Wat vond u verder van de video? U kunt uw opmerkingen hier kwijt.

16. Heeft u nog opmerkingen over dit onderzoek? Deze kunt u hier vermelden.

.....

Dit was de laatste vraag van deze vragenlijst.

Heel hartelijk bedankt voor uw deelname vandaag. We hopen u over een week nog een aantal vragen te mogen stellen.

Tweede vragenlijst

Informatie over de studie en deze vragenlijst (deel 2)

Deze vragenlijst is een vervolg op de vragenlijst over de corona vaccinaties die u kortgeleden heeft ingevuld. Voor het onderzoek is het heel belangrijk dat u ook aan deze vervolgvragenlijst deelneemt. Fijn dat u weer mee doet!

Het RIVM doet onderzoek over de vaccinatie tegen het coronavirus. Dit onderzoek wordt gebruikt om mensen beter te informeren over deze vaccinatie. Daarnaast worden met de resultaten wetenschappelijke artikelen geschreven.

In deze tweede vragenlijst stellen u opnieuw een aantal vragen over de coronavaccinatie en informatie over deze vaccinatie. Daarnaast stellen wij u enkele vragen over berichten die u zou kunnen vinden op internet of sociale media.

Het invullen van deze vragenlijst is vrijwillig. Ook tijdens het invullen van deze vragenlijst kan u op ieder gewenst moment stoppen. De vragenlijst bevat vragen over uw gezondheid en over het al dan niet gevaccineerd willen worden. Dit zijn bijzondere persoonsgegevens. **Door te antwoorden geeft u uitdrukkelijk toestemming aan ons om deze gegevens voor onderzoeksdoeleinden te gebruiken.** De gegevens worden vertrouwelijk behandeld en worden niet met u persoonlijk in verband gebracht.

Het invullen van de vragenlijst duurt ongeveer 10 minuten.

Instructies vragenlijst

In deze vragenlijst stellen we u een aantal vragen die een reeks antwoorden hebben met twee uitersten of tegenovergestelde opties. Bijvoorbeeld 'helemaal niet mee eens' aan de linkerkant en 'helemaal mee eens' aan de rechterkant. Hierbij is het midden neutraal. Geef op de antwoordschaal aan welk antwoord het beste overeenkomt met uw mening of situatie.

1. Bent u (inmiddels) gevaccineerd tegen het coronavirus?

- Nee
 Ja, ik heb één prik gehad tegen het coronavirus [ga naar vraag 3]
 Ja, ik heb twee prikken gehad tegen het coronavirus [ga naar vraag 3]

2. Als u nu wordt uitgenodigd voor de vaccinatie tegen het coronavirus, zou u zich dan laten vaccineren?

Zeker niet Zeker wel

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. De volgende stellingen gaan over uw keuze om wel of niet te vaccineren tegen het coronavirus. Kunt u aangeven in hoeverre u het eens bent met de volgende stellingen.

a. Ik weet wat de voordelen van vaccineren zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
b. Ik weet wat de mogelijke bijwerkingen van vaccineren zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
c. Ik heb genoeg informatie om een keuze te maken	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

4. Wij willen graag weten hoe u denkt over vaccineren tegen het coronavirus. Geef voor elke uitspraak aan in hoeverre deze past bij wat u denkt.

a. Ik denk dat vaccineren nodig is om mezelf te beschermen tegen ziekte door corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
b. Ik denk dat vaccineren nodig is om anderen te beschermen tegen ziekte door corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
c. Als ik me laat vaccineren tegen corona, help ik mee de coronacrisis te bestrijden	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

d. Ik denk dat de vaccins tegen corona goed onderzocht zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
e. Ik denk dat de kans op ernstige bijwerkingen na vaccinatie klein is.	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
f. Ik denk dat vaccineren tegen corona veilig is voor mij	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
g. Ik denk dat vaccinatie mij goed beschermt tegen ernstige ziekte door corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
h. Ik denk dat na vaccinatie de kans kleiner is om anderen te besmetten met corona	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
i. Ik denk dat de verspreiding van corona kan stoppen als genoeg mensen gevaccineerd zijn	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

Nu volgen een aantal berichten. De berichten zijn gebaseerd op bestaande berichten die u op social media tegen kunt komen. Bijvoorbeeld op facebook of twitter.

We willen graag weten hoe u denkt over deze berichten. Na elk bericht krijgt u drie vragen. Geef aan welk antwoord op deze vragen het beste past bij wat u denkt.

5.

Het coronavirus veroorzaakt wereldwijd immens lijden. Wie weet hoe lang nog? Maar de coronamaatregelen hebben ook ernstige gevolgen voor het functioneren van onze samenleving en voor ieder van ons. Daarom draait alles nu om snelle en massale vaccinatie. (bron: detijd)

[bericht 1]

dit bericht:

- | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| a) bevat betrouwbare informatie | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |
| b) bevat juiste informatie | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |
| c) zou ik delen met anderen | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |

6.

Neem het vaccin NIET. Het voorkomt geen besmettingen en beschermt niet tegen corona. Veel bijwerkingen, effecten lange termijn zijn nog maar de vraag. Je immuunsysteem doet het prima.. heb daar vertrouwen in! (bron: Koen25#)

[bericht 2]

dit bericht:

- | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| a) bevat betrouwbare informatie | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |
| b) bevat juiste informatie | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |
| c) zou ik delen met anderen | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |

7.

Er zijn geen redenen om aan te nemen dat de vaccins van Pfizer-BioNTech en Moderna schadelijk zouden zijn bij gebruik in de zwangerschap. Over de veiligheid van het vaccin van Janssen tijdens de zwangerschap is nog onvoldoende bekend. (bron: rivm)

[bericht 3]

dit bericht:

- | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| a) bevat betrouwbare informatie | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |
| b) bevat juiste informatie | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |
| c) zou ik delen met anderen | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |

8.

Meer corona na vaccinatie - Grote studie vindt "Overvloed van patiënten opgenomen in het ziekenhuis met Covid-19 binnen zeven dagen na vaccinatie" (bron: frontnieuws)

[bericht 4]

dit bericht:

- | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| a) bevat betrouwbare informatie | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |
| b) bevat juiste informatie | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |
| c) zou ik delen met anderen | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |

9.

Uitstekende analyse over dat gevaccineerden géén antistoffen blijken te hebben en dat het geen VACCIN mag heten bij gebrek aan dood virus. Er lijkt geen verschil in de IC's te zien en dat dit een ONGECONTROLEERD experiment is, is duidelijk. Winst? 0! (bron: LoesjeLoes99)

[bericht 5]

dit bericht:

- | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| a) bevat betrouwbare informatie | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |
| b) bevat juiste informatie | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |
| c) zou ik delen met anderen | Helemaal Niet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Helemaal Wel |

10.

Eén prik gezinslid halveert besmettingen binnen dat gezin, blijkt uit Britse studie (bron: rtienuws)

[bericht 6]

dit bericht:

a) bevat betrouwbare informatie	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
b) bevat juiste informatie	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel
c) zou ik delen met anderen	Helemaal Niet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Helemaal Wel

11. Heeft u nog opmerkingen over dit onderzoek? Dan kunt u deze hier vermelden.

.....

Dit was de laatste vraag van deze vragenlijst. Heel hartelijk bedankt voor uw deelname.

[Pagina na het versturen van de vragenlijst]

Heeft u vragen over de vaccinaties tegen het coronavirus? Of wilt u meer informatie? Kijk dan op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-vaccinatie>

U kunt ook contact openen met uw huisarts voor advies.