

# Bron- en contactonderzoek COVID-19

## Bijlage BCO bij Kinderen

Het bron- en contactonderzoek bij kinderen < 18 jaar wordt **alleen uitgevoerd door de regionale GGD** of in specifieke opdracht van de regionale GGD.

Deze bijlage is bedoeld voor BCO-medewerkers die het bron- en contactonderzoek uitvoeren bij kinderen. Maar is ook nuttig voor andere betrokkenen bij het BCO-proces, zoals (dag)coördinatoren, verpleegkundigen en GGD-artsen.

*Heb je twijfels of vragen over de interpretatie van deze werkinstructie?  
Neem dan contact op met de vraagbaak of coach op je werkplek.*

Versie 15-04-2021



## Inhoudsopgave

<b>Versiebeheer .....</b>	<b>2</b>
<b>STAP 0 Introductie .....</b>	<b>3</b>
<b>STAP 1 Index.....</b>	<b>5</b>
1.1 Aandachtspunten voor kinderen bij informatie over de index	5
1.2 Aandachtspunten voor kinderen bij brononderzoek	6
1.3 Aandachtspunten voor kinderen bij contactonderzoek	7
1.4 Adviezen bespreken met index en/of ouders	9
1.5 Registratie	10
<b>STAP 2 Aandachtspunten bij het informeren van contacten.....</b>	<b>11</b>
2.1 Aandachtspunten voor nauwe contacten	11
2.2 Aandachtspunten voor overige niet-nauwe contacten	12
2.3 Extra algemene informatie bij kinderen	13
2.3 BCO binnen de onderwijsinstelling of het kindercentrum	15

---

## Versiebeheer

15 april 2021: geen gebruik sabbelwat testen meer, zelftesten in onderwijs voor cat. 3

01 april 2021: verwerking nieuw testafname beleid <12j (inf@ct 104)

Maart 2021: BSN verificatie toegevoegd; Belang van registratie toegevoegd (inf@ct 97); Verduidelijking aanhef brief nauwe contact KDV/PO; tekstuele aanpassingen; Advies kinderen ≤ 3 maanden niet testen, indien ernstig ziek naar huisarts voor klinische beoordeling; testafpraak kinderen ≤ 1 jaar door GGD, niet LCC; verwijzing animatievideo over testen bij kinderen.

Februari 2021: Eerste versie; Bijlage is bedoeld voor minderjarige index, 18 jaar of jonger (dit was 16 jaar); Update beleid omtrent VO o.b.v. LCI. Update beleid omtrent VO o.b.v. LCI; Update kopje 'Verhoogde kans op een ernstig beloop en/of verminderde afweer' o.b.v. NVK document COVID-19 bij kinderen met een chronische ziekte of aandoening; Toevoeging logo's KDV/PO/VO; Wijziging indeling document m.b.t. logica; Aanvulling algemene informatie m.b.t. kinderen.



## STAP 0 Introductie

### Voor wie is deze bijlage bedoeld?

Deze bijlage is bedoeld voor de BCO'er die ervaren is met het reguliere BCO en zich gaat specialiseren op het bron- en contactonderzoek bij minderjarigen. Het bron- en contactonderzoek bij minderjarigen verschilt op enkele punten van het reguliere BCO. Als een BCO'er niet goed op de hoogte is van deze regels, kan het zijn dat kinderen verkeerde maatregelen geadviseerd krijgen. Dit is onwenselijk omdat zij hierdoor mogelijk onnodig belemmerd worden in het deelnemen aan sociale activiteiten, wat vooral bij kinderen erg belangrijk is voor hun ontwikkeling.

Deze bijlage verwijst naar de werkinstructies van het reguliere BCO als het bron- en contactonderzoek niet afwijkt van volwassenen. De bijlage gaat alleen in op de aandachtspunten en uitzonderingen die specifiek gelden voor kinderen. Het is dus belangrijk dat je tijdens BCO de landelijke werkinstructie gebruikt in combinatie met deze bijlage. De bijlage kan in alle fases van het BCO worden gebruikt.

BCO iconen	
	De informatie bij dit logo is specifiek bedoeld voor de landelijke BCO'er.
	De informatie bij dit logo is specifiek bedoeld voor de regionale BCO'er. LET OP: dit zijn dus BCO'ers die direct werken bij een GGD én BCO'ers die voor een regionale partner van een GGD werken.

### Wie pakt de casus op?

Het bron- en contactonderzoek bij kinderen < 18 jaar wordt **alleen uitgevoerd door de regionale GGD of in specifieke opdracht van de regionale GGD** aan de landelijke BCO-medewerker. Als het BCO bij kinderen nieuw voor je is, lees deze bijlage dan goed door. Bespreek de eerste casussen die jij gaat doen altijd met de supervisie. Zij kunnen je extra tips en aanwijzingen geven. Succes!

### Regio-overstijgend BCO

Met 25 verschillende GGD-regio's kan het voorkomen dat een index op school zit in GGD-regio A, maar met zijn/haar adresgegevens nog staat ingeschreven in GGD-regio B. Hierover zijn nog geen algemene afspraken. Neem contact op met het scholenteam van de regionale GGD waarvoor je werkt en informeer dat de school van de index buiten de regio ligt. Om te controleren of een plaats onder de eigen GGD valt, kun je gebruikmaken van de website [www.ggd.nl](http://www.ggd.nl).

### Bijlagen en handige websites voor kinderen

Hieronder vind je alle websites en bijlagen die belangrijk zijn voor het uitvoeren van een goed BCO bij minderjarigen.

- [Actueel protocol BCO](#)
- [Algemene informatie RIVM over kinderen, school en COVID-19](#)
- [Het testen van kinderen - GGD GHOR Nederland](#)
- [Handreiking contact en uitbraakonderzoek bij kinderen \(0-12 jaar\)](#)
- [Handreiking contact- en uitbraakonderzoek COVID-19 bij kinderen \(13- 18 jaar\) \(VO\)](#)
- [Handreiking bij neusverkouden kinderen](#)
- [Generiek kader kinderopvang en primair onderwijs](#)
- [Generiek kader voorgezet onderwijs](#)



- In de bijlage **Brieven BCO** vind je de brieven die je kunt mailen naar de index en de contacten in de gezinssituatie. Vergeet niet de aanhef aan te passen. Hierover lees je meer onder het kopje **Brieven** in deze bijlage. Voor klas- en groepsgenoten zijn andere brieven beschikbaar.
- In de bijlage **Tabellen BCO** staan tabellen die je gemakkelijk kunt copy-pasten in een HPZone-dossier. Bij de vragen die niet relevant zijn (vaccineren, evt. werk) vul je in: niet van toepassing.
- **Bijlage 1 Context en Situation** → Kennis van deze bijlage is essentieel voor het vinden van clusters. De bijlage staat in de reguliere werkinstructie.
- **Bijlage BCO bij Reizen** → Gebruik deze losse bijlage wanneer sprake is van een internationale vlieg-, bus- of treinreis in de besmettelijke periode van de index.

### Indeling van kinderen

Bij het beleid is de **onderwijsvorm bij kinderen leidend voor de leeftijd**. Dit doen wij om het overzichtelijk te houden voor het kinderdagverblijf of de school:

- Kinderen die naar een kinderdagverblijf (KDV) gaan, zijn meestal tussen de 0 tot 4 jaar oud.
- Kinderen die naar het primair onderwijs (PO) gaan, zijn meestal tussen de 4 en de 12 jaar oud.
- Kinderen die naar het voortgezet onderwijs (VO) gaan, zijn meestal ouder dan 12 jaar.

Leeftijd kan een aanwijzing zijn voor de onderwijsvorm, maar vraag de onderwijsvorm altijd na.

Er zijn bijvoorbeeld verschillen in het testbeleid voor contacten tussen de verschillende onderwijsvormen. Verschillen in het beleid die gelden voor één bepaalde onderwijsvorm, worden aangegeven met een logo zoals in de tabel hieronder. *Voorbeelden: Een kind van 12 jaar oud op het primair onderwijs, krijgt een ander testadvies dan een kind van 12 jaar oud op het voortgezet onderwijs. Voor een kind van 13 jaar in groep 8 gelden de regels voor het primair onderwijs.*

 <b>KDV</b>	In deze bijlage staat het beleid voor kinderen die naar het <b>kinderdagverblijf</b> gaan, met als logo: het jonge kind. Je voert het gesprek altijd met de ouders/voogd.
 <b>PO</b>	In deze bijlage staat het beleid voor kinderen die naar het <b>primair onderwijs (basisschool)</b> gaan, met als logo: kind met ouders. Je voert het gesprek altijd in bijzijn van de ouders/voogd.
 <b>VO+</b>	In deze bijlage staat het beleid voor kinderen die naar het <b>voortgezet onderwijs (VMBO, HAVO, VWO) en vervolgonderwijs (MBO, etc.)</b> gaan, met als logo: twee oudere kinderen. <b>LET OP:</b> Afhankelijk van de leeftijd, moet je wel of geen toestemming vragen aan de ouders/voogd.



## STAP 1 Index

### Aandachtspunten bij minderjarige

Pak je een BCO op van een minderjarige index, let dan op het volgende:

- Is de index **ouder dan 16 jaar**: jongeren vanaf 16 jaar beslissen zelfstandig en hebben zelfstandig recht op informatie. Je hoeft hier de ouders niet van tevoren te informeren.
- Is de index **tussen de 12 en 16 jaar**: toestemming van ouders/voogd en van de jongere zijn vereist. Overleg altijd met de ouders hoe je het gesprek wilt voeren (bijvoorbeeld samen met de ouders op speaker of alleen met de minderjarige index, als zij daarmee akkoord gaan).
- Is de index **jonger dan 12 jaar**: dan heeft hij/zij wel recht op informatie, maar je voert het gesprek altijd met de ouders of voogd.

### Toestemming vragen

- ✓ Van **de ouders/voogd** om minderjarige zelfstandig te informeren (indien nodig).
- ✓ Om de huisartsenpraktijk te informeren.
- ✓ Om de naam van de index te noemen **aan contacten buiten de klas of groep** van de onderwijsinstelling of het kindercentrum.
- ✓ Om de naam van de index te noemen **aan de school** (voor tabel 1. Context onderwijsinstelling/KDV, in dit document).
- ✓ Om de naam van de index te noemen **aan de klas of groepsleden** (voor tabel 1. Context onderwijsinstelling/KDV, in dit document).

### BSN Verificatie

- **Verifieer altijd het BSN** ('Mag ik ter controle de laatste 3 cijfers van uw BSN'). Door het invullen van de achternaam, de geboortedatum, het geslacht, de postcode en het huisnummer is het mogelijk om via 'Lookup BSN' het BSN op te halen en vervolgens te verifiëren. **Vaak zijn contactdossiers al aangemaakt door administratieteams, zonder BSN.** Het BSN is van belang om dubbele dossiers in HPZone te voorkomen.

### 1.1 Aandachtspunten voor kinderen bij informatie over de index

- Het uitvragen van klachten, de EZD en het ziektebeloop verloopt hetzelfde als bij een volwassen index. Zie hiervoor de landelijke werkinstructie.

### Verhoogde kans op een ernstig beloop en/of verminderde afweer

Bij kinderen met een chronische ziekte of aandoening verloopt een infectie met het coronavirus over het algemeen niet ernstiger dan bij gezonde kinderen. Als een kind **niet** ernstig ziek wordt bij andere virussen, is dit zeer waarschijnlijk ook niet zo bij het coronavirus. Wel kan een infectie bij sommige ziekten tot 'ontregeling' van die ziekte leiden. Net als tijdens andere virusinfecties moet deze 'ontregeling' als het kan worden voorkomen en kunnen aanpassingen in de behandeling nodig zijn. Bij kinderen boven de 16 jaar met extreme obesitas kan het beloop van een besmetting met het coronavirus in sommige gevallen ernstiger zijn.

Kinderen kunnen net als volwassenen een aandoening hebben of medicijnen gebruiken die zorgen voor een verminderde afweer. Vraag dus ook bij kinderen uit of er sprake is van een verminderde afweer en/of medicatiegebruik. Gebruik daarvoor [de Medicatiecheck](#), zoals je gewend bent bij volwassen indexen.



- Neem altijd contact op met de medische supervisie voordat je verlengde isolatie adviseert.
- Als het kind een ernstige chronische ziekte of aandoening heeft, kun je adviseren om contact op te nemen met de huisarts of behandelend specialist. Overleg bij twijfel met de medisch supervisie.

Het bovenstaande geldt onder meer voor kinderen met:

- Afweerstoornissen of afweer verlagende medicijnen
- Long- en hartaandoeningen
- Lever- en niertransplantatie
- Kanker (bijvoorbeeld leukemie (bloedkanker) of tumoren)
- Diabetes type 1 (suikerziekte) of een andere stofwisselingsziekten
- Bijnierschorsinsufficiëntie (aandoening van de bijnieren)
- Epilepsie, spierziekten en neurologische ziekten
- Ernstige meervoudige problematiek in combinatie met syndromen


### Vaccinatie

In de huidige vaccinatiestrategie van het kabinet worden kinderen (nog) niet gevaccineerd. De beschikbare vaccinaties tegen het coronavirus zijn op dit moment qua werkzaamheid en veiligheid alleen getest op volwassenen. De wetenschappelijke studies bij kinderen lopen nog.

### Verblijfplaats index

#### Thuis

Woonsituatie: het is belangrijk goed te achterhalen hoe mensen in huis samenleven. Heeft de index zorg nodig van anderen dan de ouders/verzorgers, is de index oud genoeg om zich te kunnen afscheiden van broertjes/zusjes en ouders/verzorgers? Is er voldoende ruimte in huis om afstand te houden?

	Ontvangt de index <b>(kinder-)thuiszorg</b> ? Vraag goed uit om welke thuiszorgorganisatie het gaat. Er moet een context worden gekoppeld. Lees hiervoor de bijlage <i>Context en situation</i> in de werkinstructie van het reguliere BCO.
---	---

#### Bewoner van een zorginstelling of maatschappelijke instelling

	Blijkt in het gesprek dat het kind woont in een maatschappelijke- of zorginstelling? Dan moet de casus terug naar de GGD. Volg hiervoor het kader in de landelijke werkinstructie.
	Je handelt indexen die wonen in een maatschappelijke- of zorginstelling af volgens de afspraken bij jouw GGD.



## 1.2 Aandachtspunten voor kinderen bij brononderzoek

Het brononderzoek en het registreren van broncontexten verloopt hetzelfde als bij volwassenen. **Alle onderwijsinstellingen, kinderdagopvang, etc. zijn 'administered contexten'**.

- Kijk voor voorbeelden van Admin contexten in het 'landelijk' kader op pag. 8 van deze bijlage.
- Kijk voor de regels voor het aanmaken en koppelen van contexten naar Bijlage 1 'Context en situation' van de landelijke werkinstructie van het reguliere BCO.



### 1.3 Aandachtspunten voor kinderen bij contactonderzoek

 VO+	<b>CoronaMelder</b>
<p>De CoronaMelder-app is een belangrijk instrument om de verdere verspreiding van COVID-19 tegen te gaan. Appgebruikers die minstens 15 minuten op minder dan 1,5 meter afstand zijn geweest van de index, ontvangen een melding. Daarin staat advies wat de contacten kunnen doen. De stappen om de CoronaMelder-app te activeren, staan in de landelijke werkinstructie. Omdat alleen kinderen in het <b>voorgezet onderwijs</b> onderling afstand houden, wordt het activeren van de CoronaMelder-app alleen bij deze onderwijsvorm aangeraden.</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>Leerlingen waarvan de mobiele telefoon tijdens de les in een kluisje of andere verzamelplek wordt gelegd, kunnen de pauzefunctie van de CoronaMelder-app te gebruiken. Zodra de leerlingen na de les hun telefoon weer bij zich dragen, kunnen zij de pauze-functie weer uitzetten. Als de leerling de app niet consequent heeft gepauzeerd tijdens klassen, bestaat de kans dat andere leerlingen onterecht tot categorie 2 contacten worden gerekend.</p> <p>➤ Maak voor het activeren van de app een inschatting van deze situatie en de afweging of het zinvol is om de app te activeren.</p> <p>Meer informatie over hoe scholieren de app kunnen gebruiken: <a href="https://coronamelder.nl/nl/faq/39-hoe-kunnen-scholieren-coronamelder-het-beste-gebruiken">https://coronamelder.nl/nl/faq/39-hoe-kunnen-scholieren-coronamelder-het-beste-gebruiken</a>.</p>	

#### Contactinventarisatie


Vraag met wie de index contact heeft gehad in de besmettelijke periode. Let er hierbij op in welke fase van het BCO je momenteel werkt. Afhankelijk hiervan wordt de contactinventarisatie volledig, risicogestuurd of helemaal niet uitgevoerd.

#### Categorieën contacten

Voor kinderen tot 18 jaar geldt dezelfde categorisering als bij volwassenen. Raadpleeg hiervoor de reguliere werkinstructie onder kopje *Categorieën contacten*.

 <b>KDV</b>	<p>Klas- en groepsgenoten van de index vallen onder de verantwoordelijkheid van het scholenteam van de GGD. Deze registreer jij dus <b>NIET</b> als nauw contact of overig contact. Vriendjes en vriendinnetjes <b>buiten</b> de klas of groep vallen wel onder het contactonderzoek. Deze registreer jij dus <b>WEL</b> als nauw contact of overig contact.</p>
 <b>PO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voorbeeld: een vriendje uit een andere klas dan de klas van de index, waarmee thuis is gespeeld. Dit contact valt onder het reguliere BCO. Dit contact bel jij dus als BCO-medewerker.</i></li> <li>• <i>Voorbeeld: de contacten uit de plusgroep (hoogbegaafde leerlingen, vanuit meerdere klassen). Deze contacten vallen onder het scholenteam. De leerkracht heeft hier zicht op. Jij belt ze niet.</i></li> <li>• <i>Voorbeeld: de index kreeg na school bijles, samen met een aantal klasgenoten. Hierbij zijn twee situaties mogelijk:</i></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Als dit zelfstandig is georganiseerd (zonder hulp van leerkrachten van de school) vallen deze contacten in het reguliere BCO. De school heeft hier immers geen zicht op. Jij belt deze contacten.</li> <li>○ Als dit door school is georganiseerd, vallen ze onder het scholenteam.</li> </ul>
	<p>Je registreert <b>ALLE nauwe contacten</b> van de index in de besmettelijke periode, dus ook <b>klasgenoten, docenten en contacten in de pauzes</b>. Alle schoolcontacten vallen onder jouw verantwoordelijkheid als BCO-medewerker.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Noteer</b> in de tabel 'COVID-19 Vragenlijst' bij elk contact duidelijk of het gaat om een <b>klasgenoot, docent of ander schoolcontact (buiten de klas)</b>.</li> <li>➤ Als een VO-leerling zijn schoolcontacten niet goed kan benoemen, dan moet de contactinventarisatie alsnog worden overgedragen aan het scholenteam, met de Preset Action: <b>*[GGD] Context gekoppeld school/KDV</b>. Noteer bovenaan in 'Notes' de reden waarom de contactinventarisatie niet succesvol was.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Voorbeeld:</b> de contacten uit de keuzelessen tijdens de besmettelijke periode. Zowel klasgenoten als de docent vallen binnen het contactonderzoek.</li> <li>• <b>Voorbeeld:</b> de index kreeg tijdens de besmettelijke periode wiskundebijles na school, samen met een aantal klasgenoten. Ongeacht of dit zelfstandig georganiseerd is of niet, vallen deze contacten onder het reguliere BCO. Ook de docent.</li> </ul>



Soms gelden er voor het **voortgezet onderwijs of vervolgonderwijs** andere regionale afspraken bij het inventariseren en informeren van de schoolcontacten. Check voor deze kinderen de afspraken bij de regionale GGD waarvoor je werkt.


### Denk aan contexten!

Net als bij volwassenen geldt: bij contexten van ALLE locaties waar het kind tijdens de **besmettelijke** periode is geweest EN contact heeft gehad (zowel nauw als overig contact), is er risico op verspreiding. Zie voor meer uitleg Bijlage 1 *Context en situation* in de reguliere werkinstructie.

Als de index in de **besmettelijke** periode of in de **broncontextperiode** (EZD -2 t/m -7) in een **onderwijsinstelling of kindercentrum** is geweest, koppel je de index dan aan de betreffende Admin context en maak je de bijbehorende Preset Action aan. Het scholenteam pakt dit signaal op.

- **Benoem altijd dat ouders ook zelf de onderwijsinstelling of het kindercentrum moeten inlichten** en laat hen daarbij benoemen op **welke dagen hun kind besmettelijk** is geweest op school. Dan kan de school zelf vast informatie gaan verzamelen voor het scholenteam.
- Als je aarzeling merkt vanwege privacy, benoem dan dat ouders met de directeur kunnen bespreken om de naam van hun kind niet te noemen in de waarschuwing die andere ouders krijgen.

Mocht de index in zijn/haar besmettelijke periode op bv. een kamp of een ander georganiseerd evenement zijn geweest, zorg dan dat je overlegt met de medisch supervisie of hier aanvullende maatregelen moeten worden getroffen.

	<p>Je geeft een signaal bij elke index die je aan een onderwijsinstelling of kindercentrum context koppelt. Dit kan met de Preset Action *[GGD] Context gekoppeld school/KDV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- School/KDV             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kinderdagopvang of (medisch) kinderdagverblijf</li> <li>o Primair onderwijs (basisschool)</li> <li>o Voortgezet onderwijs (VMBO, HAVO, VWO, Gymnasium)</li> <li>o Hoger onderwijs (MBO, HBO, Universitair)</li> <li>o Speciaal onderwijs (basisonderwijs of voortgezet onderwijs)</li> </ul> </li> </ul> <p>Vul <a href="#">tabel 1. 'Context onderwijsinstelling of kindercentrum'</a> op de volgende pagina in en kopieer deze tekst in de 'Notes' van de Preset Action *[GGD] Context gekoppeld school/KDV. Vul zo volledig mogelijk in (verwijder de voorbeeldtekst). Deze tabel is ook opgenomen in het Word-document <i>Tabellen BCO</i> per fase.</p>
---	--

### Tabel 1. Context onderwijsinstelling of kindercentrum

Deze tabel kun je ook vinden in het Word-bestand 'Tabellen BCO' van elke fase.

## 1.4 Adviezen bespreken met index en/of ouders

- Bespreek de adviezen die gelden voor thuisisolatie en hygiënemaatregelen. Deze zijn hetzelfde als bij volwassenen en vind je in de reguliere werkinstructie.

### Belang van het bespreken van adviezen met het kind (index) én de ouders

Probeer de adviezen in gemakkelijke bewoordingen te omschrijven, zodat niet alleen de ouders maar ook het kind de leefregels begrijpt. Als het kind ouder is dan 16 jaar en je de ouders dus niet hoeft te spreken, kun je wel aan het kind vragen of hij/zij het prettig vindt als je de ouders bij het gesprek betreft. Het kan namelijk handig zijn om de ouders te informeren over de leefregels voor schoonmaak en dergelijke. Zeker als je in een fase werkt waarin je de contacten van de index niet spreekt, kan het handig zijn dat een ouder betrokken is. Hij of zij kan het kind op een later moment nog eens uitleggen hoe het zat met de adviezen en het doorsturen van de mails voor contacten.

### Aandachtspunten bij jonge kinderen

 <b>KDV</b> &  <b>PO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedenk dat vooral <b>jonge kinderen vrijwel nooit in isolatie</b> kunnen t.o.v. hun ouders, omdat zij dagelijkse verzorging van hen nodig hebben. De quarantaineperiode zal voor (sommige) ouders daarom vrij lang zijn.</li> <li>• Bedenk dat het kind (<b>index</b>) <b>meestal eerder uit isolatie mag dan de ouders</b> uit quarantaine. Het kind mag dan dus wel naar school, maar de ouders moeten de quarantainemaatregelen voor zichzelf in acht kunnen blijven nemen. Alarmeer de ouders dat in dit geval iemand anders het kind naar school zal moeten brengen of dat het kind zelfstandig naar school zal moeten gaan als hij/zij daartoe in staat is. Bespreek dit bij ouders van jonge kinderen, zodat zij hier alvast oplossingen voor kunnen bedenken.</li> </ul>
--	---

### Praten met het kind

- Het is belangrijk om ouders/verzorger te adviseren met hun kind te praten over COVID-19.
- **Geef ouders het advies** om kinderen gerust te stellen: laat ze uitleggen dat de ziekte in de meeste gevallen vanzelf overgaat.



- Geef ouders het advies de feiten te vertellen zoals de GGD en het RIVM ze deelt.
- Geef ouders het advies samen met hun kind te kijken naar het jeugdjournaal (KDV/PO).

### Psychische hulp en ondersteuning

Je kunt verwijzen naar een van de volgende telefoon- en/of chatlijnen:

1. **GGD Chat:** een chatlijn voor jongeren onder de 23 jaar en bereikbaar via [www.jouwggd.nl](http://www.jouwggd.nl)
2. **De kindertelefoon:** Mag altijd voor alles worden gebeld door kinderen op 0800-0432. Elke dag bereikbaar van 11:00-21:00 uur voor kinderen van 8 t/m 18 jaar. Chatten kan op <https://www.kindertelefoon.nl/>
3. **ARQ Contactpunt gezin:** Aan de telefoon zitten medewerkers van het team Kind en gezin, die expert zijn op het gebied van de invloed van ingrijpende ervaringen op gezinnen. Zij kunnen advies geven hoe te handelen, verwijzen naar verzamelde informatie, en zo nodig verwijzen naar extra hulp. Professionals, maar ook ouders, jongeren en kinderen mogen zelf bellen op 088-3305599. Ma t/m vrijdag van 10-12 uur en 14-16 uur.
4. **Veilig Thuis:** Voor iedereen die te maken heeft met huiselijk geweld en/of kindermishandeling, 7 dagen per week, 24 uur per dag: 0800-2000
  - Voeg naar eigen inzicht het onderdeel 'Psychische hulp voor COVID-19 patiënt' uit *BCO Brieven en bijlagen* toe aan de e-mail naar de index.

## 1.5 Registratie

Voor de monitoring van het effect van heropening van scholen en kinderopvang is het extra belangrijk dat het **totaal aantal type 1-, 2- en 3-contacten** wordt ingevuld in de Osiris-vragenlijst én dat het **HPZone Situation-nummer van de school of kinderopvang** wordt genoteerd in de Osiris-vragenlijst.

## STAP 2 Aandachtspunten bij het informeren van contacten

Afwijkende adviezen voor contacten van de index gelden in enkele gevallen, als het contact van de index zelf een kind is en/of een klas- of groepsgeenoot. Volwassen contacten behandel je altijd volgens de reguliere werkinstructie.




 KDV &  PO	<p>Als de index naar de kinderopvang of het primair onderwijs gaat, informeert de BCO-medewerker alle huisgenoten en nauwe contacten, <b>behalve de klas- of groepsgeenoten en de medewerkers</b>. De adviezen voor deze huisgenoten en nauwe contacten vind je in de werkinstructies van het reguliere BCO. Het <b>informeren</b> van klas- en groepsgeenoten en de docenten valt onder verantwoordelijkheid van de school of het scholenteam van de GGD. Dit doe je alleen in strikte opdracht van dit team. Testadviezen kunnen afwijken.</p>
 VO+	<p>Als de index naar het voortgezet onderwijs gaat, informeert de BCO-medewerker <b>alle</b> huisgenoten en nauwe contacten telefonisch. Dus <b>ook de klasgenoten, docenten en alle andere school-contacten (buiten de klas)</b>.</p>

### 2.1 Aandachtspunten voor nauwe contacten

- Bespreek de adviezen die gelden voor thuisquarantaine, en testadviezen voor nauwe contacten. Deze zijn hetzelfde als bij volwassenen en staan in de reguliere werkinstructie.

 KDV &  PO	<p>LET OP Het kan voorkomen dat de nauwe contacten die jij belt ook worden geïnformeerd door het scholenteam. Omdat een contact toch zowel in jouw BCO als in die van het scholenteam valt. <b>Sommige testadviezen voor klas- en groepsgeenoten wijken af van de reguliere BCO-testadviezen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adviseer ouders/verzorgers van nauwe contacten op dezelfde school de strengste maatregelen op te volgen.</li> </ul>
--	--

### Brieven nauwe contacten

 KDV &  PO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stuur brieven naar de nauwe contacten, behalve naar de klas- en groepsgeenoten en de medewerkers. Dus <b>WEL</b> naar vriendjes en vriendinnetjes op school buiten de klas. Dit zijn de normale BCO-brieven, zoals in de documenten <i>Brieven en bijlagen BCO</i>.</li> <li>➤ Wijzig de <b>e-mailaanhef</b> naar: <i>'Beste ouder/verzorger van [voorletter van het kind, achternaam van het kind]. De informatie in deze brief is bedoeld voor uw kind'</i>. In de LCI web-brieven is de zin opgenomen: <i>'Deze regels voor testen en quarantaine gelden ook voor kinderen t/m 12 jaar'</i>.</li> <li>➤ <b>Stuur dus GEEN</b> brieven naar de klas- en groepsgeenoten of medewerkers. Deze brieven worden door het scholenteam of de organisatie verspreid onder de klas- en groepsgeenoten en de medewerkers. Dus <b>niet</b> door jou. Voor de ouders/verzorgers van klas- en groepsgeenoten zijn namelijk andere brieven beschikbaar.</li> </ul>
 VO+	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stuur brieven naar de nauwe contacten, behalve naar klasgenoten en docenten. Dus <b>WEL</b> naar de schoolcontacten buiten de klasgenoten. Dit zijn de normale BCO-brieven, zoals in de documenten <i>Brieven en bijlagen BCO</i>.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stuur <b>GEEN</b> brieven naar klasgenoten of docenten van de <b>index</b>. Deze brieven worden door het <b>scholenteam of de school</b> verspreid onder de klasgenoten. Dus <b>niet</b> door jou. Voor de ouders/verzorgers van klas- en groepsgenoten zijn namelijk andere brieven beschikbaar.</li> </ul>
--	---

## 2.2 Aandachtspunten voor overige niet-nauwe contacten

Deze contacten spreek je **niet** tijdens het BCO.

	<p><u>Extra testadvies voor overige (niet-nauwe) klasgenoten in het VO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dit testadvies staat in de <b>web-brief voor categorie 3 klasgenoten</b>, die zij ontvangen via het scholenteam of de school.</li> <li>➤ <b>Testadvies:</b> in het reguliere BCO adviseren wij overige (niet-nauwe) contacten (categorie 3) alleen één testafpraak ‘op korte termijn’. Aan klasgenoten in het voortgezet onderwijs is dit advies anders, namelijk <b>twee testen</b>: zo spoedig mogelijk én op of na dag 5 na het laatste contact met de besmette persoon. Dit testadvies komt dus overeen met het testadvies aan nauwe contacten. <b>In overleg met het scholenteam kan getest worden d.m.v. zelftesten. Bij een positieve zelftest wordt een hertest bij de GGD geadviseerd.</b></li> </ul>
---	--



### Brieven overige contacten



- Je vraagt (de ouders/verzorgers van) de index de mail met de web-brief voor de overige (niet-nauwe) contacten door te sturen naar alle overige (niet-nauwe) contacten, **behalve naar de klas- of groepsgenoten van de index en medewerkers van het kindercentra of de onderwijsinstelling**. Dus WEL naar de categorie 3 vriendjes en vriendinnetjes en andere categorie 3 schoolcontacten **buiten** de klas of groep van de index. De klas- of groepsgenoten en medewerkers ontvangen de categorie 3 brief via het scholenteam of de school.

## 2.3 Extra algemene informatie bij kinderen

Deze achtergrondinformatie is beschreven voor de BCO medewerker, voor het beantwoorden van vragen van ouders/verzorgers. Dit hoeft dus niet actief besproken te worden tijdens het BCO.



### Klachten bij kinderen

Zie voor het volledige beleid de [Handreiking bij neusverkouden kinderen](#).


 <b>KDV</b>	<p>Kinderen op het <b>kinderdagverblijf</b> met alleen verkoudheidsklachten (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn) of bekende chronische luchtwegklachten, astma of hooikoorts mogen naar de opvang, <b>tenzij het kind contact is van iemand die positief is getest op COVID-19</b>. Bij verergering van klachten, bijvoorbeeld met hoesten, koorts en/of benauwdheid, moeten deze kinderen wel thuisblijven. Ook huisgenoten moeten thuisblijven als het kind behalve verkoudheidsklachten koorts en/of benauwdheid heeft. Ook kleine kinderen kunnen bij (milde) klachten van COVID-19 worden getest. In een aantal gevallen wordt testen zelfs dringend geadviseerd.</p>
 <b>PO</b> & <b>VO+</b>	<p>Voor kinderen in het <b>primair onderwijs en hoger</b> geldt dat ze thuisblijven en worden getest bij klachten die passen bij COVID-19, dus ook bij verkoudheidsklachten (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn). Dit hoeft niet als ze af en toe hoesten of bekend zijn met chronische luchtwegklachten, astma of hooikoorts zonder koorts en benauwdheid. Dit is conform het beleid bij oudere kinderen en volwassenen. Huisgenoten moeten thuisblijven als het kind behalve verkoudheidsklachten ook koorts en/of benauwdheid heeft. Kinderen in deze leeftijd worden dringend geadviseerd zich te laten testen, ook bij milde verkoudheidsklachten.</p>



## Testen bij kinderen

	<p>Adviseer de ouder/verzorger van <b>kinderen ≤ 3 maanden oud</b> <u>niet</u> om een testafpraak te maken. Kinderen ≤ 3 maanden oud hoeven zich in principe niet te laten testen, tenzij ze ernstig ziek zijn. Geef aan dat als het kind ernstig ziek wordt en medische hulp nodig heeft, de ouder/verzorger belt met de huisarts en aangeeft dat het kind klachten heeft die passen bij corona. De huisarts beoordeelt het kind en bepaalt het vervolgbeleid.</p> <p>Voor het maken van een testafpraak voor <b>kinderen ≤ 1 jaar oud</b> dient de ouder/verzorger te worden doorverbonden naar de regionale GGD, zodat een arts de triage kan doen en adviezen op maat kan geven.</p> <p>Vanaf 4 april 2021 verandert het testen van <b>kinderen tussen de 1 en 12 jaar oud</b>, waarbij het neusstaafje minder diep in de neus van kinderen hoeft, zonder dat de testgevoeligheid hierdoor minder wordt. Hierdoor is de testvriendelijkheid beter! De afname met het keelstaafje is hetzelfde gebleven. <b>De 'sabbelwat' wordt niet meer aangeboden door GGD'en.</b></p> <p>Ouders en verzorgers vinden het soms toch niet fijn om hun kinderen te laten testen. Vertel de ouders dat vrijwel alle GGD'en hebben een specifieke teststraat met gespecialiseerde medewerkers voor de testafname bij jonge kinderen. In de afspraakbevestiging van de test staat een link naar <a href="http://www.ggdghor.nl/testen-van-kinderen">www.ggdghor.nl/testen-van-kinderen</a> met uitleg en een animatievideo, ter voorbereiding van kinderen en ouders op hun bezoek aan de teststraat. Deze link kun je eventueel ook in de brief naar de ouders plakken.</p>
	<p>Voor het maken van een testafpraak geldt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen vanaf 12 jaar moeten zelf aan de telefoon komen om toestemming te geven.</li> <li>• Kinderen van 16 of 17 jaar kunnen zelf bellen voor een testafpraak.</li> <li>• Vanaf 18 jaar moet iemand zelf bellen.</li> </ul>

## Afstand houden bij kinderen

	<p>Kinderen tot en met 12 jaar hoeven geen 1,5 meter afstand te houden, niet tot elkaar en ook niet tot oudere kinderen en volwassenen. Omdat 1,5 meter afstand houden tot en tussen jonge kinderen praktisch moeilijk uitvoerbaar is. Wel is het advies het aantal verschillende contacten per kind zo klein mogelijk te houden binnen de kinderopvang of de school. Dit kan de school doen door vaste koppels of groepjes te creëren binnen de klas of groep.</p>
	<p>Jongeren in het voortgezet onderwijs hoeven buiten de school onderling <b>geen</b> 1,5 meter afstand te houden tot elkaar, maar wel tot volwassenen. Op school moeten leerlingen onderling <b>wel</b> 1,5 meter afstand houden, of de best haalbare, dichtst daarbij komende afstand. In het voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs geldt dat onderling 1,5 meter afstand moet worden gehouden als dit mogelijk is.</p>



### 2.3 BCO binnen de onderwijsinstelling of het kindercentrum

GGD'en hebben een apart scholenteam dat het BCO uitvoert voor contacten op de school (KDV/PO), de school informeert en op de hoogte houdt. In de scholenteams werkt de afdeling Infectieziektebestrijding van de GGD nauw samen met Jeugdgezondheidszorg. **De BCO'er neemt nooit zelfstandig contact op met een onderwijsinstelling of kindercentrum, tenzij dit nadrukkelijk is afgesproken met de regionale GGD.** Als BCO-medewerker heb jij contact met de ouders. Het scholenteam spreekt in principe de ouders juist niet, maar is het aanspreekpunt voor de school.