

Checklist bij clusteruitbraak en verhoogde regionale verspreiding

Ook in deze tijd van corona blijft het onverminderd van belang dat leerlingen onderwijs op school krijgen. Scholen doen er alles aan om open te blijven, er kunnen echter situaties ontstaan waarin het tijdelijk niet meer mogelijk is om de school open te houden en fysiek onderwijs te geven. Om te voorkomen dat het zover moet komen heeft het RIVM samen met de VO-raad een overzicht van (grotendeels bestaande) handvatten opgesteld die scholen helpen om, zo nodig in overleg met de GGD, verdere verspreiding van het Covid-19 virus bij een cluster of uitbraak te beperken. Het belangrijkste advies aan scholen: zorg dat er zicht is op de implementatie en naleving van de algemeen geldende (hygiëne-)maatregelen.

Houden volwassenen onderling en leerlingen en volwassenen 1,5 meter afstand tot elkaar? Zijn er overal voldoende desinfectiemiddelen beschikbaar? Is iedereen wel goed op de hoogte van de regels. Het is van het grootste belang de maatregelen steeds opnieuw onder de aandacht van collega's en leerlingen te brengen. Ook is het belangrijk dat regelmatig gecontroleerd wordt of de maatregelen goed zijn geïmplementeerd en worden uitgevoerd.

Suggesties voor het nemen of uitbreiden van maatregelen:

1. Controle van de implementatie en uitvoering van de bestaande hygiëne maatregelen, dit geldt voor zowel persoonlijke hygiëne maatregelen als schoonmaak- en ventilatiemaatregelen. Borgen 1,5 meter afstand tussen volwassen medewerkers en instructies die voor iedereen gelden: thuisblijven bij klachten, testen, volgen quarantaine advies. Ga daarbij het volgende na:
 - o Zijn er vaste looproutes in de school?
 - o Zijn er op voldoende plekken desinfectiemiddelen aanwezig?
 - o Wassen we onze handen voldoende?
 - o Zijn leerlingen en medewerkers goed op de hoogte van de maatregelen (loop bijvoorbeeld iedere eerste les van de week de maatregelen nog eens door);
 - o Hebben medewerkers de mogelijkheid om zich op 1,5 meter afstand van andere medewerkers en leerlingen door de school te bewegen?
 - o Is de personeelskamer ingericht op 1,5 meter afstand? Lukt het medewerkers om ook daar voldoende afstand te houden?
2. Bijeenkomsten op school tussen volwassenen (oudergesprekken, vergaderingen of vieringen) alleen nog online;
3. Voorkom groepsvorming en houd zoveel mogelijk afstand onderling/social distancing in de klaslokalen en het schoolgebouw.
 - a. Cohortering van leerlingen, bijvoorbeeld door het instellen van koppels. Hiermee wordt eventuele verspreiding beperkt en het maakt het bron- en contactonderzoek bij een uitbraak makkelijker uit te voeren. Een ander voorbeeld is het instellen van vaste plekken voor leerlingen in een klaslokaal.
 - b. Het maken van aparte ingangen voor verschillende niveaus/klassen om het onderlinge contact tussen leerlingen te beperken. Aanbrengen van vaste looproutes of looppaden.
 - c. Het beperken van het aantal leerlingen dat tegelijk gebruik maakt van centrale ruimtes, zoals garderobes, aula's en kantines, door bijvoorbeeld gespreide pauzetijden of een dagelijks wisselend deel van de klassen de pauze in het eigen klaslokaal te laten doorbrengen.
 - d. Het instellen van gespreide start- en eindtijden van de lessen. Hiermee wordt voorkomen dat veel leerlingen tegelijkertijd door de gangen lopen en onderling contact hebben. Een andere mogelijkheid is het scheiden van de roosters of lestijden van de onder- en bovenbouw.

- e. Ontmoedigen klassenroulatie, kies bij voorkeur voor leraarroulatie. Laat, indien mogelijk, leraren van lokaal wisselen tussen de lessen in plaats van de leerlingen.
 - f. Eventueel het sluiten van kantines en aula's om groepsvorming te beperken.
4. Het zingen tijdens de muziekles stopzetten.
 5. Bewegingsonderwijs en praktijkonderwijs waarbij geen 1,5 meter afstand gewaarborgd kan worden (tijdelijk) uitstellen of stopzetten.
 6. Het verminderen van de bezettingsgraad van de school, bijvoorbeeld halve dagen les op school of kleinere/ halve klassen.
 7. Het organiseren van meer digitaal onderwijs, bijvoorbeeld bij veel thuisblijvende leraren of leerlingen. Dit kan ook een oplossing bieden bij een verminderde bezettingsgraad van de school.