

1 - 16

Dubbel



- Welke actie vraagt dit mogelijk nog van ons?

### 3. Voorbereidingen voor mogelijke tweede coronagolf (VWS)

- **BESPREEKPUNT:** hoe gaat het met ieders acties (zie [bijlage 4](#)): welke vorderingen zijn er, wat heeft nog extra aandacht nodig en/of loopt vertraging op?

### 4. Jeugdgezondheidszorg (MIND/beroepsverenigingen)

Vorige keer spraken we over het signaal van MIND dat afspraken met kinderen en jongeren ivm corona worden afgezegd zonder alternatief, bijvoorbeeld aan het einde van de basisschooleeftijd of met 17 jaar.

- **BESPREEKPUNTEN:**

- Wat is de stand van zaken? 5.1.2e koppelt terug wat navraag in achterban heeft opgeleverd.
- Welke actie vraagt dit mogelijk nog van ons?

### 5. W.v.t.t.k.

#### Aan- en afwezig:

5.1.5 en 5.1.2e zijn afwezig ivm deelname aan de experttafel 'Lessons Learned' van VWS.  
5.1.5 neemt deel namens NJI, 5.1.2e namens VWS en 5.1.2e namens OCW.

#### Ter informatie:

- Opnieuw de actiepuntenlijst nav de vorige conference call ([bijlage 5](#)). Zie je iets staan dat niet klopt of niet meer actueel is? Laat het svp weten!
- De IGJ heeft een factsheet gemaakt over hoe te handelen als zorginstelling bij hitte in relatie tot Covid-19: [IGJ factsheet zomerhitte en coronavirus. een lastige combinatie in de zorg](#)

#### Agendapunt aandragen of informatie delen met deze groep?

Wil je iets agenderen of delen? Mail het dan **uiterlijk dinsdag 15.00 uur** naar

5.1.2e@minvws.nl, met korte toelichtende tekst (svp zodat deze letterlijk overgenomen kan worden en verwijst zo mogelijk naar digitale vindplekken). Het programmasecretariaat ZvdJ verstuurt eind van deze dag een verzamelmail met agenda, stukken en informatie. Doel hiervan is elkaar onderling elkaar goed te informeren, met zo min mogelijk mailverkeer.

5.1.2e

5.1.5

Actieprogramma Zorg voor de Jeugd

#### Programmasecretariaat Zorg voor de Jeugd

Parnassusplein 5 | 2511 VX Den Haag  
 Postbus 20350 | 2500 EJ Den Haag

M 5.1.5

5.1.2e@minvws.nl

[www.voordejeugd.nl](http://www.voordejeugd.nl)

Actuele informatie over opvoeden en opgroeien

in tijden van corona is te vinden op

[www.nji.nl/coronavirus](http://www.nji.nl/coronavirus)



## Aanpassingen afwegingskaders voor jeugd domein en onderwijs

Waarom deze aanpassing:

Tijdens de eerste coronagolf is het mentale welbevinden van kinderen en jongeren teveel ondergeschikt gemaakt aan de generieke maatregelen ter voorkoming van de verspreiding van het coronavirus. Nu de coronacrisis langer voortduurt is aanpassing noodzakelijk om de mentale schade bij kinderen en jongeren te beperken. Dit geldt zeker voor kinderen en jongeren die al zorg ontvangen. Zij zijn extra kwetsbaar.

Evaluatie van de eerste coronagolf:

- Kinderen en jongeren van gescheiden ouders hebben soms te lang de andere ouder niet kunnen ontmoeten.
- Kinderen en jongeren in de residentiële zorg, gezinshuizen en pleeggezinnen te lang geen bezoek van ouders of dierbaren kunnen ontvangen.
- Kinderen en jongeren hebben te vaak een discontinuïteit in hun behandeling/ondersteuning/begeleiding vanuit de jeugdhulp ervaren.
- Isolatie en quarantaine van kinderen en jongeren in de residentiële zorg was teveel alleen gericht op de voorkoming van de verspreiding van het virus en sloot onvoldoende aan bij hun leeftijd en ontwikkelniveau.

Na evaluatie zijn daarom de volgende uitgangspunten voor een eventuele tweede coronagolf geformuleerd:

- In het contact met kinderen en jongeren en bij het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen staat het mentale welzijn van kinderen en jongeren voorop.
- Elk kind en elke jongere heeft op zijn tijd fysieke nabijheid nodig. Niet elk contact is vervangbaar door digitaal contact. Fysiek contact moet ten alle tijden mogelijk zijn. Zo nodig worden persoonlijke beschermingsmiddelen gebruikt.
- Angst of fysieke kwetsbaarheid van kinderen, ouders of andere huisgenoten mag geen belemmering zijn voor de inzet van jeugdhulp. Zo nodig worden persoonlijke beschermingsmiddelen ingezet om de hulp toch mogelijk te maken.<sup>1</sup>
- Als isolatie of quarantaine van het kind of de jongere nodig is, gebeurt dit op een kindvriendelijke manier die aansluit bij leeftijd en ontwikkelniveau van het kind of de jongere.
- Bezoek van ouders of andere dierbaren blijft altijd mogelijk. Het kan zijn dat dit op een andere locatie dan normaal plaatsvindt. Zo nodig worden PBM ingezet.
- Bij het gebruik van PBM wordt het soort mondklappers zoveel mogelijk afgestemd op het kind. Zo zal voor contact met kinderen met een auditieve beperking voor 'doorzichtige' maskers gekozen worden. Dit kan ook voor hele jonge kinderen fijn zijn. Kinderen met benauwdheidsklachten door bijvoorbeeld chronische longproblemen geven aan zelf liever 'shields' te gebruiken omdat chirurgische mondklappers hun gevoel van benauwdheid versterkt.

---

<sup>1</sup> Het preventief gebruik van PBM is gericht op het mentale welbevinden van kinderen en jongeren. Het doel is om contact, nabijheid, zorg en onderwijs mogelijk te blijven maken waar dat anders niet plaats zou kunnen vinden, bijvoorbeeld door kwetsbaarheid, angst of onzekerheid van kind, opvoeders of gezinsleden. Het preventieve gebruik kan een drempel verlagen en gaat altijd gepaard met gesprek, gezamenlijke afweging en waar mogelijk geruststelling waardoor kind, jongere en/of gezinsleden met steeds meer vertrouwen belangrijke contacten en activiteiten voor de ontwikkeling van het kind of de jongere, in de huidige coronacontext weer op kunnen pakken. Preventief gebruik kan van tijdelijk aard zijn.

	Kind of jongere zonder klachten	Kind of jongere zonder klachten. Kind of jongere of ander gezinslid kwetsbaar	Kind of jongere met klachten (al dan niet kwetsbaar)
<p><b>In relatie tot klachten en corona testen:</b></p> <p>Kinderen: t/m 12 jaar cq basisschool en BSO</p> <p>Jongeren: 13 tot 18 jaar, cq voortgezet onderwijs en VSO</p>	<p>Als je zelf getest bent op corona en de test is negatief, mag je met milde klachten, zonder koorts weer aan het werk. De 'normale' regels hieronder volstaan.</p> <p>Als je als professional klachten hebt en in afwachting bent van de testuitslag blijf je thuis.</p> <p>Kinderen en jongeren met klachten die verzorging van anderen nodig hebben worden getest.</p> <p>Voor het onderwijs geldt dat jongeren (&gt; 13 jaar) met klachten getest worden. Tot de testuitslag bekend is blijven zij thuis.</p> <p>Als je als professional in de 2 dagen voorafgaand aan de klachten van het kind of de jongere fysiek contact, fysieke nabijheid of persoonlijke verzorging hebt gehad (allen &lt; 1,5 meter) met dit kind of de jongere, mag je blijven werken. Je moet bij persoonlijke verzorging, fysieke nabijheid, fysiek contact of lichamelijk onderzoek (allen &lt; 1,5 meter) tot 14 dgn na dit contact een chirurgisch mondmasker en handschoenen dragen. Je werkt in deze periode bij voorkeur niet met kwetsbare kinderen/jongeren of in aanwezigheid van kwetsbare gezinsleden.</p> <p>Je doet als je langer dan 15 minuten onbeschermd contact op minder dan 1,5 meter hebt gehad of korter dan 15 minuten hoog-risicocontact (bijv in het gezicht spugen) met iemand die positief test op corona mee aan het BCO van de GGD.</p>		
<p><b>FTF of vluchtig (&lt;5 min) fysiek contact</b></p> <p>=</p> <p>Contact op &gt; 1,5 meter of kortdurend &lt; 1,5 meter</p>	<p>Alg. hygiëne maatregelen</p> <p>Als de professional in het BCO zit vult hij de algemene hygiëne maatregelen aan met fysieke barrières of PBM: chirurgisch mondmasker.</p>	<p>Alg. hygiëne maatregelen evt preventief aangevuld met fysieke barrière (scherm) of PBM (chirurgisch mondmasker) – kiezen of dit door de kwetsbare of door de andere personen gedragen wordt.</p>	<p>Alg. hygiëne maatregelen evt preventief aangevuld met fysieke barrière (scherm) of PBM (chirurgisch mondmasker) te dragen door de professional.</p> <p>Professionals/bezoekende familieleden die zelf tot de risicogroep behoren of die 28 weken of langer zwanger zijn overleggen of zij werkzaamheden kunnen verrichten/contact mogelijk is waarin de anderhalvemeterregel kan worden gewaarborgd</p>
<p><b>Persoonlijke verzorging of lichamelijk onderzoek</b></p> <p>=contact op &lt; 1,5 meter waarbij je ook (medische/zorg) handelingen aan het lichaam verricht</p>	<p>Alg hygiëne maatregelen, evt aangevuld met PBM die voor corona ook al gebruikt werden voor het hygiënisch uitvoeren van medische handelingen.</p>	<p>Alg. hygiëne maatregelen evt preventief aangevuld met fysieke barrière (scherm) of PBM (chirurgisch mondmasker) – kiezen of dit door de kwetsbare of door de</p>	<p>Alg. hygiëne maatregelen aangevuld met PBM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handschoenen</li> <li>• Bril.</li> <li>• Chirurgisch mondmasker</li> <li>• Schort of (dokters)jas met lange mouwen.</li> </ul>

	<p>(bijvoorbeeld stoma of catheter wisselen).</p> <p>Als de professionals in het BCO van de GGD zit, ziet hij hier zoveel mogelijk van af en vraagt een collega zonder klachten/BCO de handelingen over te nemen.</p>	<p>omstanders gedragen wordt.</p> <p>Als de professionals in het BCO van de GGD zit, ziet hij hier zoveel mogelijk van af en vraagt een collega zonder klachten/BCO de handelingen over te nemen.</p>	<p>Als de persoonlijke verzorging intensief contact met de luchtwegen geeft (bijvoorbeeld uitzuigen) dan gebruik je naast de alg. hygiëne maatregelen PBM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handschoenen.</li> <li>• Bril.</li> <li>• FFP2 masker.</li> <li>• Schort.</li> </ul>
<p><b>Fysieke nabijheid</b></p> <p>= contact op &lt; 1,5 meter waarbij je geen (medische/zorg) handelingen aan het lichaam verricht (anders dan bijvoorbeeld een knuffel)</p> <p>De regels voor fysieke nabijheid gelden ook voor ouders/opvoeders/familie die bij kinderen/jongeren op bezoek komen</p>	<p>Probeer het aantal betrokken personen zo klein mogelijk te houden Voor kinderen tot en met 12 jaar gelden geen beperkingen Voor jongeren vanaf 13 jaar: doe het alleen als nodig.</p> <p>Bij twijfel (bijvoorbeeld om dat de jongere niet goed uit kan leggen of hij klachten heeft) kun je preventief PBM, chirurgisch mondmasker gebruiken.</p> <p>Als de professional in het BCO van de GDD zit gebruikt hij PBM: chirurgisch mondmasker en handschoenen.</p>	<p>Probeer het aantal betrokken personen zo klein mogelijk te houden Voor kinderen tot en met 12 jaar gelden geen beperkingen. Voor jongeren vanaf 13 jaar: doe het alleen als nodig.</p> <p>Bij twijfel of onzekerheid bij de het kwetsbare kind/de jonger of gezinsleden kun je preventief PBM – een chirurgisch mondmasker gebruiken. - kiezen of dit door de kwetsbare of door de omstanders gedragen wordt.</p> <p>Als de professional in het BCO van de GDD zit gebruikt hij PBM: chirurgisch mondmasker en handschoenen.</p>	<p>Probeer het aantal betrokken personen zo klein mogelijk te houden</p> <p>Alg. hygiëne maatregelen aangevuld met PBM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handschoenen</li> <li>• Bril.</li> <li>• Chirurgisch mondmasker</li> <li>• Schort of (dokters)jas met lange mouwen.</li> </ul>

### **PBM bij het (mantel)zorgen voor kinderen, jongeren en jongvolwassenen (0-27 jaar) met een beperking.**

Uitgangspunt bij de zorg voor kinderen, jongeren en jongvolwassenen met een beperking is dat zij, net als hun leeftijdsgenoten zonder beperking, hun contacten met andere belangrijke volwassenen, leeftijdsgenoten en hulpverleners zoveel mogelijk kunnen voortzetten, zich gesteund voelen, het gevoel hebben 'erbij te horen' en zich in de contacten, passend bij hun ontwikkelleeftijd, kunnen ontwikkelen.

Dit vraagt in elke situatie weer om een zorgvuldige afweging en maatwerk. Er zijn echter een aantal randvoorwaarden waaraan voldaan moet kunnen worden om dit maatwerk mogelijk te maken:

- Ouders, verzorgers, gezinsleden, mantelzorgers en betrokken PGB-ers worden allen gezien als verzorgers van kinderen/jongeren/jongvolwassenen met een beperking die afhankelijk is van hun zorg en begeleiding.
- Persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM) die (ook al voor de coronacrisis) gebruikt worden voor het hygiënisch uitvoeren van medische handelingen blijven via de reguliere verstrekking (via HA of specialist) beschikbaar en maken, bij schaarste, geen onderdeel uit van de distributiesystemen voor PBM in het kader van corona, via de ROAZ.
- Preventief inzetten van PBM (ook zonder dat de RIVM richtlijnen dat adviseren) is mogelijk, zolang er geen ander alternatief is dan 'sociale isolatie' om kwetsbare groepen kinderen/jongeren/jongvolwassenen en/of hun gezinsleden te beschermen.  
Preventief inzetten van PBM is gericht op het bevorderen van het welbevinden van kinderen/jongeren/jongvolwassenen. Daar waar geruststelling door artsen of andere behandelaren niet afdoende is, kunnen PBM preventief gebruikt worden door ouders, bovengenoemde andere verzorgers, bezoekers en de kinderen/jongeren/jongvolwassenen zelf om drempels te durven nemen en verzorging door naasten en/of sociale contacten met kinderen/jongeren/jongvolwassenen met een beperking binnen- en buitenshuis mogelijk te blijven maken.
- Bij de keuze van PBM is er de mogelijkheid om kindvriendelijke keuzes te maken. Zo kan het bijvoorbeeld bij hele jonge kinderen en bij kinderen met een auditieve beperking belangrijk zijn om zogenaamde doorzichtige maskers of 'shields' te gebruiken. Ook blijkt dat door jongeren met ernstige benauwdheidsklachten door bijvoorbeeld chronische longaandoeningen vaak de voorkeur gegeven wordt aan shields, omdat mondneusmakers hun gevoel van benauwdheid kunnen versterken.
- Omdat het kind/jongere/jongvolwassene in de thuissituatie afhankelijk is van de zorg van zijn naasten moet er bij onzekerheid over corona-klachten een snelle, goed toegankelijke testlocatie zijn of de mogelijkheid van een snelle testafname thuis. Omdat de zorg door naasten thuis niet stopgezet kan worden en vervangende (professionele) hulp vaak niet meteen beschikbaar is, is het belangrijk dat de kinderen/jongeren/jongvolwassenen zelf en hun ouders, verzorgers, gezinsleden, mantelzorgers en PGB-ers versneld de uitslag van de test ontvangen. Tot die tijd wordt gebruik gemaakt van PBM alsof er sprake is van een besmetting met het coronavirus.

PM: Dit past niet in de alinea maar is wel een vraag van iederin:

Bij een zeer verhoogd gezondheidsrisico op een ernstig beloop van een corona infectie is de vraag wat de rol en toegevoegde waarde van andere beschermingsmiddelen zou kunnen zijn om sociale contacten mogelijk te blijven maken. Iederin doelt dan bijvoorbeeld op het gebruik van FFP2 maskers.

Aan: VO-raad, AVS, PO-Raad, NRTO, AOB, CNV, FVoV, Ouders en Onderwijs, LAKS, Ingrado, Lecso, Sectorraad swv vo, Simea, Vivis, Netwerklpo, NJi, IvhO.

12 augustus 2020

Beste bestuurders,

Hierbij een dertiende bulletin met informatie over de aanpak van de coronacrisis in het onderwijs. Met de start van het nieuwe schooljaar voor de deur treft u over een aantal onderwerpen nadere informatie aan. Het bulletin gaat achtereenvolgens in op:

- Opening scholen na de zomervakantie
- RIVM-richtlijnen
- Quarantaine bij thuiskomst
- Oog voor risicogroepen en corona-angst
- Ventilatie in schoolgebouwen

### **Het Corona-onderwijsbulletin**

Dit bulletin verschaft informatie en antwoorden op specifieke vragen. U kunt deze mail gebruiken om uw achterban te informeren. Daarbij kunt u uiteraard ook verwijzen naar de [Q&A's](#) op de site van de Rijksoverheid.

### **Opening scholen na de zomervakantie**

Maandag 17 augustus openen de scholen in de regio Noord weer hun deuren. Zoals bekend heeft het kabinet voor de zomervakantie besloten dat zowel scholen voor het primair als het voortgezet onderwijs weer volledig open kunnen, uiteraard met in achtneming van de bekende maatregelen. Zo blijft het cruciaal dat we ons houden aan de basisregels op het gebied van hygiëne en dat men met klachten thuisblijft. Voor kinderen in groep 1 of 2 van de basisschool geldt dat zij bij een neusverkoudheid gewoon naar school en de BSO mogen (zie ook de informatie op [Rijksoverheid.nl](#)). Voor het primair onderwijs geldt dat alle leerlingen alle dagen naar school gaan. Ook geldt voor het primair onderwijs dat leerlingen onderling en leerlingen en onderwijspersoneel geen 1,5 meter afstand hoeven te houden tot elkaar. Leraren en andere volwassenen binnen de school houden wel 1,5 meter afstand tot elkaar. Voor het voortgezet onderwijs geldt ook dat alle leerlingen weer de hele week naar school kunnen. Leerlingen hoeven namelijk onderling geen 1,5 meter afstand te houden. Leerlingen en onderwijspersoneel en volwassenen onderling houden wel 1,5 meter afstand. Op de website [www.weernaarschool.nl](http://www.weernaarschool.nl) zijn de verschillende protocollen en servicedocumenten van de sector te vinden.

### **Richtlijnen RIVM nog steeds van kracht**

Zoals voor de hele samenleving, blijven de [algemene richtlijnen van het RIVM](#) ook voor scholen van toepassing. Dat betekent:

- Volwassenen houden altijd 1,5 meter afstand tot elkaar.
- Iedereen wast vaak de handen.
- Bij klachten blijf je thuis en laat je je testen.
- Iedereen werkt na lestijd zoveel mogelijk thuis.

### **Quarantaine bij terugkomst uit landen of regio's met een oranje of rood reisadvies**

Het wordt iedereen afgeraden om op vakantie te gaan in landen met een oranje reisadvies en voor rode landen geldt een negatief reisadvies. De veertien dagen thuisquarantaine die geldt na een verblijf in een land met een oranje of rood reisadvies vanwege het coronavirus richt zich op ouders/verzorgers, docenten en onderwijspersoneel en kinderen van boven de 12 jaar. Zij dienen thuis te blijven en kunnen daarom niet op school of het schoolplein komen. Kinderen van 4 tot en met 12

jaar mogen wel naar school, kinderopvang en aan sportactiviteiten deelnemen, tenzij zij gezondheidsklachten hebben.

De school hoeft geen verzuimmelding te doen voor leerlingen die, vanwege thuisquarantaine direct na de zomervakantie niet naar school kunnen. Het belang van de volksgezondheid is hierbij doorslaggevend. De school hoeft ook geen verzuimmelding te doen voor kinderen die (met of zonder hun ouders) naar een land reizen waarvoor het reisadvies tijdens de vakantie wijzigt van geel naar oranje of rood vanwege een coronauitbraak en die daardoor bij thuiskomst 14 dagen in thuisquarantaine te gaan. Scholen worden opgeroepen om zoveel als mogelijk met ouders en kinderen te overleggen over de mogelijkheden om kinderen in thuisquarantaine afstandsonderwijs te geven.

### **Oog voor risicogroepen & corona-angst**

In aansluiting op eerdere communicatie staat hieronder beknopt weergegeven wat de opening voor leerlingen met een kwetsbare gezondheid en/of een familielid met een kwetsbare gezondheid hebben betekent. Ook wordt er ingegaan op angst voor corona.

#### *Het gesprek voeren*

In alle gevallen is het belangrijk om na de zomervakantie het gesprek te voeren met de ouders en leerlingen over eventuele zorgen. Als een school signaleert dat een leerling niet aanwezig is, ga dan in gesprek met de ouders en leerlingen. Bespreek wat de reden is voor de afwezigheid. Schakel waar nodig het juiste netwerk in (zoals de jeugdgezondheidszorg en de leerplichtambtenaar). Het uitgangspunt is dat alle leerlingen fysiek onderwijs op school volgen. Daar waar dat niet mogelijk is, is de continuïteit van het onderwijsaanbod belangrijk. Ga zoveel mogelijk met de ouders, leerlingen en andere betrokkenen in overleg om te onderzoeken wat wel mogelijk is.

#### Is er sprake van een risicogroep?

Als leerlingen zelf behoren tot de risicogroepen volgens het RIVM, of gezinsleden hebben die tot de risicogroep behoren, dan kunnen leerlingen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs. Ouders nemen in dat geval contact op met de schoolleiding. Scholen worden opgeroepen om zoveel als mogelijk in overleg te treden met ouders en kinderen om te bezien welke mogelijkheden er zijn. Bij twijfel over het wel of niet veilig naar school toe kunnen gaan, is het advies aan ouders om contact op te nemen met de behandelend arts of met de jeugdgezondheidszorgorganisatie (jeugdarts of jeugdverpleegkundige) die aan de school verbonden is en deze situatie te bespreken met de schoolleiding. Zie voor meer informatie ook [de site van de rijksoverheid](#).

#### Is er sprake van corona-angst?

Ook dan is het belangrijk om als school in gesprek te gaan met de ouders en leerlingen om samen te onderzoeken wat er nodig is om wel weer naar school te gaan. De leerplichtambtenaar kan hierbij helpen. Het is hierbij minstens zo belangrijk dat de ouders het gesprek aangaan met school bij zorgen. De jeugdgezondheidszorg kan eveneens een rol spelen bij de corona-angst, onder meer door informatie over corona te bieden en te adviseren over risico's in combinatie met andere ziekten of aandoeningen. De schoolleiding kan hiervoor contact opnemen met de plaatselijke jeugdgezondheidszorginstelling. Op [de website 'Weer aanwezig op school'](#) en [de website van het Nederlands Jeugdinstuut](#) staan informatie en suggesties voor als er sprake is van corona-angst bij de ouder.

#### Is er sprake van zorgen om de aanwezigheid van een leerling?

Het is belangrijk dat de school in gesprek gaat met de ouders, om in gezamenlijkheid te bespreken wat er nodig is om de leerling weer naar school te laten komen. Hier kan de leerplichtambtenaar bij helpen. Scholen worden opgeroepen om zoveel als mogelijk in overleg te treden met ouders en kinderen om te bezien welke mogelijkheden er zijn en om te komen tot een onderwijsaanbod. Zie voor meer informatie [de site van de rijksoverheid](#).

#### Wat is de rol van de leerplichtambtenaar?

De leerplichtambtenaar werkt volgens de methodische aanpak schoolverzuim. Dit betekent dat hij een onderzoek instelt en aan de hand daarvan bepaalt welke route wordt ingezet. Dit is ook van toepassing op leerlingen met een kwetsbare gezondheid, leerlingen die gezinsleden hebben met een kwetsbare gezondheid of ouders en leerlingen met corona-angst waarvoor een door school aangeboden onderwijsprogramma is aangeboden, indien zij het door school aangeboden onderwijsprogramma niet volgen. Verzuimmeldingen worden gebaseerd op het al dan niet deelnemen aan het verplichte onderwijsprogramma. Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online of afstandsonderwijs, moeten scholen het ongeoorloofd verzuim ook bij online of afstandsonderwijs melden. De school hoeft geen verzuimmelding te doen voor leerlingen die, vanwege het dringende thuisquarantaine advies, direct na de zomervakantie niet naar school kunnen, zie ook 'Quarantaine bij thuiskomst'. Zie voor meer informatie [de site van de rijksoverheid](#) en [de site van Ingrado](#).

#### Wat is de rol van de jeugdgezondheidszorg?

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) kan door scholen en kinderopvang actief worden bevraagd en betrokken voor informatie en advies. De JGZ kan als aanspreekpunt dienen bij vragen van scholen, kinderopvang, ouders en kinderen in relatie tot gezondheidsvragen en ook voor advies rond de toepassing van RIVM-richtlijnen. In overleg kan de JGZ ook beschikbaar zijn om samen met schoolfunctionarissen of opvangmedewerkers met een (gedeelte van een) klas en ook met leerkrachten het gesprek aan te gaan, vragen te bespreken of informatie te bieden die kan bijdragen aan een passende omgang met eventuele zorgen en angsten. Zie voor meer informatie [de site van het Nederlands Centrum Jeugdgezondheid](#).

#### **Ventilatie in schoolgebouwen**

Op 27 juli 2020 heeft het RIVM nadere vragen beantwoord over de rol van ventilatie bij de verspreiding van SARS-CoV-2, op verzoek van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.<sup>1</sup> Hierin wordt het belang van ventilatie om de kans op verspreiding van SARS-CoV-2 te verkleinen toegelicht. Op basis van de huidige inzichten veronderstellen het RIVM en het OMT dat de transmissie van SARS-CoV-2 hoofdzakelijk plaatsvindt door druppeltransmissie en direct en indirect contact.

Wij volgen het advies van het RIVM. Daaruit blijkt dat er op dit moment geen reden is om wat betreft de ventilatie in gebouwen af te wijken van reeds geldende eisen (Bouwbesluit, Arbobesluit, etc.). Wel geldt volgens het RIVM het aanvullend advies om een luchtstroom van persoon naar persoon door (zwenk)ventilatoren of systemen waarmee recirculatie plaatsvindt binnen één ruimte waar meerdere personen verblijven te vermijden. Tevens is het van belang om na te gaan of ruimtes die voor bepaalde activiteiten worden gebruikt, hiervoor ook oorspronkelijk bedoeld waren en de hoeveelheid luchtverversing hierop is afgestemd.

Specifiek werkt het RIVM aan communicatie over het belang van goede ventilatie en een gezond binnenmilieu. In samenwerking met het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport maakt zij bijvoorbeeld een tool met publieksinformatie. Ook op Rijksoverheid.nl is deze informatie beschikbaar gesteld voor verschillende sectoren. Deze week zal deze informatie worden aangevuld met informatie voor scholen.

#### *Wat betekent dit voor scholen?*

- Veel scholen zijn voor hun eigen schoolgebouwen al nagegaan hoe het met de ventilatie gesteld is. Als dat nog niet is gebeurd, doe dat dan in de komende periode.

<sup>1</sup> [https://www.rivm.nl/sites/default/files/2020-07/Beantwoording%20vragen%20met%20betrekking%20tot%20ventilatie%20op%20verzoek%20van%20het%20ministerie%20van%20VWS\\_DEF.pdf](https://www.rivm.nl/sites/default/files/2020-07/Beantwoording%20vragen%20met%20betrekking%20tot%20ventilatie%20op%20verzoek%20van%20het%20ministerie%20van%20VWS_DEF.pdf)

- Ventileer in ieder geval volgens de eisen van het Bouwbesluit die van toepassing zijn op het gebouw.<sup>2</sup> Met ventileren wordt zowel het afvoeren van vuile lucht als het aanvoeren van verse buitenlucht bedoeld.
- Lucht regelmatig gedurende 10 tot 15 minuten door bijvoorbeeld ramen en deuren tegen elkaar open te zetten. Doe dit in ieder geval tijdens de pauzes en voor, tussen en na schooltijd.
- Indien er twijfel bestaat of een (ouder) gebouw voldoet aan de eisen van het Bouwbesluit of van functie is veranderd of indien er twijfel is over of het aanwezige ventilatiesysteem aan het Bouwbesluit voldoet, dan kunnen scholen voor informatie en advies terecht bij de PO-Raad en de VO-raad.
- Wanneer uit de controle van het ventilatiesysteem blijkt dat dit niet voldoet aan het Bouwbesluit, dan kan de school contact opnemen met de lokale GGD. Zij adviseren vervolgens over passende maatregelen.
- Mogelijk kan natuurlijke ventilatie of het plaatsen van een rooster boven aanwezige ramen een alternatief bieden.

#### *Specifieke COVID-19-adviezen*

- Vermijd recirculatie binnen één gemeenschappelijke ruimte waar meerdere personen gedurende langere tijd bij elkaar zijn. Het gaat hier dus niet om recirculatie van lucht tussen verschillende ruimtes.
- Vermijd het ontstaan van sterke luchtstromen door (zwenk)ventilatoren en mobiele airco's in gemeenschappelijke ruimtes, zoals klaslokalen en kantines. Indien er geen andere mogelijkheid is tot verkoeling, zorg er dan voor dat er geen luchtstroom van persoon naar persoon gaat. Zie hiervoor ook het advies in het Nationaal Hitteplan.

---

<sup>2</sup> [https://rijksoverheid.bouwbesluit.com/\(S\(uwrej145lqkkuf55rciz0b55\)\)/Inhoud/docs/wet/bb2012/hfd3/afd3-6](https://rijksoverheid.bouwbesluit.com/(S(uwrej145lqkkuf55rciz0b55))/Inhoud/docs/wet/bb2012/hfd3/afd3-6)

### Vorbereiden op een eventuele tweede (regionale) golf van het coronavirus

#### Doel:

Bij de coronaperiode de afgelopen maanden is veel werk verzet. De vraag voor de komende zomerperiode is om de geleerde lessen om te zetten naar een gedegen voorbereiding met dien verstand dat een tweede golf mogelijk een voorspelbaar karakter heeft. In onderstaande tabel zijn alle producten op een rij gezet (waarschijnlijk nog incompleet) die we hebben gemaakt. Dit is veelal onder hoge tijdsdruk gebeurd. We stellen voor om na te gaan of deze producten nog aangepast moeten worden. Daarnaast willen we deze periode benutten om zaken alvast af te stemmen, kennisvragen uit te zetten of zaken te agenderen bij anderen.

#### Uitgangspunten:

Bij een eventuele tweede (regionale) golf willen we dat het gewone leven van kinderen en hun gezinnen zoveel mogelijk kan doorgaan. Daartoe moet op alle niveaus het mentale welbevinden van kinderen en hun gezinnen onderdeel zijn van elke afweging. Onze uitgangspunten hierbij zijn:

- a) Voor een goede ontwikkeling van kinderen is het belangrijk dat kinderen toegang blijven houden tot de kinderopvang, school, sport en andere vrijetijd activiteiten in het geval van nieuwe coronamaatregelen. Wanneer dit niet lukt is het belangrijk dat er tijdelijk meer dagbesteding of (nood)opvang wordt georganiseerd.
- b) Hulpverlening moet ten alle tijden bereikbaar en beschikbaar zijn voor kinderen en gezinnen en veilig zijn voor professionals (incl PBM's).
- c) We hebben extra aandacht voor de meest kwetsbare groepen: jongvolwassenen (16-27 jaar), kinderen die hieraan langdurige impact ondervinden (bv. chronisch zieken) en overbelasting van mantelzorgende gezinsleden. Naast jeugd in het algemeen vragen wij voor deze groepen extra aandacht bij RIVM, OMT en veiligheidsregio's.
- d) We houden rekening met de onzekerheid en angst die deze periode met zich mee brengt voor kinderen en hun gezinnen. Waar nodig zullen we de risicoperceptie positief beïnvloeden.
- e) We trekken gezamenlijk op en dragen het beleid samen uit om verwarring tussen en binnen sectoren te voorkomen. Tegelijkertijd beseffen we ons dat in de complexiteit van dit vraagstuk er ruimte moet zijn voor diversiteit en oplossingen vaak in maatwerk gevonden moeten worden.
- f) Om doortastend te handelen spreken we elkaar aan op ieders verantwoordelijkheid.

#### Wat vragen we van jullie?

- Zijn dit de uitgangspunten vanuit onze evaluatie? Moeten uitgangspunten nog worden aangepast? Ontbreken er nog uitgangspunten?
- Moeten producten nog worden aangepast?
- Wie wil aan welk actiepoint bijdragen/trekken?

#### Planning:

- De ZvdJ calls van 6 en 20 aug worden deels ingevuld als 'werksessie'.
- In de call van 20 augustus worden de aangepaste producten vastgesteld.

		Wat is al ingezet aan ontkoerd beleid inclusief vertaling daarvan in producten zoals handreiking, richtlijn, protocol of afwegingskader	Wat hebben we deze zomer te doen om ons voor te bereiden op een eventuele tweede(regionale) golf in september	Wie
		- Ingezet ontkoerd beleid - Gemaakte producten: handreiking, richtlijn, protocol, afwegingskader, etc? Zo ja, welke (url)	Welke actie(s) uitvoeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanpassing handreiking/afwegingskader (waarop?)</li> <li>• Afstemming/dialog met..</li> <li>• Kennisvragen aan..</li> <li>• Agenderen bij..</li> <li>• Communicatie over..</li> </ul>	
	<b>Inhoud</b>			
	<b>Algemeen</b>	ZvdJ: <a href="https://voordejeugd.nl/nieuws/oproep-aan-iedereen-die-betrokken-bij-de-ontwikkeling-en-begeleiding-van-kinderen/">https://voordejeugd.nl/nieuws/oproep-aan-iedereen-die-betrokken-bij-de-ontwikkeling-en-begeleiding-van-kinderen/</a>	- dezelfde soort leeftijdscategorieën aanhouden	
Onderwijs	<b>Continuïteit kinderopvang</b>	NJi: <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Specifiek-beroep-of-werkveld/Professionals-in-de-kinderopvang">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Specifiek-beroep-of-werkveld/Professionals-in-de-kinderopvang</a>  BOINK: <a href="https://www.boink.info/nieuws/nieuwe-versie-beslisboom-neusverkouden-kind">https://www.boink.info/nieuws/nieuwe-versie-beslisboom-neusverkouden-kind</a>		<b>SZW</b> , BOINK, PO-raad, OCW, VWS, lederin
	<b>Continuïteit PO</b>	Pagina beschikbaar bij NJi (staat nu offline)  Rijksoverheid <a href="https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs">https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs</a>	Indien RIVM aanpassingen: aanpassing protocol Afstemming PO-Raad/VO-raad/vakbonden Afstemming PO-Raad KNV (vervoer) Afstemming PO-Raad KVLO (bewegingsonderwijs)	<b>OCW</b> , PO-Raad, NJi, lederin

	<p><a href="https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/weer-naar-school/">https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/weer-naar-school/</a></p> <p><a href="https://po.lesopafstand.nl/lesopafstand/protocollen/">https://po.lesopafstand.nl/lesopafstand/protocollen/</a></p> <p>Leerlingen in beeld/aanwezig op school: Afstemming met Ingrado. <a href="https://www.weeraanwezigopschool.nl/">https://www.weeraanwezigopschool.nl/</a></p> <p>Protocollen leerlingenvervoer Protocollen bewegingsonderwijs</p>	<p>Vraagstuk adresseren: Hoe om te gaan met afstandsonderwijs wanneer kinderen in quarantaine moeten.</p> <p>Afstemming met Ingrado</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evt opschaling noodopvang</li> </ul>	<p>Pagina beschikbaar bij NJi (staat nu offline)</p>	<p>Indien er sprake is van sluiting scholen: open- en gesloten residentiële so/vso scholen open houden. Communicatie met OCW</p>	<p>VNG, OCW, SZW, PO-raad, VO-raad, NJi, Lexo, leder(in)</p>
<p><b>Continuïteit VO</b></p>	<p><b>Rijksoverheid</b> <a href="https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs">https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs</a></p> <p><a href="https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/weer-naar-school/">https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/weer-naar-school/</a></p> <p>NJi: <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Specifiek-beroep-of-werkveld/Professionals-in-het-onderwijs">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Specifiek-beroep-of-werkveld/Professionals-in-het-onderwijs</a></p> <p><a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Contact-en-omgang-op-school">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Contact-en-omgang-op-school</a></p>		<p>OCW, VO-raad, leder(in), Lexo, NJi</p>
<p><b>Continuïteit praktijkonderwijs</b></p>	<p><a href="https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/weer-naar-school/">https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/weer-naar-school/</a></p>		<p>OCW, VO-raad</p>

	Continuïteit MBO en HBO			OCW, MBO-raad, Ver. Hogescholen,
	Continuïteit WO			OCW, VSNU
Vrije tijd	Continuïteit sport, scouting, vrije tijd,	<p>Q&amp;A's NJi:  <a href="https://www.nji.nl/coronavirus">https://www.nji.nl/coronavirus</a></p> <p>Protocol zomerkampen:  <a href="https://www.wegaanopzomerkamp.nl/">https://www.wegaanopzomerkamp.nl/</a></p> <p>NOC-NSF:  <a href="https://nocnsf.nl/nieuws/2020/04/sportprotocol-verantwoord-sporten-kinderen-en-jeugd-beschikbaar">https://nocnsf.nl/nieuws/2020/04/sportprotocol-verantwoord-sporten-kinderen-en-jeugd-beschikbaar</a></p> <p>MDT Jeugd aan zet:  <a href="https://www.doemeemetmdt.nl/nieuws/jeugd-aan-zet-jongeren-in-kleinere-gemeenten-zetten-zich-in-voor-een-ander">https://www.doemeemetmdt.nl/nieuws/jeugd-aan-zet-jongeren-in-kleinere-gemeenten-zetten-zich-in-voor-een-ander</a></p>		VWS, NOC-NSF, Scouting Nederland, VNG, NJi
	Steun dichtbij, zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buurtwerk</li> <li>• Jongerenwerk</li> <li>• ..</li> </ul>	<p>NJi:  <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Specifiek-beroep-of-werkveld/Professionals-in-het-jongerenwerk">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Specifiek-beroep-of-werkveld/Professionals-in-het-jongerenwerk</a></p> <p><a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Steun-in-dagelijks-leven/Buurtinitiatieven">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Steun-in-dagelijks-leven/Buurtinitiatieven</a></p>		VWS, VNG, NJi, Sociaal Werk NL, Associatie Wijkteams

Jeugdhulp	<p><b>Continuïteit ambulante zorg zoals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wijkteams</li> <li>- specialistische hulp</li> </ul>	<p>NJi afwegingen maken:  <a href="https://www.nji.nl/nl/Afwegingen-bij-fysiek-contact-in-de-opvang-ambulant-en-residentieel-bij-het-coronavirus">https://www.nji.nl/nl/Afwegingen-bij-fysiek-contact-in-de-opvang-ambulant-en-residentieel-bij-het-coronavirus</a></p> <p>NJi afwegingskader ftf contact ambulant:  <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Fysiek-contact-bij-ambulante-hulpverlening-bij-het-coronavirus">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Fysiek-contact-bij-ambulante-hulpverlening-bij-het-coronavirus</a></p> <p>NJi testbeleid:  <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Vragen-over-het-testbeleid">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Vragen-over-het-testbeleid</a></p> <p>NJi Persoonlijke beschermingsmiddelen:  <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Persoonlijke-beschermingsmiddelen">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Persoonlijke-beschermingsmiddelen</a></p>		<p><b>BGZJ, NJi, VWS,</b>          Associatie wijkteams, beroepsgroepen, lederen, MIND</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GI/VT/RvdK</li> </ul>	<p>Idem als hierboven</p>		<p><b>BGZJ, J&amp;V, VNG,</b>          landelijk netwerk Veilig Thuis</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleid bezoek en omgang</li> </ul>	<p>Idem als hierboven          Sectorale bezoekregelingen (GGZ, gehandicaptenzorg)</p> <p>NJi omgang gescheiden ouders:  <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Omgangsregeling-gescheiden-ouders">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Omgangsregeling-gescheiden-ouders</a></p> <p>NJi Q&amp;A omgang gescheiden ouders:</p>	<p>Vraagstuk: Moeten de bezoekregelingen van de sectoren binnen de jeugdhulp niet eenduidiger?</p>	<p><b>BGZJ, Mind, NJi</b></p>

	<p><a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Veelvoorkomende-vragen-over-omgangsregeling-en-hulp-bij-scheiding">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Veelvoorkomende-vragen-over-omgangsregeling-en-hulp-bij-scheiding</a></p> <p>NJi omgang scheiding/pleeg/gezinshuis:  <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Omgang-en-bezoek-in-speciale-situaties-bij-het-coronavirus">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Omgang-en-bezoek-in-speciale-situaties-bij-het-coronavirus</a></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kindermishandeling</li> </ul>	<p>Meldcode app, codewoord apothekers, chat veiligthuis  <a href="https://www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl/ki-ndermishandeling">https://www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl/ki-ndermishandeling</a></p> <p>Leerlingen in beeld/aanwezig op school:  Afstemming met Ingrado.  <a href="https://www.weeraanwezigopschool.nl/">https://www.weeraanwezigopschool.nl/</a></p>	Producten zijn nog up-to-date	<p>VWS, J&amp;V, VNG, GHNT, landelijk netwerk Veilig Thuis,</p> <p>OCW, PO-Raad/Ingrado</p>
<p><b>Continuïteit jeugdhulp met verblijf zoals:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Residentiele zorg</li> <li>• Dagbesteding / dagopvang</li> <li>• Pleegzorg/gezinshuizen</li> <li>• Woonvoorzieningen voor kinderen met een beperking</li> <li>• Respijtzorg en logeeropvang</li> <li>• Kleinschalig woonvoorzieningen</li> </ul>	<p>NJi afweging maken:  <a href="https://www.nji.nl/nl/Afwegingen-bij-fysiek-contact-in-de-opvang-ambulant-en-residentieel-bij-het-coronavirus">https://www.nji.nl/nl/Afwegingen-bij-fysiek-contact-in-de-opvang-ambulant-en-residentieel-bij-het-coronavirus</a></p> <p>NJi afwegingskader ftf contact residentieel:  <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Fysiek-contact-in-een-residentiele-omgeving-bij-het-coronavirus">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Fysiek-contact-in-een-residentiele-omgeving-bij-het-coronavirus</a></p> <p>NJi testbeleid:  <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Vragen-over-het-testbeleid">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Vragen-over-het-testbeleid</a></p> <p>NJi Persoonlijke beschermingsmiddelen:</p>		<p><b>BGZJ</b>, PleegzorgNL, beroepsgroepen, VWS, Mind, Iederin, NJi</p>

		<a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Persoonlijke-beschermingsmiddelen">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Contact-bezoek-en-omgang/Persoonlijke-beschermingsmiddelen</a>  NJi handreiking dagopvang, dagbesteding, dagbehandeling: <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Handreiking-dagopvang-dagbesteding-en-dagbehandeling">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Handreiking-dagopvang-dagbesteding-en-dagbehandeling</a>  NJi omgang en bezoek scheiding/pleeg/gezinshuis: <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Omgang-en-bezoek-in-speciale-situaties-bij-het-coronavirus">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Omgang-en-bezoek-in-speciale-situaties-bij-het-coronavirus</a>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quarantaine/isolatie</li> </ul>		Specifieke handvatten moeten ontwikkeld worden.	<b>NJi</b> , GGD-NL?, lederin? BGZJ?, Beroepsgroepen?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezoek en verlof in woonvoorzieningen</li> </ul>	NJi omgang en bezoek scheiding/pleeg/gezinshuis: <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Omgang-en-bezoek-in-speciale-situaties-bij-het-coronavirus">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Omgang-en-bezoek-in-speciale-situaties-bij-het-coronavirus</a>  NJi afwegingskader ftf contact residentieel: <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Fysiek-contact-in-een-residentiele-omgeving-bij-het-coronavirus">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Fysiek-contact-in-een-residentiele-omgeving-bij-het-coronavirus</a>		<b>BGZJ</b> , JZNL, lederin, NJi
	<b>Specifieke doelgroepen</b>			
Specifieke kinderen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levenslange beperking (incl PGB)</li> </ul>	VWS: <a href="https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2020/06/04/covid-19-strategie-voor-mensen-met-een-beperking-of-">https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2020/06/04/covid-19-strategie-voor-mensen-met-een-beperking-of-</a>	Kennisbehoefte: wat is het ziektebeloop bij kinderen met een beperking of chronisch aandoening als zij corona krijgen?	<b>VWS</b> , Beroepsgroepen, lederin, BGZJ, NJi

		<a href="#">chronische-ziekte-een-veilige-terugkeer-naar-het-gewone-leven</a>  NJi: <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Kwetsbaarheid-vanwege-een-chronische-ziekte-of-beperking-bij-het-kind">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Kwetsbaarheid-vanwege-een-chronische-ziekte-of-beperking-bij-het-kind</a>  <a href="https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Kwetsbaarheid-vanwege-een-beperking-bij-de-ouders-opvoeders">https://www.nji.nl/nl/coronavirus/Professionals/Kwetsbaarheid-vanwege-een-beperking-bij-de-ouders-opvoeders</a>	Afstandsonderwijs: voor deze groep is extra ondersteuning nodig.  Zijn kinderen die een leerachterstand hebben prioriteit bij een volgende coronagolf?	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jongeren 16-27 jaar</li> </ul>	Er komt deze week een pagina met algemene tips voor professionals op <a href="http://www.nji.nl/coronavirus">www.nji.nl/coronavirus</a>		VWS, SZW, OCW, JenV, BZK, VNG, jongerennetwerken, NJi
	<b>Sturing</b>	<b>Wat is al ingezet 'ontschot' beleid inclusief vertaling in producten zoals handreiking, richtlijn, protocol of afwegingskader</b>	<b>Wat hebben we deze zomer te doen om ons voor te bereiden op een eventuele tweede(regionale) golf in september</b>	
	<b>Communicatie</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• burger</li> </ul>	Gezamenlijk via <a href="http://www.nji.nl/coronavirus">www.nji.nl/coronavirus</a> , daarnaast via de eigen websites waaronder <a href="http://rijksoverheid.nl">rijksoverheid.nl</a>		NJi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sector/professional</li> </ul>	Gezamenlijk via <a href="http://www.nji.nl/coronavirus">www.nji.nl/coronavirus</a> en via de eigen kanalen, congruent met de informatie op de sites van het NJi en de Rijksoverheid		NJi
	<b>Financiering (incl PGB)</b>			
Financiering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• financiële afspraken t.b.v. continuïteit van zorg en continuïteit van het zorgstelsel (overkoepelend)</li> </ul>	Strekking = gemeenten blijven budget voor jeugdhulp (onverminderd) ontvangen. Oproep aan gemeenten om gebruikelijke omzet van aanbieders door te betalen		VWS, VNG, BZK, FIN, BGZJ

		<a href="https://vng.nl/sites/default/files/2020-03/coronacrisis-financiele-duidelijkheid-jeugdzorg-en-mo.pdf">https://vng.nl/sites/default/files/2020-03/coronacrisis-financiele-duidelijkheid-jeugdzorg-en-mo.pdf</a>		
	• omzetgarantie (tot 1 juli)	<a href="https://vng.nl/sites/default/files/2020-04/20200415-uitwerking-continuïteit-van-financiering-jeugdwet-en-wmo-schoon_evd.pdf">https://vng.nl/sites/default/files/2020-04/20200415-uitwerking-continuïteit-van-financiering-jeugdwet-en-wmo-schoon_evd.pdf</a>		VWS, VNG, BZK, FIN, BGZJ
	• meerkosten	Voor meerkosten hebben gemeenten geen budget, dus compensatie. <a href="https://vng.nl/sites/default/files/2020-06/meerkosten_afspraken_versie_22_juni_definitief.pdf">https://vng.nl/sites/default/files/2020-06/meerkosten_afspraken_versie_22_juni_definitief.pdf</a>		VWS, VNG, BZK, FIN, BGZJ
	• inhaalzorg	Nog afspraken over te maken (Rijk - gemeenten) onderzoek uitgezet		VWS, VNG, BZK, FIN, BGZJ
	• verantwoording en administratieve lasten	<a href="https://vng.nl/sites/default/files/2020-06/notitie-van-de-werkgroep-rechtmaticheid-van-2-juni-2020-def.pdf">https://vng.nl/sites/default/files/2020-06/notitie-van-de-werkgroep-rechtmaticheid-van-2-juni-2020-def.pdf</a>		VWS, VNG, BZK, FIN, BGZJ
	<b>Verbinding OMT/kabinet/medische sector</b>	De stuurgroep kon via VWS zaken inbrengen voor besluitvorming, contact met OMT en RIVM via VWS en/of NJi.		VWS
	<b>Verbinding veiligheidsregio's</b>	Vooralsnog was er geen direct verbinding met de veiligheidsregio's. VWS geeft wel aanwijzingen richting de veiligheidsregio's.  Beleid veiligheidsregio's vooral gebaseerd op de volwassen burger. Minder specifieke aandacht voor situatie van jongeren.		VWS

## Actielijst conference call Zorg voor de Jeugd in tijden van corona

Versie 6 aug 2020

NB: dit is een doorlopende werkljst. In groen de belangrijkste toevoegingen vanuit de laatste call.

Vergaderdatum en- tijd:	Donderdag om 11:00 uur via Webex
Genodigden:	<p>Rijk: 5.1.2e 5.1.2e 2e 5.1.2e</p> <p>5.1.2e (JenV), 5.1.2e OCW, 5.1.2e SZW</p> <p>VNG: 5.1.2e</p> <p>BGZJ: 5.1.2e (JZNL), 5.1.2e (VGN), 5.1.2e (GGZNL)</p> <p>Beroepsgroepen: 5.1.2e (medische beroepen), 5.1.2e (andere beroepen)</p> <p>Cliëntenorganisaties: 5.1.2e (Ieder(in)), 5.1.2e (MIND)</p> <p>Associatie Wijkteams: 5.1.2e</p> <p>NJI: 5.1.2e 5.1.2e</p> <p>OZJ: 5.1.2e</p> <p>Programmasecretariaat Zorg voor de Jeugd: 5.1.2e 5.1.2e</p> <p>Communicatie/VWS: 5.1.2e</p> <p>AKJ: 5.1.2e</p> <p>Kindertelefoon: 5.1.2e</p> <p>PO-raad: 5.1.2e</p> <p>VO-Raad: 5.1.2e</p> <p>Lesco: 5.1.2e</p> <p>GHNT: 5.1.2e</p> <p>IGJ: 5.1.2e</p> <p>Veilig Thuis Netwerk: 5.1.2e</p>
Doel:	Signaleren en oplossen van kwesties mbt de zorg voor de jeugd in tijden van corona

Thema	Punten die om actie vragen	Trekker(s)
1. Continuïteit van financiering	<p>Afspraken mbt het melden van signalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gemeenten die zich niet aan de lijn houden (deze worden hierop aangesproken) → melden aan OZJ en VNG</li> <li>- mooie voorbeelden hoe gemeenten dit aanpakken (deze maken we zichtbaar) → melden aan OZJ en VNG</li> <li>- acute liquiditeitsproblemen van instellingen → melden aan OZJ en JA.</li> </ul> <p>a. <u>Gemeenten blijven aanbieders financieren</u>: Aandachtpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>verzoek BGZJ</u>: Steunmaatregelen voor heel 2020 van toepassing? Landelijke uniforme afspraken voor JW, Wmo en Wlz die leiden tot zo min mogelijk administratieve belasting voor gemeenten én aanbieders?</li> <li>- <i>Generaal pardon mbt accountantscontrole</i> op rechtmatigheid van betalen voor zorg die feitelijk niet geleverd is?</li> <li>- <i>Lopende inkooptrajecten</i>: OZJ bemiddelt zo nodig.</li> </ul>	<p>VNG: 5.1.2e</p> <p>VWS: 5.1.2e</p> <p>5.1.2e</p>
2. Continuïteit van zorg en ondersteuning	<p>Afspraken mbt signalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak per signaal concreet of het gaat om een probleem in de uitvoering of om een probleem in beleid (geen/onduidelijk/verkeerd beleid)?</li> <li>- Probleem in de uitvoering en/of acute kwestie rond continuïteit van zorg voor jeugdigen en gezinnen → melden bij OZJ met concreet welke gemeente/aanbieder het betreft.</li> <li>- Probleem in beleid → bespreken in deze call, liefst met voorstel voor verbetering.</li> </ul> <p>a. <u>Hulp/zorg/onderwijs continueren</u>: Aandachtpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Signaal OZJ</i>: Pas op voor onnodige uithuisplaatsingen uit angst om gezinsdrama's. Wachtlijsten JZ+ voorzieningen nemen hierdoor toe.</li> <li>- <i>Uitvoering van vertrouwenswerk</i>: AKJ voert stapsgewijs het vertrouwenswerk weer (deels) vanaf locatie uit, omdat niet alle taken op afstand kunnen en het contact met/zicht op de jeugdigen minder wordt.</li> </ul>	<p>JZ NL ism AKJ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Signaal IGJ</i>: JGZ-medewerkers worden ingezet voor GGD-werkzaamheden, waardoor ze niet alle werkzaamheden uitvoeren van het preventieve (medische) onderzoek. Risico: medewerkers signaleren minder en hebben minder tijd voor het begeleiden van risicogezinnen. BGZJ 5.1.2e en BV's 5.1.2e gaan in achterbannen na of dit een structureel of tijdelijk probleem lijkt dat voorbij gaat nu reguliere zorg weer wordt opgestart.</li> </ul>	BGZJ: 5.1.2e BV's 5.1.2e
	<p>b. <u>Jeugdbescherming en jeugdreclassering</u>: Aandachtpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spanningen tussen GI's en wijkteams, omdat wijkteams veel extra vragen krijgen en die neerleggen die bij GI's (terwijl die vinden dat wijkteams dit zelf kunnen doen).</li> </ul>	
	<p>c. <u>Jeugdzorg+</u>: OZJ en Jeugdzorg NL overleggen over oplossing voor 12-14 kinderen die nu niet terecht lijken te kunnen in jeugdzorg+.</p>	OZJ, JZ NL, VWS
	<p>d. <u>Ondersteuning voor gezinnen met ernstig ziek/beperkt kind thuis</u>: (Afspraak: medische zaken bespreken we in overleg over mensen met beperking; overbelasting/onveiligheid in gezinnen hier). Aandachtpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De <u>richtlijn Mantelzorgondersteuning</u> geeft zicht op de stappen voor passende ondersteuning van mantelzorgers. OZJ kan bemiddelen bij vastgelopen casuïstiek. Beroepsgroepen sporen achterban aan om contact te leggen en te houden met mantelzorgers of ze het nog aankunnen.</li> <li>- <i>Ouders in onveilige situatie</i> (bijv. agressie van kind) kunnen terecht bij MIND Korrelatie en chatfunctie VT.</li> <li>- <i>Pgb</i>: Continuïteit voor kinderen die hulp krijgen vanuit Pgb?</li> </ul>	BV's 5.1.2e en 5.1.2e
	<p>e. <u>Crisisopname bij eetstoornissen</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Signaal van MIND</i>: er is onduidelijkheid over werkwijze bij crisisopname bij eetstoornissen. Volgens 5.1.2e gaat tot nu toe alles door, maar er is wel druk op bijv. feeding. 5.1.2e checkt het.</li> </ul>	5.1.2e
	<p>f. <u>Kinderen met (verdenking van) corona</u>: Aandachtpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Corona- of quarantaineplekken</i>: deze zijn beschikbaar, maar niet altijd voldoende voorhanden. Ook is er onvoldoende zicht op beschikbare plekken buiten de eigen zorgorganisatie. OZJ signaleert dat voor kinderen met corona in de jeugdzorg veelal geen adequate behandeling is. BGZJ pakt dit op.</li> <li>- <i>Inzicht in aantallen jeugdigen met covid-19?</i> Kinderartsen zijn initiatief gestart 5.1.2e kijkt of we daar op kunnen aansluiten.</li> </ul>	BGZJ BV's: 5.1.2e
	<p>g. <u>Kinderen met ouders met corona</u>: Waar kunnen ze terecht als ze niet meer thuis kunnen wonen en met spoed ergens geplaatst moeten worden? Aandachtpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kwetsbare gezinnen</i>: OZJ neemt initiatief om met BGZJ, AW en leder(in) handelingsperspectieven te doordenken voor als netwerk niet beschikbaar is. Denk o.a. aan: stroomschema met stappen die je kunt zetten, hulplijn die ouders en professionals kan vertellen wat je kan doen, deze kinderen testen, voorzieningen ter overbrugging van de testperiode, plekken creëren ('kinderhotels').</li> </ul>	OZJ ism AW, BGZJ, leder(in)
4. Noodopvang	<p><u>Gemeenten voeren regie op noodopvang ism school / kinderopvang</u>: Aandachtpunten:</p> <p>a. <i>Kwetsbare gezinnen in beeld?</i> Vergt samenwerking scholen, kinderopvang, schoolpsychologen, orthopedagogen, lokale teams, kind-check door hulp/zorgverleners van ouders. Het gaat hierbij om kinderen a) met een chronische ziekte en/of handicap, b) met psychiatrische problematiek, c) met een ontwikkelingsachterstand, d) die afhankelijk zijn van de opvang in instellingen, e) die recent bij</p>	VNG ism lokale partijen

	<p>Veilig Thuis zijn gemeld, f) die thuis wonen met een kinderschermingsmaatregel, g) met risico op kansengelijkheid wegens sociale, culturele of economische kwetsbaarheid</p> <p>b. <i>Landelijke monitoring noodopvang door scholen en ko</i>: OCW zet dit samen met VNG en Raden op. O.a. hoeveel kinderen, in welke situatie. Op basis van monitor kijken of actie nodig is.</p> <p>c. <i>Signaal MIND</i>: Door onduidelijkheid en angst voor stigma zijn er kwetsbare jongeren 12+ met ouders met een cruciaal beroep die wellicht wel opgevangen KUNNEN worden, maar toch thuisblijven.</p> <p>d. <i>Maatwerk vraagt om creatieve oplossingen</i>: Hoe organiseren we het samen zoeken naar creatieve antwoorden voor lastige kwesties? We kunnen niet alles in reguleringen per doelgroep vervatten. 5.1.2e en 5.1.2e komen met een voorstel.</p>	<p>OCW, VNG, Raden, VNG</p> <p>NJi: 5.1.2e en AW: 5.1.2e</p>
5. Dagbesteding	<p><u>Dagbesteding door jeugdhulpinstellingen</u>: Aandachtpunten:</p> <p>a. <i>Zorgboeren</i>: OZJ kijkt met zorgboeren naar beleid en praktijk: wel/niet open ivm dagopvang. OZJ overlegt met VNG en VGN over mogelijke verbeteracties voor financieel vraagstuk (niet omvallen) en inhoudelijk vraagstuk (wel/niet dagopvang).</p> <p>b. <i>Signaal leder(in)</i>: verschillende VG-instellingen houden de dagbesteding tot 1 oktober dicht. leder(in) geeft namen instellingen door aan VGN. VGN zoekt contact met desbetr. bestuurders om te kijken naar andere oplossingen.</p>	<p>OZJ: 5.1.2e VNG: 5.1.2e en VGN: 5.1.2e</p> <p>leder(in): 5.1.2e VGN: 5.1.2e</p>
6. School en kinderopvang	<p>Aandachtpunten:</p> <p>a. <i>Domeinoverstijgende visie</i> op hoe we onderwijs en zorg in deze coronatijd willen vormgeven, hoe we aandacht besteden aan de mentale gezondheid van alle kinderen en hoe we samen kwetsbare jongeren in beeld houden (staat nu niet in VO-protocollen). Kunnen we na zomervakantie klaar staan met gezamenlijke visie? Uniformering is geen doelstelling, wel kennis en visie als 'onderlegger' aanbieden, zodat onderwijs en zorg samen optrekken. VO-raad, beroepsverenigingen, MIND, Associatie Wijkteams en NJi gaan hier samen over doorpraten.</p> <p>b. <i>Gezinsleden met verhoogd gezondheidsrisico</i>: er zijn ouders die kinderen niet naar school durven doen wegens ouder of kind met verhoogd gezondheidsrisico. Lijn is vooralsnog: maatwerk en geen strikte handhaving van leerplicht, wel in gesprek met ouders ism andere hulpverleners. Ingrado onderscheidt 3 groepen: 1) kinderen met gezondheidsproblemen (kunnen meestal gewoon naar school, want geen extra risico, zie oproep kinderartsen). 2) ouders met kwetsbare gezondheid (overleg met behandelend arts nodig), 3) ouders met angst. Stel dat coronasituatie nog een jaar duurt, dan twee vraagstukken: 1) een kind toch niet een jaar niet naar school en 2) geen contact met leeftijdsgenoten hebben? Hoe kunnen we monitoren en handelingsperspectief bieden (bijv in afwegingskader)? PO-Raad, OCW, VWS leder(in) en NJi werken hier de komende weken aan en betrekken anderen waar nodig. NJi werkt samen met betrokkenen aan Q&amp;A's voor gezinnen en professionals. Ingrado heeft aangeboden mee te willen helpen aan een peiling naar de aard en de omvang. Een afspraak hierover is op 21 augustus en het NJI, lederIn, Ouders en Onderwijs, OCW en lvhO sluiten aan. We wachten het onderzoek niet af en treffen voorbereidingen.</p> <p>c. <i>(voortgezet) speciaal onderwijs</i>: Er is een <a href="#">protocol voor SO</a> en een <a href="#">protocol voor VSO</a>. Leerlingenvervoer blijft een aandachtspunt; het is</p>	<p>VO-Raad, BV's, MIND, AW, NJi</p> <p>VWS: 5.1.2e PO-Raad, NJi, leder(in), VGN, BV's</p>

	bij vervoerders niet duidelijk wat er moet met kinderen die mondkapjes niet verdragen.	
7. Bezoek-regelingen	Zie <a href="#">Nji-afwegingskader voor professionals</a> en de VGN <a href="#">handreiking bezoek gehandicaptenzorg</a> . Aandachtpunten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe houden we zicht op de voortgang en hoe gaan we halen van uiterste datum laten slagen?</li> <li>- Hoe gaan we volgen of Jeugd &lt; 23 inderdaad bezoek krijgt?</li> <li>- Hoe gaan we ongewenste praktijken (onnodige PBM / schermen / regels) uitbannen? VGN hoort 't graag en spreekt leden evt. aan.</li> </ul>	
8. Persoonlijke beschermingsmiddelen en testprotocol	a. <b>Beschermingsmiddelen:</b> Aandachtpunten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Zorgverleners/mantelzorgers thuis:</i> voor sommige jeugdigen met chronische aandoening en hoog gezondheidsrisico (m.n. EMB) is thuis beschermingsmateriaal nodig voor medische handelingen.</li> <li>- Het is belangrijk om jeugdprofessionals beter op het netvlies te krijgen bij het inkoop- en toebedelingsproces. <b>We sluiten hierbij niet aan bij de WMO-richtlijn en nemen initiatie voor een eigen jeugdhulprichtlijn en passen de richtlijn PBM voor mantelzorgers aan.</b></li> </ul>	VWS, Nji
	b. <b>Testprotocol:</b> Aandachtpunten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderen die (over)geplaatst moeten worden in een pleeggezin, JZ+ voorzieningen en derdelijnszorg? Om te voorkomen dat pleeggezinnen en instellingen geen (over)plaatsingen meer doen omdat niet helder is of het kind vrij is van corona.</li> </ul>	
9. Communicatie	a. <b>Met jeugdigen, ouders, professionals en gemeenten:</b> <a href="http://www.nji.nl/coronavirus">www.nji.nl/coronavirus</a> is dé centrale pagina die jeugdigen, ouders en professionals over corona informeert. Aandachtpunten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actualiteit</i> van sites van alle partijen (verwarring voorkomen).</li> <li>- <i>Informatie en goede voorbeelden</i> delen met Nji om deze voor een breder publiek te ontsluiten.</li> <li>- <i>Toegankelijkheid</i> voor specifieke groepen cliënten.</li> <li>- Expliciet communiceren dat maatregelen ook gelden voor bijv pgb-hulpverleners, wijkteams, sociaal werk, mantelzorgers, etc.</li> <li>- <i>Spreekbuizen in media:</i> Nji heeft bestand met ouders, kinderen/jongeren, professionals, beleidsmakers die inzetbaar zijn voor landelijke pers (suggesties zijn welkom!).</li> <li>- <i>Vershil tussen feitelijk en gepercipeerd risico: behoefte aan geruststellende informatie</i> van objectieve deskundigen.</li> <li>- DCo kijkt hoe in landelijke campagnes meer aandacht kan komen voor handelingsperspectief ouders en gezinnen. Ook in communicatie van minister meer aandacht hiervoor.</li> <li>- <b>Een voorstel maken voor een communicatiestrategie omtrent het nieuwe schooljaar en corona met in ieder geval speciale aandacht voor kinderen en gezinnen met angst en/of uit risicogroepen.</b></li> </ul>	Nji  allen  Nji ism allen  DCo: 5.1.2e  OCW, PO-raad, VO-raad, VWS, Nji
	b. <b>Door aanbieders van jeugdhulp, -bescherming en -reclassering:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorkom beeldvorming dat hulp niet meer geleverd wordt. Liever: "Wij blijven in contact met u, maar doen dat via andere wegen dan u gewend bent" dan: "Wij komen niet meer langs".</li> </ul>	AW, BGZJ, JB-organisaties
	c. <b>Met stuurgroeppartijen onderling:</b> Afspraken: <ul style="list-style-type: none"> <li>- We willen elkaar goed informeren, met zo min mogelijk mails.</li> <li>- Iets agenderen of delen? Mail <a href="mailto:5.1.5@minvws.nl">5.1.5@minvws.nl</a>, met korte toelichtende tekst (svp zodat deze letterlijk overgenomen kan worden). Deadline: woensdag 16.30 uur.</li> </ul>	Allen ism programma-secretariaat ZvdJ: 5.1.2e

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmasecretariaat ZvdJ stuurt eind van die dag een verzamelmail met agenda, stukken en informatie.</li> <li>- Niks aangeleverd = geen verzamelmail ☺.</li> <li>- Voor spoed is er is een appgroep.</li> </ul>	
10. Overige punten	<p>a. <u>Jeugdstrafrechtketen</u>: JenV overlegt wekelijks met ketenpartners (Halt, politie, RvdK, GI's, OM etc). Aantal zittingen rechterlijke macht wordt beperkt, kindermaatregelen kunnen wel worden opgelegd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Signaal NVvP</i>: de weg naar justitie zit dicht, forensische jz loopt vast; er ontstaan gevaarlijke situaties op straat/in ggz.</li> <li>- <i>Signaal politie</i>: forse toename overlast door jongeren op straat en in huis. Vanuit de nieuwe kabinetsmaatregelen is meer ruimte om via lokale verordeningen overlast aan te pakken.</li> <li>- <i>Signaal GI's</i>: toename van crisissituaties. Meer dagopvang mogelijk, maar gebrek aan plaatsen bij JB-maatregelen.</li> <li>- <i>Signaal 5.1.2e VT pakt signalen niet zo actief op.</i></li> </ul> <p>b. <u>Stapsgewijze versoepeling intelligente lockdown</u>: <a href="#">Position paper</a> met gezamenlijke uitgangspunten voor de 'exitstrategie' is gepubliceerd. Aandachtpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nieuwe richtlijnen toepassen</i>: Nieuwe beleidskaders van het RIVM leveren nieuwe vragen over handelingskaders op. NJi inventariseert vragen en vertaalt deze naar handelingskaders (altijd in afstemming met RIVM).</li> <li>- AKJ en MIND inventariseren welke instellingen 'krampachtig' vasthouden aan controle en welke mooie voorbeelden er zijn. Geeft zo nodig signalen aan JZ NL en GGZ NL door, opdat zij hun leden kunnen benaderen op wat er allemaal wél kan. Goede voorbeelden ook naar NJi, ter bredere verspreiding.</li> <li>- <i>Sport en spel</i>: door sportverenigingen of professionals georganiseerd en begeleid buiten sporten en bewegen is toegestaan. O.a. Scouting, Sociaal Werk, Jantje Beton vragen om duidelijkheid over hun status. VWS heeft hierover aanvullende vragen gesteld aan OMT.</li> <li>- <i>Routekaart</i>: VWS heeft op verzoek van de Tweede Kamer een <a href="#">routekaart</a> gemaakt voor de versoepeling van de maatregelen voor mensen met een kwetsbare gezondheid.</li> <li>- <i>Betrek ouder- en jeugdorganisaties goed!</i> In begin crisis is 'van bovenaf bepalen' begrijpelijk, maar bij langdurige insteek moeten we shared decisionmaking weer oppakken. NJi werkt aan een plan om de stem van de jongeren 0-27 jaar te organiseren (ism Europese Jongerenstrategie). Veel initiatieven en veel jongerenorganisaties zijn er mee bezig. Ook veel onderzoeken en vragenlijsten die uitstaan. NJi probeert bij elkaar te brengen. Over 2 weken (na 4/6) hier rondetafeloverleg over. We bespreken wat er speelt, hoe we elkaar kunnen versterken en hoe we dialogen in land kunnen organiseren. Tegelijk als NJi ook kennisfunctie vervullen: ophalen en delen wat er werkt. Projectleider is <a href="#">5.1.2e</a> <a href="#">5.1.2e</a> <a href="#">5.1.2e</a> Duurzaam beweging van jongerenparticipatie op gang brengen. Staat ook op agenda van Rutte.</li> <li>- <i>E-health</i>: welke kansen biedt digitale zorg bij het continueren van zorg voor jeugdigen, ook in de 1,5 meter samenleving? VWS verzamelt goede voorbeelden en organiseert een gesprek.</li> </ul> <p>c. <u>Arbeidsmarkt</u>: <a href="http://www.extrahandenvoordezorg.nl">www.extrahandenvoordezorg.nl</a> brengt vraag en aanbod van extra zorgpersoneel voor de coronacrisis samen. Als</p>	<p>JenV</p> <p>NJi</p> <p>AKJ, MIND ism JZ NL en GGZ NL</p> <p>NJi</p> <p>VWS</p> <p>allen</p> <p>NJi</p> <p>VWS ism allen</p> <p>BGZJ en beroepsgroepen</p>

	jeugd domein willen we de infrastructuur van RegioPlus benutten ipv zelf iets te organiseren.	
	<p>d. <u>Sociale impact coronacrisis</u>: Op initiatief van burgemeesters/veiligheidsregio's bracht werkgroep olv <span style="background-color: #cccccc;">5.1.2e</span> <span style="background-color: #cccccc;">5.1.2e</span> rapport uit. Aandachtpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interdepartementaal overleg met SG's en vertegenwoordiging van gemeenten is bezig met het vervolgproces. Samen kijken we op welke weerbarstige thema's we kunnen versnellen en doorbraken kunnen forceren. Hieraan wordt actieleren gekoppeld. De thema's die nu worden aangepakt zijn multiprobleemhuishoudens, schulden, (jeugd)werkloosheid, wonen, kwetsbare jeugd. Deze thema's worden via een gebiedsgerichte aanpak aangevlogen en zoveel mogelijk in co-creatie met jongeren. Goed als deze stuurgroep meedenkt, omdat in deze groep een gedeelde verantwoordelijkheid wordt gevoeld (ipv opknippen) en een 'doen wat nodig is' mentaliteit.</li> <li>- Hoe <u>verhoudt</u> dit zich tot de denktank vanuit de SER?</li> <li>- Hoe <u>kan</u> stuurgroep ZvdJ en corona hier op aansluiten?</li> </ul>	VWS
	<p>e. <u>Wat leren we van deze crisis</u>: Op 9 juli hadden we een evaluatiesessie over de vraag: Wat kunnen we leren van de coronaanpak bij de zorg voor de jeugd voor een eventuele tweede golf? (zie verslag).</p> <p>f. <u>Vorbereidingen op een mogelijke tweede coronagolf</u>: We actualiseren, wanneer nodig, handreikingen, richtlijnen, en afwegingskader. Het streven is om op uiterlijk 20 augustus goed voorbereid te zijn of eerder als die noodzaak er is. VWS nodigt namens de hele stuurgroep het veiligheidsberaad uit voor een overleg in augustus. <b>SZW evalueert de coronaperiode voor kinderopvang. De VNG roept op tot samenwerking tussen SZW, OCW en VWS.</b></p>	<p>PS: <span style="background-color: #cccccc;">5.1.2e</span></p> <p>VWS, hele stuurgroep</p>
	<p>g. <u>Signaal jeugdgezondheidszorg</u>: Afspraken met kinderen en jongeren worden afgezegd zonder alternatief, bijvoorbeeld aan het einde van de basisschoolleeftijd of met 17 jaar i.v.m. corona. Dit onderwerp wordt in klein verband voorbereid voor een volgende stuurgroep</p>	MIND, NIP, NJI, VWS

42 - 44

Dubbel