

04-07-21 5.1.2e

Insteek: Het virus is nog niet weg en zal voor nieuwe problemen zorgen als we dat niet voorkomen – laten we ervoor zorgen dat het wel weg gaat en weg blijft

Communiceer:

1. Risicoperceptie: Het virus is nog niet weg en komt ook nog steeds het land binnen
2. Risicoperceptie: Het virus kan veranderen/muteren
3. Risicoperceptie: Minder doden en minder ic-opnames, maar nog steeds heel ernstig en bovendien onzichtbaar
4. De oplossing is: zoveel mogelijk mensen vaccineren en tot het zover is: afstand houden & testen
5. → Health promotion: bevorder vaccinatie als oplossing – o.a. door sociale norm te mobiliseren (die is duidelijk positief), vooral descriptief en voorzichtig prescriptief; belang zelf & anderen; continueren van info over veiligheid van vaccins (een aantal vooroordelen zijn al ontkracht, **zie onder**), en speciale aandacht voor jongeren (niet moraliseren - *lastig*). N.B. Groepsimmunitet is geen individuele strategie!

Scenario's:

6. Wees open over wat er kan gebeuren en waarom – zie hierboven & de drie scenario's
7. Wees duidelijk over de preventieve maatregelen die nodig zijn, afhankelijk van het scenario
8. → Health promotion: Wees duidelijk over wat mensen nu al kunnen doen om te zorgen dat de (zeer) zware scenario's niet zullen optreden. *Focus op (volledige) vaccinatie. Maar ook op afstand houden zolang dat nodig is.*

N.B.: Gebruik jullie eigen onderzoekspanel om determinantenonderzoek te doen, vergelijkbaar met <https://psyarxiv.com/u46bm/> (was onder studenten), om uit te vinden wat de barrières zijn voor mensen die niet willen vaccineren of twijfelen en wat voor hen betrouwbare bronnen zijn; jullie hebben de kennis in huis, jullie hebben een panel en jullie hebben een kwalitatieve dataset.

Bijlage: opvattingen onder UM-personeel over vaccinatie (rapport komt binnenkort; gemiddeld hoger opgeleid dan de NL-bevolking dus weinig weigeraars/twijfelaars, maar de opvattingen zijn wel relevant):

Vaccination - differences in mean scores amongst:

-Yes (fully; partially (first of two); I intend to take the vaccine when it is my turn)

-No (I decided to not take the vaccine when it was my turn; I do not intend to take the vaccine)

-I do not know yet whether I want to get vaccinated

	Total Group (N = 1965)	Yes (N = 1860)	Don't Know (N = 66)	No (N = 39)
Being vaccinated against COVID-19 is the only way out of this epidemic.	5.91	6.11 ^a	2.77 ^b	1.82
Being vaccinated against COVID-19 gives a feeling of safety.	5.84	6.02 ^a	3.03 ^b	1.79
Being vaccinated against COVID-19 leads to less	6.18	6.31 ^a	4.23 ^b	3.00

negative consequences when you might be infected.				
Being vaccinated against COVID-19 makes it 100% safe.	3.09	3.17 ^a	2.02	1.44
Being vaccinated against COVID-19 will lead to people keeping less distancing from others.	5.78	5.81 ^a	5.45 ^b	4.82
Vaccination is a personal and private choice; we cannot force people to take it.	5.02	4.92 ^a	6.68	6.72
We don't know how long the effect of vaccination against COVID-19 will last.	6.10	6.08 ^c	6.62	6.46
Without vaccination, I might be at risk of contracting COVID-19.	5.94	6.08 ^a	3.73	3.15
I am worried about the safety of the COVID-19 vaccine.	2.93	2.75 ^a	5.83	6.51
I am worried about possible long-term negative side effects of the COVID-19 vaccine.	3.12	2.93 ^a	6.20	6.67
The COVID-19 vaccine will be likely effective against new mutations of the virus.	4.14	4.21 ^a	3.21 ^b	2.36
I trust the government about ensuring the safety of the COVID-19 vaccine.	5.10	5.23 ^a	3.12 ^b	2.26
By getting the COVID-19 vaccine, I can safely have more social contacts.	5.36	5.49 ^a	3.48 ^b	2.15
I think that getting the COVID-19 vaccine is my moral duty.	5.73	5.93 ^a	2.20	2.03
I would feel guilty if I transmitted the COVID-19 virus because I had decided not getting the vaccine.	6.14	6.32 ^a	3.09	2.54
Most people like me will get the COVID-19 vaccination.	6.03	6.20 ^a	3.41 ^b	2.33
Most people who are important for me, want me to get the COVID-19 vaccination.	5.80	5.95 ^a	3.21	2.69

^a(.05); mean scores of (1) "Yes" vs (2) "No" and "Don't know" significantly differ

^b(.05); mean scores of (1) "No" vs (2) "Don't know" significantly differ

^c(.05); mean score of "Yes" vs "Don't know" significantly differ